

PUBLIKACIJA

2020/2021



OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMEŠNIK – SONJE

PARTIZANSKA ULICA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA



Publikacija 2020/21



**OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMEŠTIK - SONJE
PARTIZANSKA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA**

TELEFONSKE ŠTEVILKE:

ŠOLA

poslovna sekretarka: 80 50 470

ravnateljica: 80 50 471

fax: 80 50 472

socialna delavka: 80 50 474

knjižničarka: 80 50 477

DOM UČENCEV

pisarna: 80 50 475

kuhinja: 80 50 476





PODATKI O ŠOLI

Ustanoviteljica šole

Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila občina Slovenska Bistrica z odlokom o ustanovitvi.

Šolski okoliš

Otroci se v programe vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo, skozi vse šolsko leto. V tem šolskem letu so v šolo vključeni učenci iz občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica,...

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, so stavba šole (Partizanska ulica 20), Dom učencev (Partizanska ulica 9), šolsko dvorišče, športno igrišče, ograjene površine ter površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces in druge organizirane dejavnosti.

ORGANI ZAVODA

Šolo upravlja **ravnateljica** ga. Klavdija Fridrih Gošnjak in Svet zavoda. **Svet zavoda** šteje 11 članov. Svet zavoda je najvišji organ upravljanja zavoda. Deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pristojnosti sveta zavoda:

- potrjuje in razrešuje ravnatelja vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- potrjuje letni delovni program in spremlja njegovo izvajanje,
- potrdi in spremlja finančni načrt zavoda in poslovno poročilo,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom o ustanovitvi in
- tekoče aktualne naloge.

Svet zavoda šteje 11 članov: 5 predstavnikov šole, 3 predstavnike ustanovitelja in 3 predstavnike staršev.



Predstavniki šole:

- Renato De Corti
- Marija Javornik Kamenik
- Nina ŠELIGO
- Kristina Višaticki
- Maja Verhovnik

Predstavniki ustanovitelja:

- Mateja Mateja Mihelin Dežman
- Nina Novak
- Ksenija Vidali

Predstavniki staršev:

- Valentina Hribernik
- Aleksandaer Hajšek
- Daša levstik

Predsednica sveta zavoda je ga. Nina Šeligo, njena namestnica je ga. Mateja Mihelin Dežman.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med starši in oddelkom, ki ga zastopa.

Člani sveta staršev:

Polona KRAJNČIČ – 1. a/2. a/3. a

Maja PIBERČNIK – 4. a

Aleksandra ŠEGA – 5. a/6. a

Boštjan ERKER – 7. a/8. a/9. a

Viktor LAMPREHT – PPVI 1

Valentina HRIBERNIK – PPVI 2

Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3

Polona LEPEJ – PPVI 4

Miriam HOJNIK – PPVI 5



STROKOVNI ORGANI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci na šoli. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. V tem šolskem letu se predvideva sestajanje na daljavo zaradi ukrepov ob epidemiji Covid-19, preko elektronskih aplikacij. Delo učiteljskega zbora usmerja ravnateljica.

Področja dela:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi oddelčno skupnost, analizira vzgojno-učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev, sodeluje s starši, s šolsko svetovalno službo in z zunanjimi strokovnimi službami, vodi sestanke oddelčne skupnosti, izvaja pogovorne ure, vodi dokumentacijo oddelka ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Strokovni aktiv se sestajajo glede na strokovna področja. V letošnjem letu imamo:

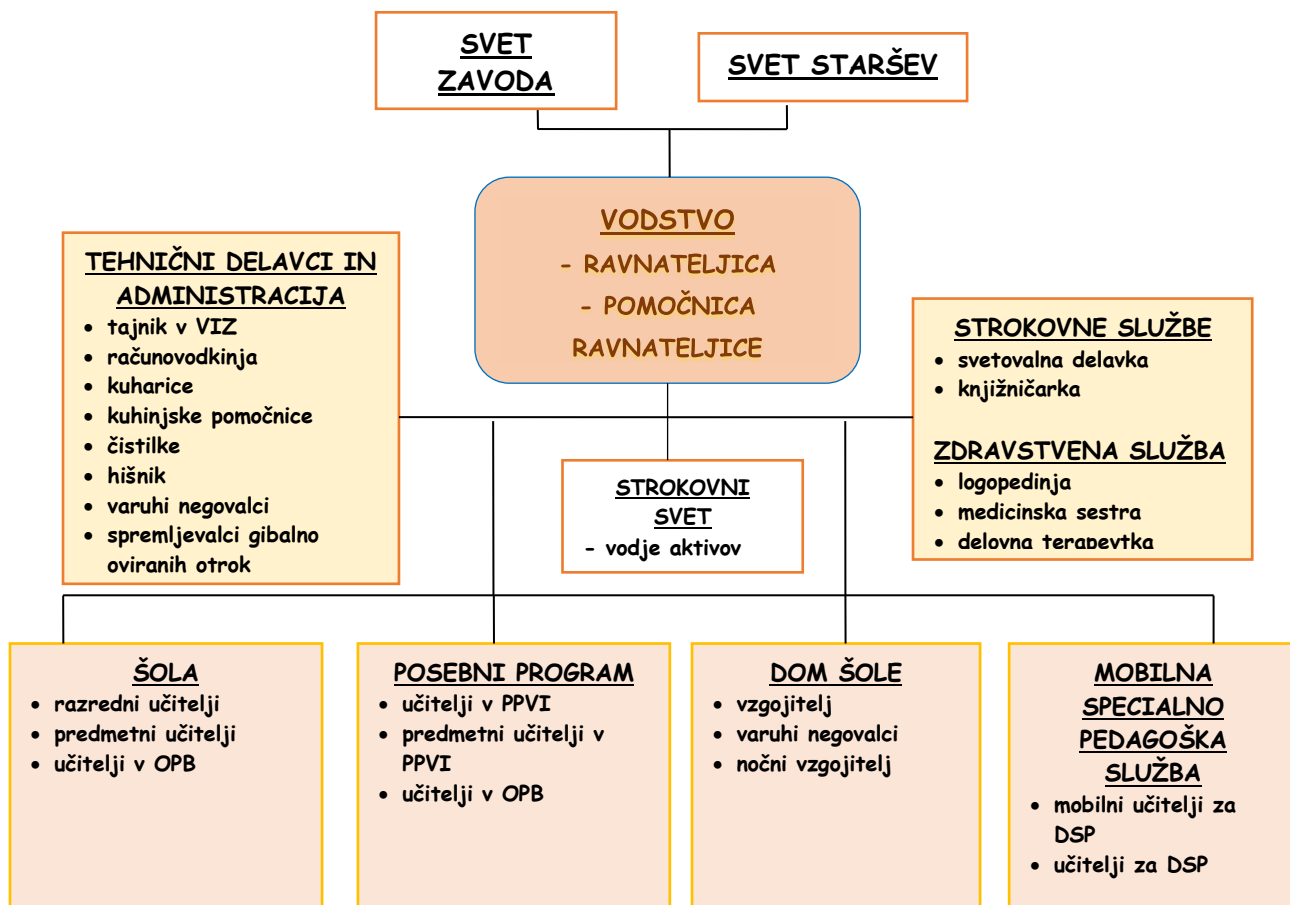
Aktiv	Vodja
Aktiv učiteljev šole	Metka Šmon
Aktiv učiteljev posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Silva Potočnik
Aktiv vzgojiteljev	Renato De Corti
Aktiv učiteljev v MSPS	Maja Verhovnik

Področja dela:

- sodelujejo pri pripravi letnega delovnega načrta šole; načrtujejo delo s starši, izvajajo različne oblike sodelovanja; obravnavajo probleme znotraj svojega področja; preučujejo sodobne oblike in metode poučevanja; podajajo predloge za izboljšanje dela; seznanjajo se s strokovnimi novostmi in zakonodajo; se strokovno izpopolnjujejo, študij strokovne literature; obravnavajo pripombe in pritožbe; usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli; sodelujejo pri različnih vrstah evalvacij.

Strokovni svet je neformalni posvetovalni organ ravnateljice, ki ga sestavljajo vodje aktivov. Strokovni svet se sestaja po potrebi.

ORGANIZACIJSKA SHEMA



ZAPOSLENI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Vodstvo, strokovna služba, administrativni delavci...	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJKA	Ravnateljica
Katja SAGADIN	Pomočnica ravnateljice
Zdenka ČERNELIČ	Svetovalna delavka
Andreja POGOREVC	Knjižničarka
Marjeta DOBERŠEK	Medicinska sestra
Jolanda VODUŠEK	Poslovna sekretarka
Jasmina PETOVAR	Delovna terapevtka



Zunanji sodelavci	
Marija MEOLIC	Logopedinja
M BIRO, d. o. o.	Računovodstvo
Leon Zajc	Računalničar-organizator informacijske dejavnosti

RAZREDNIKI V PRILAGOJENEM PROGRAMU VIZ

Razred	Razredničarka
1. r, 2. r in 3. r	Andreja POGOREVC (2. učiteljica v 1. r – Katja VIVOD, spremljevalka Milka PRISTOVNIK)
4. r	Bojana VERČKOVNIK (spremljevalka Daniela KOVŠE)
5. r in 6. r	Barbara HOJS
7. r, 8. r in 9. r	Helena RIŽNAR

RAZREDNIKI IN VARUHI V POSEBNEM PROGRAMU VIZ

Skupina	Razredničarka	Varuhi negovalci
PPVI 1	Ksenija SORČNIK	Frančiška VEŠNIK KRANJČIČ, Milka PRISTOVNIK, Mojca KEBERT, Marija JAVORNIK KAMENIK, Valentina VIDOVIČ.
PPVI 2	Nina HEDŽET	
PPVI 3	Tina MEDVED	
PPVI 4	Silva POTOČNIK	
PPVI 5	Ivica KOLAR	

**UČITELJICE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**

Učiteljica	Skupina
Aleksandra BOLČEVIĆ	šola
Zdenka ČERNELIČ	PPVI
Marica FUKS (nadomešča odsotno učiteljico)	šola
Brigita MARČIČ	PPVI
Eva SVENŠEK	PPVI
mag. Kristina VIŠATICKI	šola

UČITELJICE V MOBILNI SPECIALNO PEDAGOŠKI SLUŽBI

Šola	Učiteljica
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK, Sonja TARČA, Nuša VOGRIN
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – podružnica Kebelj	Sonja TARČA
OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO, Nuša VOGRIN
OŠ Šmartno na Pohorju	Nina HEDŽET
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Katja SAGADIN, Barbara HOJS
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica - podružnica Zg. Ložnica	Breda PINTER, Nuša VOGRIN
2. OŠ Slovenska Bistrica	Tina MLAKAR, Silva POTOČNIK, Tina MEDVED, Nuša VOGRIN, Katja SAGADIN
OŠ Gustava Šiliha Laporje	Breda PINTER, Nuša VOGRIN
OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Nina ŠELIGO
Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK, Bojana VERČKOVNIK, Ivica KOLAR, Tina MEDVED, Nina ŠELIGO, Nina HEDŽET
OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN



VZGOJITELJI V DOMU UČENCEV

Vzgojna skupina	Vzgojitelj
1. VS	Renato DE CORTI
Nočni vzgojitelj: Matej ČANDRA	
Varuhinja negovalka: Katarina KRIČAJ	

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Administrativno-tehnični delavci	
Srečko JUG	Hišnik
Olga LUNEŽNIK	Kuharica
Brigita SMOGAVEC	Kuhinjska pomočnica
Alojzija AČKO	Čistilka v domu
Marija JAVORNIK KAMENIK	Čistilka v domu
Nada JEVŠINEK	Čistilka
Marica TODORVIČ	Čistilka v šoli
Jolanda VODUŠEK	Poslovna sekretarka, računovodja
Nadica TOMŠE	Čistilka v domu

ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka je 1. septembra 2020, zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij 2021, za učence od 1. do 8. razreda in učence PPVI pa 24. junij 2021.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OBDOBJE	OD	DO
I.	1. september 2020	29. januar 2021
II.	1. februar 2021	15. junij 2021 (9. r.) 24. junij 2021 (1. r. do 8. r. in PPVI)

**POČITNICE, PRAZNIKI IN POSEBNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021**

OBRAZLOŽITEV	DATUM	DAN
Začetek pouka	1. 9. 2020	torek
Jesenske počitnice	26. 10.-30. 10. 2020	ponedeljek-petek
Dan reformacije (praznik)	31. 10. 2020	sobota
Dan spomina na mrtve (praznik)	1. 11. 2020	nedelja
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2020	četrtek
Novoletne počitnice	25. 12. 2020-1. 1. 2021	petek-petek
Božič (praznik)	25. 12. 2020	petek
Dan samostojnosti in enotnosti (praznik)	26. 12. 2020	sobota
Novo leto (praznik)	1. in 2. 1. 2021	petek, sobota
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	29. 1. 2021	petek
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	5. 2. 2021	petek
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2021	ponedeljek
Informativna dneva za vpis v srednje šole	12. in 13. 2. 2021	petek, sobota
Zimske počitnice	15. 2.-19. 2. 2021	ponedeljek-petek
Velikonočni ponedeljek (praznik)	5. 4. 2021	ponedeljek
Pouka prost dan	26. 4. 2021	ponedeljek
Prvomajske počitnice	28. 4.-30. 4. 2021	sreda-petek
Dan upora proti okupatorju (praznik)	27. 4. 2021	torek
Praznik dela	1. in 2. 5. 2021	sobota, nedelja
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda in razdelitev spričeval ter obvestil	15. 6. 2021	torek



Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda ter PPVI; Razdelitev spričeval in obvestil ter proslava pred dnevom državnosti	24. 6. 2021	četrtek
Dan državnosti (praznik)	25. 6. 2021	petek
Poletne počitnice	28. 6.-31. 8. 2021	ponedeljek-torek

URNIKI UČNIH UR

ŠOLA	
Ura	Od – do
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
malica	9.55–10.15
3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30
7.	13.35–14.20

Malica: 9.55–10.15
Kosilo: 12.45–14.00
Zaradi razmer, povezanih s covid-19, učenci malicajo v matičnih učilnicah. Na kosilo pa odhajajo v ločenih skupinah po oddelkih.

PPVI	
Ura	Od – do
1.	8.00–9.00
2.	9.00–10.00
3.	10.00–11.00
4.	11.00–12.00
5.	12.00–13.00
6.	13.00–14.00

Malica: 10.00–10.30
Kosilo: 12.30–13.00
Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, učenci malicajo in kosijo v matičnih učilnicah.

Dežurstvo učiteljev v času malice

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Nuša Zadravec	Nuša Zadravec	Nuša Zadravec	Nuša Zadravec	Nuša Zadravec
Milka Pristovnik	Milka Pristovnik	Milka Pristovnik	Milka Pristovnik	Milka Pristovnik
Daniela Kovše	Daniela Kovše	Daniela Kovše	Daniela Kovše	Daniela Kovše
Jasmina Hriberšek	Jasmina Hriberšek	Jasmina Hriberšek	Jasmina Hriberšek	Jasmina Hriberšek
Helena Rižnar	Aleksandra Bolčević	Metka Šmon	Brigita Marčič	Marica Fuks



OPB ŠOLA	
Ura	Od – do
1.	11.50–12.40
2.	12.40–13.30
3.	13.30–14.20
4.	14.20–15.10

Kosilo šola: 13.00–13.30
13.30–14.00

OPB PPVI (ponedeljek, torek, petek)	
Ura	Od – do
1.	13.00–13.50
2.	13.50–14.40
3.	14.40–15.00

Kosilo PPVI: 12.30–13.00

DOMSKA VZGOJA	
Čas	Dejavnost
6.45–7.20	Bujenje, vstajanje, zajtrk
7.20	Odhod na šolo
8.10	Odhod na šolo
12.40–14.00	Prihod učencev v dom, urejanje, prehrana, prosti čas
14.00–15.45	Učne ure
15.45–16.30	Priprava na malico, malica, rekreativni odmor
16.30–18.15	Rekreativno ustvarjalne delavnice; ostale usmerjene dejavnosti
18.15–18.45	Priprava na večerjo, večerja
18.45–19.45	Prosti čas, večerna opravila
19.45–20.20	Osebna higiena
20.20–21.00	Večerno druženje in odhod k počitku
21.00	Počitek otrok

*Urnik se prilagaja aktivnostim.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2020/2021 imamo/izvajamo:

- 4 oddelke prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, v katere je vključenih 28 učencev;
- 5 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja, v katere je vključenih 26 učencev;
- 2 oddelka podaljšanega bivanja, v katera je vključeno 24 učencev šolskega programa in 21 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja;
- 1 vzgojno skupino v programu domske vzgoje, v kateri je vključeno 8 učencev;
- 208 ur dodatne strokovne pomoči na večinskih osnovnih šolah in vrtcih, v okviru katerih je obravnavanih 142 učencev.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom

PREDMETNIK

A 1. Obvezni program

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik	/	/	/	/	/	/	2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	3	4	4	4
Gospodinjstvo	/	/	/	/	2	2	2	2	2
Naravoslovje	/	/	/	3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/	/	/	/	/
Družboslovje	/	/	/	2,5	2,5	2,5	4	2	3
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Predmet 1 ...	/	/	/	/	/	/	1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33



A 2. Specialno-pedagoška dejavnost

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Računalniško opismenjevanje	/	/	/	1	1	1	/	/	/	105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	/	/	/	210
Skupaj	1	1	1	2	2	2	/	/	/	/

B. Razširjeni program

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	/	/	/	525

Dnevi dejavnosti/ število dni letno	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	/

OBVEZNI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v skladu s predmetnikom, učnim načrtom ter individualiziranim programom, ki ga izdelata strokovna skupina za vsakega učenca. Pouk poteka po urniku v dopoldanskem času.

Pri delu se upoštevajo razlike in posebnosti v funkcioniranju otrok in njihovih interesih, načinu doživljanja in čustvovanja. V okviru pouka se izvaja individualizacija.

V šolskem letu 2020/2021 poteka pouk v treh kombiniranih oddelkih – 1. r/2. r/3. r, 5. r/6. r, in 7. r/8. r/9. r ter enem samostojnem oddelku – 4. r.

Izbirni predmeti

Šola ponudi najmanj en izbirni predmet iz družboslovno humanističnega in enega iz naravoslovnega področja. Učenci izberejo en izbirni predmet.

Izbirni predmet, ki se bo izvajal v šolskem letu 2020/2021, je:

- Obdelava gradiv - les (OGL) – 7. a, 8. a in 9. a.

Vsebine izbirnih predmetov so v skladu s priporočili za izbirne predmete Zavoda RS za šolstvo.



Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti z učenjem socialnih veščin in pozitivno komunikacijo izboljšujemo klimo v razredu, razrešujemo vprašanja in tudi stiske, se učimo strpnosti, sodelovanja in sprejemanja, hkrati pa skupne dejavnosti povezujejo učence in učitelje. Z izbranimi temami vplivamo na pozitivno samopodobo, ki je zelo pomembna za razvoj otrokove osebnosti in tudi pozitivnega delovanja v razredu, skupnosti in družbi. V času negotovih razmer zaradi COVID-19 dajemo poudarek psihosocialnemu področju. Skrbimo za zmanjšanje anksioznosti, morebitnih strahov in krepitev občutka varnosti. Krepimo digitalne kompetence učencev in jih pripravljamo na (elektronsko) komunikacijo v primeru pouka na daljavo.

Razred	Dan/ura	Učiteljica
1. a/2. a/3. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Andreja POGOREVC
4. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Bojana VERČKOVNIK
5. a/6. a	petek na 14 dni, 7.30-8.15	Barbara HOJS
7. a 8. a/9. a	petek na 14 dni, 7.30-8.15 petek, 7.30–8.15	Helena RIŽNAR

20-urni tečaj plavanja je obvezni program za vse učence in se izvede v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Ker je tečaj plavanja za učence od 1. do 3. razreda v preteklem šolskem letu zaradi razglašene epidemije COVID-19 odpadel, ga bomo v šolskem letu 2020/2021 izvedli v mesecu maju ali juniju za vse učence od 2. do 4. razreda. Kraj izvedbe bo določen naknadno. Spremljevalci pri tečaju plavanja bodo: Andreja Pogorevc, Katja Vivod, Nina Šeligo, Anja Primožič in Daniela Kovše.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	sreda, 7. 10. 2020	Črkarije	Andreja Pogorevc, Silva Potočnik	VSI, razen 8. r
2.	četrtek, 24. 12. 2020	Veseli december, proslava	Marica Fuks, Ksenija Sorčnik	VSI
3.	petek, 5. 2. 2021	Prešernov dan, proslava	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik	VSI
4.	četrtek, 24. 6. 2021	Adijo, šola, proslava	Metka Šmon, Nina Hedžet	1., 2., 3. r.



NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	torek, 15. 9. 2020	Čarobni gozd	Brigita Marčič, Tina Medved	VSI
2.	petek, 20. 11. 2020	Tradicionalni slovenski zajtrk	Katja Vivod, Ivica Kolar	VSI
3.	sreda, 7. 4. 2021	Naša šola, zdrava šola	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI, razen 9. r

ŠPORTNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	sreda, 23. 9. 2020	Dan športa	Barbara Hojs, Ivica Kolar	VSI
2.	ponedeljek, 19. 10. 2020	Igre nekoč	Eva Svenšek, Anja Primožič	VSI
3.	torek, 19. 1. 2021	Zimski športni dan	Barbara Hojs, Ksenija Sorčnik	VSI
4.	sreda, 24. 3. 2021	Atletika	Eva Svenšek, Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
5.	torek, 25. 5. 2021	Orientacijski pohod	Eva Svenšek, Nina Hedžet	VSI

TEHNIŠKI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	torek, 1. 9. 2020	Zdravo, šola	Metka Šmon, Brigita Marčič, Marica Fuks	VSI
2.	četrtek, 10. 9. 2020	Poklicna orientacija	Zdenka Černelič, Ivica Kolar, Helena Rižnar	8. r, 9. r
3.	sreda, 7. 10. 2020	Črkarije	Silva Potočnik, Andreja Pogorevc	8. r
4.	četrtek, 15. 10. 2020	Poklicna orientacija	Zdenka Černelič, Helena Rižnar	8. r, 9. r
5.	petek, 13. 11. 2020	Poklicna orientacija	Helena Rižnar, svetovalna delavka	8. r, 9. r
6.	sreda, 10. 3. 2021	Sam svoj mojster	Silva Potočnik, Marica Fuks	8. r, 9. r



7.	sreda, 7. 4. 2021	Naša šola, zdrava šola	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	9. r
8.	ponedeljek, 10. 5. 2021	Izdelki iz gozdnih materialov	Aleksandra Bolčević, Tina Medved	VSI
9.	četrtek, 20. 5. 2021	Izdelava papirja	Brigita Marčič, Ivica Kolar	8. r, 9. r
10.	petek, 11. 6. 2021	Tržnica poklicev (zaključna ekskurzija)	Andreja Pogorevc, Nina Hedžet	VSI
11.	torek, 15. 6. 2021	Slovo devetošolcev	Helena Rižnar, Brigita Marčič, Metka Šmon, Barbara Hojs	9. r
12.	četrtek, 24. 6. 2021	Adijo, šola + proslava	Metka Šmon, Nina Hedžet	4. r – 8. r

Šola v naravi

Šola v naravi se izvaja tudi za učence 5. in 6. razreda nižjega izobrazbenega standarda. Ker se v preteklem šolskem letu zaradi razglašene epidemije COVID-19 šola v naravi za 5. in 6. razred ni izvedla, načrtujemo v tem šolskem letu šolo v naravi za učence 5., 6. in 7. razreda od 10. 5. do 14. 5. 2021 v CŠOD Štrk Ptuj. Šole v naravi se bo predvidoma udeležilo 10 učencev. Vodja šole v naravi je Barbara Hojs. Njen poudarek bo na naravoslovnih vsebinah. Podroben program dela in življenja zanjo pripravijo učitelji, ki so skupaj z izvajalci zadolženi za izvedbo. Spremljevalki v šoli v naravi bosta: Barbara Hojs in Aleksandra Bolčević.

RAZŠIRJEN PROGRAM

Dopolnilni in dodatni pouk

Organiziramo ju za vse učence, enim za dopolnitev, drugim pa za razširitev znanja pri predmetih slovenščina in matematika.

Oddelek	Dan/ura	Predmet	Učiteljica
1. a/2. a/3. a	torek: 7.30–8.15	MAT	Katja Vivod
	četrtek: 7.30–8.15	SLJ	
4. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Bojana Verčkovnik
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
5. a/6. a	sreda: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar
	četrtek: 7.30–8.15	SLJ	Barbara Hojs
7. a/8. a/9. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Barbara Hojs
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar



Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za vse učence od 1. do 9. razreda. Delo poteka v času med 11.50 in 15.10. V času največje frekvence otrok sta organizirani dve skupini.

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom COVID-19 se učenci različnih oddelkov v času podaljšanega bivanja ne združujejo, zato je organizirano delo v času podaljšanega bivanja po sledečem razporedu:

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
1. a/2. a/3.a	učilnica GUM	Javna delavka + menjaje Aleksandra Bolčević
4. a	matična učilnica	Spremljevalka + menjaje Aleksandra Bolčević
5. a/6. a	matična učilnica	Javna delavka + menjaje Marica Fuks
7. a/8. a/9. a	matična učilnica	Marica Fuks

Varstvo vozačev

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom COVID-19 se učenci različnih oddelkov v času jutranjega varstva in varstva vozačev ne združujejo.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
1. a/2. a/3.a	matična učilnica	Javna delavka
4. a	matična učilnica	Spremljevalka
5. a/6. a	matična učilnica	Javna delavka
7. a/8. a/9. a	matična učilnica	Dežurni učitelj po razporedu

Dežurni učitelji v varstvu vozačev

Ponedeljek 7.00–8.15	Torek 7.00–7.30	Sreda 7.00–8.15	Četrtek 7.00–7.30	Petek 7.00–8.15
Katja Vivod	Eva Svenšek	Marica Fuks	Andreja Pogorevc	Barbara Hojs

Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni. Vsak mentor interesne dejavnosti izdelava program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka vse šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost. Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, bo izvajanje interesnih dejavnosti prilagojeno razmeram, udeležijo se jih samo učenci enega oddelka.

št.	Naziv interesne	Mentor	Čas	RAZRED
1.	Bralna značka	Andreja Pogorevc	v času knjižnice	VSI



2.	Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc	ciklično	VSI
3.	Računanje je igra	Bojana Verčkovnik	vsak drugi petek: 7.30–8.15	4. r
4.	Plesno-igralne urice	Katja Vivod	ponedeljek: 13.00–13.45	menjaje 1./2./3. in 4. r
5.	MPZ1	Metka Šmon	sreda: 7.30-8.15	7., 8., 9., r
6.	MPZ2	Metka Šmon	torek: 7.30–8.15	5., 6. r
7.	Kuharije	Barbara Hojs	sreda: 12.45–13.30	5., 6. r
8.	Vesela šola	Andreja Pogorevc	ponedeljek: 7.30-8.15	4. – 9. r

Druge dejavnosti

Ekскурzije

Učne ekskurzije organizirajo razredniki ali strokovni aktivni. Vsebine ekskurzij se navezujejo na tematske sklope v učnih načrtih po posameznih predmetnih področjih. Učenci na takšen način dopolnjujejo znanja pridobljena v razredu s spoznanji in doživetji v naravnem življenjskem okolju.

EKSKURZIJE

Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
četrtek, 15. 10. 2020	Obisk srednjih šol, Maribor	Zdenka Černelič, Helena Rižnar	9. r
petek, 13. 11. 2020	Obisk srednjih šol, Celje	Svetovalna delavka, Helena Rižnar	9. r
maj 2021	Ekскурzija za zlate bralce	Andreja Pogorevc	9. r
junij 2021	Izlet mladih članov Rdečega križa	Zdravstvena delavka	člani
petek, 11. 6. 2021	Tržnica poklicev/Zaključna ekskurzija (Rogla)	Andreja Pogorevc, Nina Hedžet	VSI

Ekскурzije se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom COVID-19 in samo, če bodo lokacije kamor se odhaja varne.

KOLENDAR DRUGIH DEJAVNOSTI

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2020	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
17. 9. 2020	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc



23. 9. 2020	Tek in hoja za upanje (Europa Donna)	Tina Medved, Aleksandra Bolčevič, Katja Vivod
8. 9.–11. 10. 2020	Dejavnosti v okviru Nacionalnega meseca branja	Andreja Pogorevc
5. 10. –9. 10. 2020	Teden otroka »Odgovor je pogovor«	Razredniki, Zdenka Černelič
31. 10. 2020	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2020	Dan spomina na mrtve	razredniki
20. 11. 2020	Tradicionalni slovenski zajtrk	Katja Vivod, Ivica Kolar
november 2020	Občina po meri invalida	Metka Šmon, R. De Corti
5. 12. 2020	Dan šole	razredniki
24. 12. 2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Marica Fuks, Ksenija Sorčnik
december 2020	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska skupnost
februar 2021	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«	svetovalna delavka, razredniki
7. 2. 2021	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik
12. 3. 2021	Občinski praznik	razredniki
marec 2021	Medobčinski otroški parlament	Svetovalna delavka
25. 5. 2021	Tek podnebne solidarnosti	Tina Medved, Aleksandra Bolčevič, Katja Vivod
maj 2021	Delavnice z otroki vrtca »Otona Župančiča«	Ivica Kolar, Jasmina Petovar
junij 2021	Organizacija in izvedba Minkine likovne kolonije	Brigita Marčič
junij 2021	Skupna aktivnost z oddelkom sosednje šole	Katja Sagadin, Silva Potočnik
15. 6. 2021	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru valetе	Barbara Hojs, Helena Rižnar, Metka Šmon, Brigita Marčič
24. 6. 2021	Proslava pred dnevom državnosti	Metka Šmon, Nina Hedžet
Skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	VSI
Skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	VSI
Tekom leta	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Andreja Pogorevc



NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje znanja ob vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka ustno in pisno. Znanje učencev se v celotnem prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih. Učitelj znanje učenca ocenjuje najmanj trikrat v posameznem ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj tri ocene v šolskem letu pa ne smejo biti pridobljene na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, učitelj učenčevo znanje ocenjuje najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer ne sme večine ocen pridobiti na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Deset delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, da bodo pisni izdelek ponavljali.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja dobijo učenci posebno obvestilo za starše, v katerem so zapisane ocene. V obvestilu ob zaključku šolskega leta ni splošnega učnega uspeha.

V primeru izobraževanja na daljavo zaradi epidemije COVID-19 se znanje preverja in ocenjuje v skladu s smernicami MIZŠ in ZRSŠ.

2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

Otroci, mladostniki in odrasli z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju potrebujejo vse življenje različno stopnjo pomoči. Nikoli niso popolnoma samostojni. S posebnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi pa lahko njihovo stopnjo samostojnosti in neodvisnosti razvijamo do optimalnih meja.

Tudi njihovo šolanje poteka zaradi močno upočasnjene razvoja drugače. Posebni program vzgoje in izobraževanja sledi posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Program je zasnovan razvojno. Vsak otrok, ki je zajet v program, začne in nadaljuje z dejavnostmi na posameznih področjih do najvišje ravni v skladu s svojimi sposobnostmi in potenciali.

Program je usmerjen k ustvarjanju pozitivnih emocionalno-socialnih odnosov, vzdrževanju in spodbujanju spontanih aktivnosti, ohranjanju in krepitvi otrokovega zdravja ter pravilnega telesnega in gibalnega razvoja, pridobivanju izkušenj o ljudeh, predmetih in pojavih v okolju, razvijanju govora in drugih načinov sporazumevanja ter oblikovanju higienskih in drugih navad.



Program se dopolnjuje s terapevtskimi vsebinami gibalne, likovne, glasbeno-ritmične dejavnosti in delovne terapije. Veliko uporabljajo vodno posteljo, gibalnico, čutno pot ...

V šolskem letu 2020/2021 poteka pouk v treh kombiniranih oddelkih PPVI 1, PPVI 4 in PPVI 5 in dveh samostojnih oddelkih PPVI 2 in PPVI 3.

Celotni program se deli na:

- **Obvezni del in nadaljevalni program do 18. leta**

Obvezni del vključuje tri stopnje. Vsaka stopnja traja tri leta. Na prvo stopnjo je učenec vključen prvo, drugo in tretje leto šolanja, na drugo stopnjo četrto, peto in šesto leto šolanja in na tretjo stopnjo sedmo, osmo in deveto leto šolanja.

Nadaljevalni del vključuje četrto stopnjo posebnega programa. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna. Na četrto stopnjo je učenec vključen deseto, enajsto in dvanajsto leto šolanja.

- **Nadaljevalni program od 18. do 26. leta – raven Učenje za življenje in delo**

Vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo pa šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

Napredovanje in dokončanje programa

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se ocenjujejo dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Učenec zaključi obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj 3 leta. Takrat dobi tudi ustrezno potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. V potrdilu so opisno navedeni dosežki o doseganju ciljev tega dela programa.

Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

PREDMETNIK

1. OBVEZNI DEL

- OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE

	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
PODROČJA/leta šolanja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	



- RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

- DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

2. NADALJEVALNI DEL DO 18. LETA STAROSTI

- OSNOVNI DEL ČETRTE STOPNJE

PODROČJA/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

- DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72



3. NADALJEVALNI DEL OD 18. DO 26. LETA STAROSTI – RAVEN UČENJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO

● OSNOVNI DEL PETE STOPNJE

PODROČJA/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

● RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

● DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

● OSNOVNI DEL ŠESTE STOPNJE

PODROČJA/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470



Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število področij	9	9	9	9	9	
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

- RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

- DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

OBVEZNI PROGRAM

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	sreda, 7. 10. 2020	Črkarije	Andreja Pogorevc, Silva Potočnik	VSI
2.	četrtek, 24. 12. 2020	Veseli december, proslava	Marica Fuks, Ksenija Sorčnik	VSI
3.	petek, 5. 2. 2021	Prešernov dan, proslava	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik	VSI
4.	četrtek, 24. 6. 2021	Adijo, šola, proslava	Metka Šmon, Nina Hedžet	1. stopnja

NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	torek, 15. 9. 2020	Čarobni gozd	Brigita Marčič, Tina Medved	VSI



2.	petek, 20. 11. 2020	Tradicionalni slovenska zajtrk	Katja Vivod, Ivica Kolar	VSI
3.	sreda, 7. 4. 2021	Naša šola, zdrava šola	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	sreda, 23. 9. 2020	Dan športa	Barbara Hojs, Ivica Kolar	VSI
2.	ponedeljek, 19. 10. 2020	Igre nekoč	Eva Svenšek, Anja Primožič	VSI
3.	torek, 19. 1. 2021	Zimski športni dan	Barbara Hojs, Ksenija Sorčnik	VSI
4.	sreda, 24. 3. 2021	Atletika	Eva Svenšek, Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
5.	torek, 25. 5. 2021	Orientacijski pohod	Eva Svenšek, Nina Hedžet	VSI

DELOVNI DNEVI

Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	torek, 1. 9. 2020	Zdravo, šola!	Metka Šmon, Brigita Marčič, Marica Fuks	VSI
2.	četrtek, 10. 9. 2020	Poklicna orientacija	Zdenka Černelič, Helena Rižnar, Ivica Kolar	5., 6. stopnja
3.	sreda, 1. 12. 2020	Čas praznikov	Silva Potočnik	3. stopnja
4.	petek, 12. 2. 2021	Čas pusta	Silva Potočnik	3. stopnja
5.	sreda, 10. 3. 2021	Sam svoj mojster	Marica Fuks, Silva Potočnik	3., 4. stopnja
6.	ponedeljek, 10. 5. 2021	Izdelki iz gozdnih materialov	Aleksandra Bolčević, Tina Medved	VSI
7.	četrtek, 20. 5. 2021	Izdelava papirja	Ivica Kolar, Brigita Marčič	3. - 6. stopnja
8.	petek, 11. 6. 2021	Tržnica poklicev (zaključna ekskurzija)	Nina Hedžet, Andreja Pogorevc	VSI
9.	četrtek, 24. 6. 2021	Adijo, šola, proslava	Metka Šmon, Nina Hedžet	2.-6. stopnja



Šola v naravi

Za učence PPVI se bo meseca marca 2021 izvedla šola v naravi na Debelem rtiču. Šole v naravi se bo predvidoma udeležilo 20 učencev. Vodje šole v naravi sta Ivica Kolar in Silva Potočnik. Njen poudarek bo na naravoslovnih vsebinah in preverjanju plavalnih sposobnosti učencev. Podroben program dela in življenja zanjo pripravijo učitelji, ki so skupaj z izvajalci zadolženi za izvedbo. Spremljevalci v šoli v naravi bodo: Ksenija Sorčnik, Silva Potočnik, Nina Hedžet, Tina Medved, Ivica Kolar, Anja Primožič, Eva Svenšek, Valentina Vidovič, Mojca Kebert, Marija Javornik Kamenik, Milka Pristovnik.

RAZŠIRJEN PROGRAM

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za učence od 1. do 5. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo poteka v času med 13.00 in 15.00. Vanj so vključeni učenci s prijavo staršev. Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki imajo zaposlene starše, in učencem iz bolj oddaljenih krajev.

Oblikovana je ena skupina podaljšanega bivanja. Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom COVID-19 se učenci različnih oddelkov v času podaljšanega bivanja ne združujejo, zato je organizirano delo v času podaljšanega bivanja po sledečem razporedu:

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1	matična učilnica	dežurni učitelj
PPVI 2	matična učilnica	varuhinji
PPVI 3	matična učilnica	učitelj podaljšanega bivanja
PPVI 4	matična učilnica	dežurni učitelj
PPVI 5	matična učilnica	varuhinja

Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti:

- sprostitvene dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...),
- ustvarjalno preživljanje časa in
- čas za prehrano.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. V šolskem letu 2020/21 izvajamo jutranje varstvo za učence med 7.00 in 8.00 v domu učencev.



Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je v posebnem programu vzgoje in izobraževanja organizirano v domu učencev od 6.30 do 8.00. Namenjeno je učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja od 2. do 6. stopnje, ki jih starši pripeljejo v šolo pred odhodom v službo oz. ki jih pripeljejo organizirani prevoz– kombiji. Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, se izvaja ločeno po oddelkih.

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom COVID-19 se učenci različnih oddelkov v času jutranjega varstva in varstva vozačev ne združujejo.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1	matična učilnica	javni delavec, učitelj jutranjega varstva
PPVI 2	matična učilnica	varuhinja
PPVI 3	matična učilnica	varuhinja
PPVI 4	matična učilnica	varuhinja
PPVI 5	matična učilnica	varuhinja

Interesne dejavnosti

Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, in z namenom zagotavljanja čim bolj varnega okolja za učence posebnega programa vzgoje in izobraževanja interesnih dejavnosti, v katerih bi prihajalo do mešanja učencev iz različnih skupin, v tem šolskem letu ne bomo izvajali.

Druge dejavnosti

EKSKURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	sreda, 11. 9. 2020	Celjski sejem	Zdenka Černelič, Ivica Kolar	5., 6. stopnja
2.	april 2021	Ekskurzija za zlate bralce	Andreja Pogorevc	zlati bralci
3.	maj 2021	Izlet mladih članov Rdečega križa	Marjeta Doberšek	člani
4.	ponedeljek, 1. 6. 2021	Zaključna ekskurzija– Prekmurje	Nina Hedžet, Brigita Marčič	VSI

Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2020	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
17. 9. 2020	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc
23. 9. 2020	Tek in hoja za upanje (Europa Donna)	Tina Medved, Aleksandra Bolčevič, Katja Vivod
8. 9.–11. 10. 2020	Dejavnosti v okviru Nacionalnega meseca branja	Andreja Pogorevc



5. 10.–9. 10. 2020	Teden otroka »Odgovor je pogovor«	razredniki, Zdenka Černelič
31. 10. 2020	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2020	Dan spomina na mrtve	razredniki
20. 11. 2020	Tradicionalni slovenski zajtrk	Katja Vivod, Ivica Kolar
november 2020	Občina po meri invalida	Metka Šmon, R. De Corti
5. 12. 2019	Dan šole	razredniki
24. 12. 2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Marica Fuks, Ksenija Sorčnik
december 2020	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska skupnost
februar 2021	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«	svetovalna delavka, razredniki
7. 2. 2021	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik
12. 3. 2021	Občinski praznik	razredniki
marec 2021	Medobčinski otroški parlament	svetovalna delavka
25. 5. 2021	Tek podnebne solidarnosti	Tina Medved, Aleksandra Bolčevič, Katja Vivod
maj 2021	Delavnice z otroki vrtca »Otona Župančiča«	Ivica Kolar, Jasmina Petovar
junij 2021	Organizacija in izvedba Minkine likovne kolonije	Brigita Marčič
Junij 2021	Skupna aktivnost z oddelkom sosednje šole	Katja Sagadin, Silva Potočnik
15. 6. 2021	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru valetе	Barbara Hojs, Helena Rižnar, Metka Šmon, Brigita Marčič
24. 6. 2021	Proslava pred dnevom državnosti	Metka Šmon, Nina Hedžet
Skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	VSI
Skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	VSI
Skozi vse leto	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Andreja Pogorevc



TEKMOVANJA, NATEČAJI

Sodelujemo na tekmovanjih in natečajih, ki so primerni učenčevim sposobnostim ter kadrovskim zmožnostim strokovnih delavcev. S tekmovanji in sodelovanji na natečajih želimo učencem omogočiti predvsem višjo raven znanja, razvijanje samostojnosti, vključevanje v okolje, razvoj pozitivne samopodobe ter dodatno učenje na tistih področjih, ki jih zanimajo. Izvedbe tekmovanj in natečajev v letošnjem šolskem letu bodo odvisne od epidemiološke slike in navodil odgovornih služb. Udeležili se jih bomo, v kolikor bodo razmere to dopuščale.

V šolskem letu 2020/21 bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

Tekmovanje/natečaj/prireditel	Mentor	Predviden datum
Likovni natečaji in kolonije	Brigita Marčič	tekem leta
Tek in hoja za upanje (Europa Donna Slovenija)	Tina Medved	23. 9. 2020
Badminton	Barbara Hojs	znan naknadno
Košarkarski turnir SOS, Ljubljana	Anja Primožič/Tina Medved	znan naknadno
Državne igre MATP, CUDV Dobrna	Anja Primožič/Tina Medved	znan naknadno
Tekmovanje med dvema ognjema	Barbara Hojs	znan naknadno
Področno tekmovanje v košarki	Barbara Hojs	marec 2021
Računanje je igra (šolsko)	Helena Rižnar/Bojana Verčkovnik	marec 2021
Vesela šola (šolsko)	Andreja Pogorevc	10. 3. 2021
Območno srečanje lutkovnih skupin Slovenska Bistrica	Andreja Pogorevc	marec 2021
Vesela šola (državno)	Andreja Pogorevc	14. 4. 2021
Računanje je igra (državno)	Helena Rižnar/Bojana Verčkovnik	april 2021
Regijske igre MATP	Anja Primožič/Tina Medved	znan naknadno
Regijske igre SOS	Anja Primožič/Tina Medved	znan naknadno
Regijsko in državno tekmovanje v atletiki	Barbara Hojs	maj, junij 2021
Državne igre SOS	Anja Primožič/Tina Medved	znan naknadno
Nogometni turnir NIS	Barbara Hojs	znan naknadno
Občinsko tekmovanje o prvi pomoči	Marjeta Doberšek	april 2021
Minkina likovna kolonija	Brigita Marčič	junij 2021
Natečaj šolskih glasil OŠPP	Eva Svenšek	julij 2021
...		



PROJEKTNO DELO

Projektno delo daje izredne možnosti za raziskovalno in ustvarjalno delo ter sodelovanje učencev, delavcev šole, staršev in zunanjih sodelavcev. Potekalo bo znotraj pouka in v dejavnostih ob pouku.

V šolskem letu 2020/2021 izvajamo naslednje projekte:

1. **Stalni projekti** (Zdrava šola, Lutkovna skupina Tukaj Tu, Minkina likovna kolonija, Šolsko glasilo Pikapolonica, Specialna olimpijada, Novoletni bazar, Zbiranje odpadnega papirja, Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb – se izvaja tudi v okviru mobilne specialno pedagoške službe)

2. **Novi projekti**

- **Rastem s knjigo**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt, ki učence spodbuja k branju. Eden izmed ciljev projekta je učencem predstaviti kakovostno mladinsko literaturo slovenskih avtorjev. S projektom želimo prav tako spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic. Pod okriljem projekta bomo z učenci 7. razreda obiskali knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica. Datum obiska bomo določili skupaj z učiteljem slovenščine in koordinatorico iz knjižnice Josipa Vošnjaka. Učenci bodo prejeli tudi knjižno nagrado.

- **Učne ure s terapevtskim psom Olijem**

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali učne ure s pomočjo terapevtskega psa Olija in njegove vodnice Jane. Za izvedbo se bomo povezali z OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in društvom Tačke pomagačke. Terapevtski pes nas bo obiskal predvidoma šestkrat. V mesecu oktobru, novembru, januarju, marcu, aprilu in maju. Sodelovali bodo učenci posebnega programa ter učenci od 1. do 4. razreda. Učence se bo na prihod psa pripravljalo. Posamezne učne ure pa bo izvajalka pripravljala skupaj z učitelji, saj bodo psa vključili v tekočo obravnavano učno snov.



- **Izmenjava knjižnih kazalk**

Vključili se bomo v nacionalni projekt izmenjave knjižnih kazalk. V okviru IV. nacionalne izmenjave knjižnih kazalk bomo na nacionalni ravni izmenjali kazalko s partnersko šolo, ki nam jo bo dodelil koordinator projekta. Prav tako se bomo vključili tudi v mednarodni projekt izmenjave kazalk – International bookmark exchange project.

Pri izdelovanju knjižnih kazalk se bo knjižničarka povezala z drugimi učitelji.

- **Menjaj branje in sanje**

Kot pridružena šola bomo sodelovali v nacionalnem Unescovem projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi. Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas bo vodila želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka,



medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki. Nenazadnje pa je pomembno tudi spoznanje, da nam knjige podarjajo tudi intimen čas samo zase.

V prazničnem decembrskem času bomo izvedli izmenjavo knjig med učenci. Učenci bodo od doma prinesli knjigo, ki so jo prebrali in je več ne potrebujejo, ter jo podarili drugemu učencu. K izmenjavi knjig bomo poleg učencev pritegnili tudi učitelje in starše ter druge zainteresirane posameznike iz svojega okolja. V šolski zbornici bomo imeli kotiček »Ne zavrzi me«, ki bo namenjen izmenjavi knjig med učitelji in drugimi zaposlenimi.

- **Otroška in mladinska knjiga**

Sodelovali bomo na 18. mednarodnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo 2020 mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji pod naslovom NA KRILIH METULJA IN LABODA. Prispevek za natečaj bo nastajal v okviru dneva dejavnosti. Rok za oddajo je v mesecu juniju 2021. Okvirna tema za leto 2021 se glasi: „O rekah, jezerih in morjih“.

- **Športni program Zlati sonček**

Program Zlati sonček je namenjen otrokom od petega do devetega leta starosti. V celoti je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami.

S športnim programom Zlati sonček bomo na naši šoli obogatili program športne vzgoje ter otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Učenci se bodo preizkusili v pohodništvu, plavanju, drsanju, smučanju, rolanju in v spretnostnih nalogah z žogo. Za uspešno opravljene naloge bodo ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

- **Športni program Krpan**

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole, to je 4., 5. in 6. razredu. V celoti je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami.

Športni program KRPAN torej ni usmerjen v selekcijski tekmovalni šport, ampak k oblikovanju tiste športne kulture, ki v sodobnem času vedno bolj postaja kulturna samoumevnost. Pri športnem programu ni najpomembnejša storilnost, ampak predvsem PROCES, SODELOVANJE, IGRA IN SPODBUDNI UČINKI NA CELOSTEN RAZVOJ UČENCA.

S športnim programom Krpan bomo na naši šoli obogatili program športne vzgoje ter otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Učenci se bodo preizkusili v pohodništvu, plavanju, drsanju, smučanju, rolanju in v spretnostnih nalogah z žogo. Za uspešno opravljene naloge bodo ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

- **Projekt 365 dni telovadimo vsi**

Namenjen je predvsem vzgojno-izobraževalnemu prostoru, in sicer v veri in prepričanju, da bosta njegova vsebina in izročilo pripomogla k izboljšanju gibalnih aktivnosti mladih ter k lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni – da bi se tako že prva šolska ura začela v sproščenem in igrivem vzdušju.

Želimo prispevati k boljšim in bolj sproščenim odnosom ter k navajanju mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja. Naj nam bo projekt v veselje in korist; z njim se dotikamo tudi zdravja, okolja, zdrave prehrane, odnosov in drugega.



V zgodbo bomo aktivno vključili učence in učenke, ki bodo imeli vlogo **dežurnih** in **demonstratorjev** – to pomeni, da bodo posnete gibalne vaje predhodno proučili, jih sami preizkusili in se jih naučili, nato pa jih bodo v razredu demonstrirali ter tudi vodili samo izvajanje. Učenec/učenka bo torej vzel/-a mobilni aparat, ga vključil/-a, ob primernem taktu dal/-a znak za začetek in ves razred bo ob glasbeni spremljavi telovadil pod njegovo/njeno taktirko.

Pri tem jim bodo v pomoč:

- video s prikazom vodenja in izvajanja vaj v razredu ob glasbeni spremljavi,
- demonstracija pravilno izvedenih vaj s strani mentorice,
- spot-himna s poplesavanjem v telovadnici, šoli ...

Izvajali bomo:

- vaje in gibalne aktivnosti pred začetkom pouka (v trajanju vsaj dolžine himne),
- vaje in gibalne aktivnosti med glavnim odmorom (5 minut ob začetku ali pred koncem odmora, v skladu z možnostmi na zunanji površini),
- vaje in gibalne aktivnosti ob začetku zadnje šolske ure (v trajanju vsaj dolžine himne).

3. *Projekti sodelovanju z drugimi ustanovami*

- **SIMS - Izzivi medkulturnega sobivanja**

Evropski socialni skladi in MIZŠ sofinancirajo (13. 5. 2016–30. 9. 2021) projekt **»Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev«**, znotraj katerega se izvajata dve vsebinski področji: **»Izzivi medkulturnega sobivanja«** in **»Le z drugimi smo«**.

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja« izvajata OŠ Koper in ISA institut v sodelovanju s 14 osnovnimi šolami in srednjimi šolami – članicami konzorcija projekta in mrežo sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Članica konzorcija iz Slovenske Bistrice je Srednja šola Slovenska Bistrica. V mreži sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov pa smo: OŠ Minke namestnik – Sonje Slovenska Bistrica, 2. OŠ Slovenska Bistrica, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava in Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica.

Multiplikatorica za Slovensko Bistrico je ga. Nina Novak, ki je zaposlena na Srednji šoli Slovenska Bistrica in bo aktivno sodelovala s strokovnim timom na naši šoli.

- **Comp@s**

Projekt se zaključuje s 30. 9. 2020. Aktivnosti projekta (specialno-pedagoško diagnostiko, svetovanje in strokovno podporo ter izposojajo didaktičnih pripomočkov) bomo nadaljevali v okviru projekta Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb.



4. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

- **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**

V tem šolskem letu bomo z Zavodom RS za šolstvo pričeli z uvajanjem nove razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Namen razvojne naloge je uvajanje, preizkušanje, razvijanje in poglobljanje strategije formativnega spremljanja.

Predvidene aktivnosti, ki bodo potekale v okviru projekta so:

- delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektne tima z učitelji in vzgojitelji,
- priprava osebnih načrtov učiteljev z akcijskimi koraki, ki vodijo k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso,
- strokovna podpora ožjega tima učiteljem na šoli,
- predstavitve nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva,
- izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih,
- skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ob koncu prvega, drugega in tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi,
- timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremljanja v kolektivih in/ali drugih šolah oziroma vrtcih v območnih enotah,
- spremljanje in evalviranje svojega dela ter vpeljevanja sodobnih učnih okolij v učno prakso na šoli.

Razvojni tim: Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Nina Šeligo, Nina Hedžet, Silva Potočnik, Maja Verhovnik

DOMSKA VZGOJA

Šola izvaja domsko vzgojo za učence s posebnimi potrebami na ločeni lokaciji na Partizanski ulici 9. Dom nudi otrokom, ki se šolajo po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali po posebnem programu vzgoje in izobraževanja nego, oskrbo, varstvo, vzgojo in izobraževanje. Program domske vzgoje oblikujemo samostojno v skladu s smernicami vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Dom učencev je namenjen otrokom, ki zaradi oddaljenosti ne morejo dnevno prihajati redno k pouku; v nekaterih primerih so prisotne slabše socialne razmere. Dominantna pa je v zadnjem času potreba po individualni učni pomoči za uspešno izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci bivajo v domu od ponedeljka do petka. V njem imajo urejene prostore za bivanje, učenje, prehrano in preživljanje prostega časa. Za kakovostnejšo preživljanje in izvedbo popoldanskih aktivnosti so jim na razpolago tudi prostori na bližnji lokaciji šole.

Dnevno jih v šolo in nazaj po potrebi spremlja varuh, samostojnejši pa prihajajo oz. odhajajo sami. Ob petkih odhajajo domov samostojno, v spremstvu staršev ali z drugače organiziranimi prevozi v spremstvu odrasle osebe.



Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- dosledno izvajanje domskih pravil;
- upoštevanje individualnih potreb otrok, zato smo prilagodili tudi urnik delovnega dne (možnost kasnejšega počitka);
- večjo samostojnost in zavzetost otrok (izhodi iz doma, prehodi dom-šola, skrb za samega sebe, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti).

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevi letni pripravi.

Interesne dejavnosti

Učenci, ki so vključeni v Dom učencev, imajo dvakrat tedensko še interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti v šolskem letu 2020/2021 so:

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor
1.	Športna dejavnost	Renato De Corti
2.	Likovno ustvarjalna dejavnost	Renato De Corti
3.	Vse za življenje	Renato De Corti

Dejavnosti po mesecih

Dejavnosti v domu šole so številne, različne in povezane v sistem, ki zagotavlja celovitost delovanja. V domu zagotavljamo pozitivno psihosocialno klimo, kulturo bivanja, otrokov celostni razvoj. Predvsem pa je pomembno vzdrževanje in razvijanje otrokovih stikov z ožjim in širšim okoljem.

V letošnjem letu se bomo ukvarjali z naslednjimi dejavnostmi:

SEPTEMBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
1.	1. 9.-4. 9. 2020	Nazaj v šolo
2.	21. 9. 2020	Jesenski pohod
3.	29. 9. 2020	Novinarski zapisi

OKTOBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
4.	5. 10. 2020	Roditeljski sestanek
5.	5.- 9. 10. 2020	Teden otroka
6.	13. 10. 2020	Evakuacijska vaja
7.	15. 10. 2020	Samostojna priprava večerje
8.	22. 10. 2020	Pohod do spomenika pri Lovskem domu



NOVEMBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
9.	10. 11. 2020	Praznovanje rojstnih dni
10.	18. 11. 2020	Zdravstvena delavnica
11.	25. 11. 2020	Adventne delavnice

DECEMBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
12.	december 2020	Novoletni bazar
13.	3. 12. 2020	Miklavževanje
14.	december 2020	Občina po meri invalidov
15.	16. 12. 2020	Ko zadiši po praznikih
16.	23. 12. 2020	Božična večerja

JANUAR		
Št.	Datum/dan	Vsebina
17.	6. 1. 2021	Ponovoletno dogajanje
18.	14. 1. 2021	Zimski pohod

FEBRUAR		
Št.	Datum/dan	Vsebina
19.	1. 2.-4. 2. 2021	Kulturni teden
20.	11. 2. 2021	Pustne delavnice

MAREC		
št.	Datum/dan	Vsebina
21.	8. 3. 2021	Dan žena
22.	16., 17. 3. 2021	Šege in navade

APRIL		
Št.	Datum/dan	Vsebina
23.	1. 4. 2021	Velikonočna delavnica
24.	6. 4. 2021	Obeležitev svetovnega dneva zdravja
25.	20. 4. 2021	Moj poklic

MAJ		
Št.	Datum/dan	Vsebina
26.	5. 5. 2021	Teden RK
27.	13. 5. 2021	Kuham, torej sem
28.	18. 5. 2021	Zaključni izlet



JUNIJ		
Št.	Datum/dan	Vsebina
29.	9. 6. 2021	Praznovanje rojstnih dni

* Glede na naravo dela v Domu učencev so datumi v zgornjih tabelah samo okvirni.

● Mobilna specialno pedagoška služba

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja na osmih osnovnih šolah s podružnicami v občinah Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter v Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica z enotami. Delo v tej službi opravlja 14 strokovnih delavk.

Strokovne delavke (defektologinje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje in socialne pedagoginje) nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so bili po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v šolah. Dodatno strokovno pomoč nudijo tudi otrokom v vrtcih, ki so po Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Skupine otrok in učencev, ki so v obravnavi:

- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci
- ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi, v skladu s standardi in normativi, ki jih določi minister, pristojen za šolstvo za posamezna področja vzgoje in izobraževanja. V vrtcu se obseg in način dodatne strokovne pomoči določi z zapisnikom multidisciplinarnega tima s strani Centra za zgodnjo celostno obravnavo otrok.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) se izvaja za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj izven oddelka ali v oddelku individualno ali v manjših skupinah. Delo strokovnih delavk zajema naslednja področja:

- neposredno delo z učenci in otroki,
- sodelovanje:
 - z učitelji in vzgojitelji,
 - s starši,
 - s svetovalno službo,
 - z vodstvom šole ali vrtca,



- z zunanjimi strokovnimi institucijami in
- v timih.

Stalne naloge so:

- prepoznati naravo primanjkljajev ter pogoje, v katerih otrok doseže najboljše rezultate, v skladu z njegovimi sposobnostmi, spretnostmi;
- razvijati močna področja in kompenzirati otrokove težave;
- izbirati specifične metode dela in pomoči pri premagovanju splošnih in specifičnih učnih in razvojnih težav ter pri obvladovanju šolske snovi ali kurikula;
- seznanjati o problemih otroka, v okviru šole ustvarjati toleranten odnos do njegovih težav ter sprejemati otroka s strani sošolcev, učiteljev, vrstnikov;
- ustvarjati pozitivno klimo v razredu, šoli, skupini, v širšem socialnem okolju ter ustvarjati strpnejši odnos do otrokovih težav in ustrežnejše ravnanje z njim;
- pridobiti (in vključiti) starše za sodelovanje in pomoč;
- osveščati starše, učitelje, strokovne delavce ter okolje, da je za učence, ki kljub vsem oblikam pomoči in prilagoditev v večinski osnovni šoli niso uspešni, specializirana ustanova največ in najboljše, kar lahko otroku ponudimo.

PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV

• Šolska svetovalna delavka

Svetovalno delo predstavlja interdisciplinarno strokovno delo v šoli za šolo. Svetovalna delavka se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole ter sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa: učenci, učitelji, starši, vzgojitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami in drugimi. Delo izvaja v skladu s Programskimi smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli ob upoštevanju dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja uporabnikov. Svetovalno delo v šoli in domu šole izvaja v obsegu 90 % delovnega časa. Delo vključuje kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialno-pedagoških vprašanj preko treh med seboj povezanih dejavnosti:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V času trajanja koronavirusne bolezni je poseben poudarek namenjen prizadevanjem za ohranitev fizičnega in psihičnega zdravja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, kakor tudi staršev učencev. V primeru daljše odsotnosti učencev pa tudi skupaj z učitelji vzdrževanje stikov na daljavo, preverjanje potrebe po materialni pomoči družini in psihična podpora le tej.

Svetovalno delo z učenci

Zajema nudenje pomoči pri vključevanju novincev in prešolanih učencev, organizacijo pomoči za odpravljanje učnih in vzgojnih težav, po potrebi individualno delo z učenci za premagovanje težav, kot so: avtizem, čustvene in vedenjske težave, svetovanje za optimalni osebnostni in socialni razvoj, pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk: subvencionirana prehrana, šola v naravi, pomoč pri urejanju letovanj, urejanje vozovnic in prevozov ter dokumentacije o



učencih, karierno orientacijo učencev, pomoč bivšim učencem, preventivno in proaktivno delo v okviru razrednih ur in projektov ter čustveno opismenjevanje učencev. Posebna skrb je namenjena ohranjanju psihičnega zdravja učencev ter zmanjševanju anksioznosti ob trajanju koronavirusne bolezni.

Delo s starši

Predstavlja nudenje pomoči pri reševanju materialnih stisk, svetovanje za vodenje učenca pri domačem delu in v primeru vzgojnih težav, pogovorne ure za starše, organizacijo predavanj ter drugo. Posebna skrb je namenjena pomoči družinam za ohranjanje psihičnega zdravja staršev in skrbnikov ob trajanju koronavirusne bolezni.

Sodelovanje s strokovnimi delavci zavoda

Obsega sodelovanje pri reševanju in odpravljanju odstopanj v vedenju učencev, iskanju pozitivnih vzgojnih vodenj, izvedbo nujnih timskih sestankov skupaj s starši in zunanjimi institucijami.

Druge strokovno delo obsega sodelovanje v šolskih projektih in načinih življenja, vodenje skupnosti učencev, vodenje otroškega parlamenta, skrb za vzgojno delovanje šole, urejanje javnih del in druge specifične naloge ter zadolžitve v skladu z letno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo.

• **Logopedinja**

Logopedinja, ga. Marija Meolic, prof. spec. in reh. ped., surdo-logo, prihaja s Centra za sluh in govor Maribor dvakrat tedensko, ob ponedeljkih in četrtek. Obravnava učence s težavami na govorno-jezikovnem področju. Njeno delo je individualno.

V šolskem letu 2020/21 bo v logopedsko obravnavo vključenih 25 učencev; 9 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 16 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Obravnava bo potekala ob ponedeljkih.

Logopedska obravnava bo usmerjena na posameznega otroka in njegove potrebe, saj se otroci razlikujejo glede na vrsto motnje in primanjkljaje. Delo bo usmerjeno na funkcionalno komunikacijo, ki jo otroci potrebujejo za boljše sporazumevanje z okoljem in za učenje novih veščin.

V terapiji bodo zato uporabljeni različni pristopi: elementi funkcionalnega učenja, elementi podporne in nadomestne komunikacije, tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za izboljšanje spontanega pripovedovanja, dvosmerne komunikacije, razvijanje jezika in artikulacije.

Starši bodo imeli možnost pogovornih ur, da bodo lahko delo nadaljevali doma. Sodelovanje z učitelji posameznih učencev bo potekalo tedensko.

• **Delovna terapevtka**

Delovna terapija se izvaja dvakrat tedensko, in sicer ob torkih, ko so v obravnavo delovne terapije vključeni učenci šole, ter ob petkih, ko so obravnavani učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo je individualno.



Kaj je delovna terapija?

Delovna terapija omogoča otrokom vključevanje v vsakodnevne življenjske aktivnosti (okupacije), ki so za njih smiselne in posledično pozitivno vplivajo na njihovo zdravje in dobro počutje.

Obravnava poteka celostno in je osredotočena na aktivnosti, ki jih otrok želi oziroma se od njega pričakuje, da jih izvaja. Zajete so ožje in širše dnevne aktivnosti, ki so vezane na skrb zase (samostojnost pri oblačenju, hranjenju, mobilnosti, uporaba javnega prometa ...), delo (sodelovanje v šoli), igro (možnost igre ...), prosti čas (sodelovanje v prostočasovnih aktivnostih), vključevanje v družbo (v skupnost, družino, vrstnike ...).

Delovna terapija deluje tudi preventivno, saj s svojimi pristopi pripomore k samostojnejšemu, varnejšemu in učinkovitejšemu delovanju otrok.

Delovni terapevt uči nove oziroma primernejše načine za boljše izvajanje aktivnosti, svetuje glede pripomočkov in prilagoditev okolja (dom, šola), razvija nove sposobnosti, veščine, zanimanja (delo in prosti čas).

V šolskem letu 2020/2021 bodo v obravnavo delovne terapije vključeni učenci prve triade prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom ter učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja po urniku.

Cilj bo usmerjen v potrebe, želje in interese učencev.

Za šolske otroke bo poudarek na grafomotoriki, raznorazne prilagoditve v razredih po potrebi, dnevne aktivnosti (čim večja samostojnost pri oblačenju, obujanju ...); pri učencih posebnega programa bo poudarek prav tako na dnevni aktivnostih, v gibalnici pa bomo izvajali različne aktivnosti za vzdrževanje oziroma izboljšanje drže, ravnotežja, ter uravnavali in krepili primanjkljaje s segmenti senzorne integracije preko gibanja.

Delovno terapijo izvaja Jasmina Petovar, dipl. del. ter.

• **Zdravstvena delavka**

Sestavni del zdravstvenega varstva otrok s posebnimi potrebami na preventivnem in kurativnem področju je tudi zdravstvena nega. V šoli in domu OŠ Minke Namestnik-Sonje izvaja zdravstvena delavka, Marjeta Doberšek, naloge koordinacije in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami:

- za otroke z akutnimi in kroničnimi boleznimi,
- zdravstveno nego otrok in mladostnikov vključenih v posebni program vzgoje in izobraževanja in
- sodeluje v programih celodnevne domačega usposabljanja otrok.

Cilj zdravstvene nege otrok je ohranjanje zdravja, ugotavljanje odmikov od zdravja, ukrepanje ob nujnih stanjih otrok (epileptični napadi, poškodbe ...), pomoč pri izvajanju temeljnih



življenjskih aktivnosti, preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

V šolskem letu 2020/21 bo skrb zdravstvene delavke skupaj s sodelavci usmerjena k zagotavljanju čim bolj varnega okolja za preprečitev širjenja okužb. Poleg omenjenega bo pozornost namenjala tudi naslednjim vsebinam:

– Prehrana

Kot članica skupine za prehrano in sestavo jedilnikov bo skrbela za upoštevanje smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami, bo sestavljala zamenjave živil za dietne jedilnike: brezglutenska, brezlaktozna, brezkazeinska, ketogena in nizkokalorična dieta.

– Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Zdravstveno in zobozdravstveno preventivo bo izvajala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica. Letne sistematske zdravstvene preglede in cepljenje bo izvajala dr. Jožefa Lešnik Hren, spec. šol. med., letne zobozdravstvene preglede pa dr. Peter Vukovič, spec. pedontolog. Pri aktivnostih zdravstvene nege otrok bo zdravstvena delavka upoštevala diagnoze, smernice in nove zdravniške ugotovitve sistematskega pregleda učencev.

– Individualne zdravstvene obravnave otrok in korektivno razgibavanje – IZOO

Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami bo pri otrocih razvijala njihove obhrbtenične mišice in preprečevala bolečine ter slabo držo telesa. Izvajala bo handling – pravilno rokovanje pri otrocih z gibalno motnjo. Pri težavah z motoriko in motnjami vida bo izvajala vaje koordinacije gibanja telesa in orientacije v prostoru. Učenca bo ob določenih terminih spremljala v ZD na nefrofizioterapijo. Otrokom s težavami inkontinence bo nudila ustrezno zdravstveno nego.

– Specifične oblike zdravstvenega varstva in zdravstvena vzgoja otrok s posebnimi potrebami

Otrokom bo nudila predpisano medikamentozno terapijo, inhalacije zoper astmo, vodila ter opravljala ostale storitve zdravstvene nege po navodilih specialistov oz. otrokovih staršev. Pri učencih z ustreznimi zdravniškimi potrdili bo pri šolski malici in kosilu skrbela za brezglutensko, brezlaktozno, brezkazeinsko dieto in nizkokalorično dieto.

- Tečajne oblike zdravstvene vzgoje

Kot mentorica Mladih članov Rdečega križa bo učence MČRK spoznavala z načeli humanosti in prostovoljstva, jih učila teoretičnih in praktičnih osnov prve pomoči z nego bolnika ter se z njimi v aprilu 2021, v kolikor bo to dopuščala epidemiološka slika v državi, udeležila občinskega tekmovanja ekip osnovnih šol v prvi pomoči preko OZ RK Slov. Bistrica.

- Preventivni zdravstveno – varstveni načrt

Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol preko NIJZ- Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Njen cilj je, da si bo otrok preko različnih aktivnosti znotraj šolske in domače skupnosti privzgojil skrb za svoje zdravje in ga znal samostojno ohranjati. Omogoča pridobivanje znanja za zdrav življenjski slog.

• **Knjižničarka**

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je njeno delo sistematizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur.



Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda, in bo obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS 3, izposajo, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično-informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo BZ, dejavnosti v mesecu branja, branje knjig z učenci v nadaljevanjih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN.

Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej na razpolago za izposajo leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada. Učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo.

Knjižničarka nudi učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva bo poteka vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00-7.30 11.05-13.30	7.00-9.05 12.45-13.30	7.00-9.55 12.45-14.20	7.30-9.05 10.15-12.40	7.00-8.15 (14dni) 7.00-7.30 (14dni) 10.15-11.50

V šolski knjižnici so lahko le učenci posameznega oddelka, če se izvaja VIZ program, sicer izposojevalci ohranjajo varnostno razdaljo. Vrnjeno gradivo se za tri dni da v karanteno.

Učbeniški sklad

Skrbnica US na šoli je knjižničarka Andreja Pogorevc. V šolskem US je 478 učbenikov.

1. septembra 2020 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program učbenike iz US za eno šolsko leto v izposajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno.

28 učencev ima iz US izposojenih 173 učbenikov.

Po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Predlaga jo skrbnik učbeniškega sklada, potrdi pa ravnatelj. Ta višina pri poškodovanih učbenikih ne sme presegati 1/3 nabavne cene.

V šol. letu 2020/21 bo skrbnica izvajala dejavnosti US v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov in po navodilih Ministrstva Republike Slovenije za izobraževanje, znanost in šport.



Bralna značka

Vodja Ingoličeve BZ je knjižničarka Andreja Pogorevc. Izvajala jo bo v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu bo predvidoma vključenih v BZ iz štirih oddelkov (1.–9. r.) šolskega programa 28 učencev in iz petih oddelkov posebnega programa 26 učencev, skupaj 54.

Njen cilj je en sam in preprost, da bi učenci radi brali. Mnogi naši otroci imajo težave z branjem, zato bodo zlasti ti brali in se pogovarjali o prebranem s knjižničarko, starši in prijatelji. Priporočilnega seznama ne bo. Za knjigo se bosta skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega bo prilagojeno posameznemu učencu.

Vsi učenci, ki bodo opravili bralno značko, bodo na koncu šolskega leta prejeli ustrezno motivacijsko gradivo: priznanje (vsi), spominsko priznanje (devetošolci za zvestobo BZ v OŠ), knjigo (Zlati bralci – učenci, ki so vseh devet let sodelovali in opravili BZ) ter strokovno ekskurzijo (Zlati bralci), ki je darilo Občine Slov. Bistrica.

- **Organizator informacijske dejavnosti**

Še vedno imamo velike težave pri iskanju organizatorja informacijskih dejavnosti. Kljub razpisom nam ni uspelo zaposliti nobenega kandidata, zato bomo v tem šolskem letu v okviru podjemne pogodbe sodelovali z g. Leonom Zajcem.

SODELOVANJE S STARŠI

Pomembno se nam zdi, da so starši čim bolj in pravočasno informirani o vsem, kar se na šoli dogaja glede procesa vzgoje in izobraževanja ali kakršnihkoli posebnosti, ki vplivajo na njihovega otroka. V ta namen na več različnih načinov skrbimo za to, da so starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnih informacijah. Trudimo se, da bi bilo sodelovanje v vseh oblikah čim bolj pristno, saj so dobri medsebojni odnosi ena ključnih vrednot naše šole. V času razmer, povezanih s COVID-19 je sodelovanje s starši nekoliko okrnjeno oz. poteka v drugačni obliki.

- **Svet staršev**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelk po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med svetom staršev in oddelkom, ki ga zastopa.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Člani sveta staršev se bodo sestali na dveh rednih sejah, in sicer v septembru in juniju; možni pa so tudi dodatni sklici na pobudo predsednika sveta staršev, ravnatelja ali katerega od članov



sveta staršev. Oblika sestankov sveta staršev bo prilagojena razmeram, povezanih s COVID-19, v državi. Predsednik sveta staršev pripravi, skliče in vodi sestanke.

Predstavniki staršev v svetu staršev po oddelkih:

Polona KRAJNČIČ – 1. a/2. a/3. a

Maja PIBERČNIK – 4. a

Aleksandra ŠEGA – 5. a/6. a

Boštjan ERKER – 7. a/8. a/9. a

Viktor LAMPREHT – PPVI 1

Valentina HRIBERNIK – PPVI 2

Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3

Polona LEPEJ – PPVI 4

Miriam HOJNIK – PPVI 5

• Formalne oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- sporočila in obvestila,
- predavanja, izobraževanja za starše,
- timski sestanki,
- reševanje pobud in pritožb.

Glede na priporočila in navodila povezana s COVID-19 bodo sodelovanja s starši potekala na daljavo preko telefona, računalniške ali video povezave. Le izjemoma bodo formalne oblike sodelovanja s starši potekale v šoli (ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov).

• Roditeljski sestanki

Predvidena sta najmanj dva roditeljska sestanka na oddelek:

- prvi roditeljski sestanek se ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov izvede v šoli ločeno po oddelkih; na njem se starše informira o organizaciji dela v razmerah povezanih s COVID-19, varnosti na cesti, prehrani otrok ...
- načrtuje se roditeljski sestanek pred odhodom učencev v šolo v naravi in
- roditeljski sestanek na temo poklicne orientacije za devetošolce.

Roditeljske sestanke izvajajo: ravnateljica, svetovalna delavka ali razrednik.

• Pogovorne ure

Razrednik in predmetni učitelji mesečno izvajajo redne pogovorne ure, in sicer vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00. Pogovorne ure bodo v skladu s priporočili potekale na daljavo, le v izjemnih primerih bodo po predhodnem dogovoru potekale v šoli. V tem času se lahko starši pogovorijo tudi s svetovalno delavko, pomočnico ravnateljice in ravnateljico. Na pogovornih urah so vedno prisotni vsi učitelji.



Razrednik in predmetni učitelji so staršem na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času, po predhodni najavi in dogovoru glede na urnik dopoldanskih pogovornih ur. Tudi dopoldanske pogovorne ure bodo potekale na daljavo oz. izjemoma po predhodnem dogovoru v šoli.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

UPRAVA	
Klavdija FRIDRIH (ravnateljica)	ponedeljek: 8.00-9.00
Katja SAGADIN (pomočnica ravnateljice)	četrtek: 8.00-9.00
Jolanda VODUŠEK (poslovna sekretarka)	ponedeljek - petek: 13.00-14.00
ŠOLA	
Aleksandra BOLČEVIČ	četrtek: 11.05-11.50
Marica FUKS	ponedeljek: 10.15-11.00
Barbara HOJS	sreda: 10.15-11.00
Andreja POGOREVC	ponedeljek: 11.55-12.40
Helena RIŽNAR	četrtek: 10.15-11.00
Eva SVENŠEK	sreda: 10.15-11.00
Bojana VERČKOVNIK	petek: 11.05-11.50
Katja VIVOD	ponedeljek: 12.55-12.40
ŠOLA IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Brigita MARČIČ	ponedeljek: 11.00-11.45
Metka ŠMON	petek: 10.15-11.00
POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Nina HEDŽET	petek: 8.00-9.00
Ivica KOLAR	petek: 9.00-10.00
Tina MEDVED	torek: 10.00-11.00
Silva POTOČNIK	petek: 10.00-11.00
Anja PRIMOŽIČ	sreda: 12.00-13.00
Ksenija SORČNIK	torek: 13.00-14.00
MSPS	
Barbara HOJS	po dogovoru
Ivica KOLAR	po dogovoru
Nina HEDŽET	po dogovoru
Petra PEŠAK	po dogovoru
Tina MEDVED	po dogovoru
Tina MLAKAR	po dogovoru
Breda PINTER	po dogovoru
Silva POTOČNIK	po dogovoru
Katja SAGADIN	po dogovoru
Bojana VERČKOVNIK	po dogovoru
Nina ŠELIGO	po dogovoru
Sonja TARČA	po dogovoru
Maja VERHOVNIK	po dogovoru



Nuša VOGRIN	po dogovoru
STROKOVNA SLUŽBA	
Zdenka ČERNELIČ	po dogovoru
Marjeta DOBERŠEK (medicinska sestra)	po dogovoru
Marija MEOLIC (logopedinja)	ponedeljek, četrtek – po dogovoru
Jasmina PETOVAR (delovna terapevtka)	torek, petek – po dogovoru
DOM: Renato De CORTI, Matej Čandra - pogovorne ure so po dogovoru.	

• **Neformalne oblike sodelovanja**

Neformalne oblike sodelovanja bodo v tem šolskem letu izvajale glede na razmere, povezane s COVID-19, in priporočila pristojnih služb. Predvidevamo izvedbo:

- ustvarjalne delavnice,
- družabna srečanja,
- predlogi, pripombe, pohvale in spodbude,
- pomoč pri zbiralnih akcijah.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja možnost prehranjevanja učencev šole. V šolski kuhinji pripravljamo zajtrke, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje. Naloge, povezane s šolsko prehrano, opravlja skupina za prehrano, ki se sestaja po potrebi. Njene naloge so:

- daje mnenja in predloge o šolski prehrani,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- sestavlja jedilnike,
- izvaja druge dogovorjene naloge.

V šolskem letu 2020/21 so članice skupine za prehrano: Kristina Višaticki/Katja Sagadin, Mojca Kebert, Marjeta Doberšek, Olga Lunežnik in Zdenka Černelič ter predstavnica staršev Polona Lepej.

Jedilniki se sestavijo za cel mesec, pri njihovi sestavi se upoštevajo načela zdravega prehranjevanja. Priprava prehrane učencev je urejena po HACCAP standardih. Zaradi razmer, povezanih s COVID-19 je prilagojena izvedba malic in kosil; učenci malicajo v matičnih učilnicah. Kosilo se učencem posebnega programa postreže v učilnicah, učenci NIS imajo kosilo v jedilnici po skupinah. Jedilniki so izobešeni na oglasnih deskah na hodniku doma šole (pred vrati jedilnice in v 2. nadstropju), na oglasni deski v 1. nadstropju šole ter na šolski spletni strani.

Šola v skladu s Pravili o šolski prehrani med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi spodbujamo zdravo ter kulturno prehranjevanje. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo, ki jo izpolnijo učenci in starši.



Publikacija 2020/21



Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja

Skrbeli bomo za:

- ustrezno sestavo jedilnikov glede na smernice zdrave prehrane,
- enakomerno porazdeljenost dnevnih obrokov in zavedanje o pomenu zajtrka,
- razvijanje kulturnih prehranjevalnih navad učencev,
- navajanje učencev na raznoliko prehrano,
- izvajanje zaščite lastnega zdravja in zdravja drugih.

ŠOLA, PPVI

Učenci bodo:

- praviloma 2-krat mesečno imeli na voljo kot dodatek k malici sadje oz. zelenjavo iz projekta Šolska shema,
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk kot naravoslovni dan,
- imeli v času kosila na razpolago nesladkan čaj,
- pripravili mizo za obrok,
- spoznavali kulturno prehranjevanje in pravilno uporabo jedilnega pribora,
- zmanjšali količino zavržene hrane,
- vestno skrbeli za higieno rok.

DOM

Domski učenci bodo:

- spoznavali zdravo hrano, kulturo prehranjevanja, pravilno pripravo pogrinjka in uporabo jedilnega pribora,
- v mesecu oktobru samostojno pripravili večerjo,
- sodelovali pri pripravi božične večerje.

Pri vseh načrtovanih aktivnostih se bodo upoštevala priporočila NIJZ glede zaščite pred širjenjem virusa. Obroki so za učence pripravljene porcijsko.

Subvencioniranje šolske prehrane

O pravici do subvencionirane šolske prehrane odloča pristojni Center za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ZUPJS (Ur. l. RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16 – odl. US in 51/16 – odl. US). Starši oddajo vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na Center za socialno delo. Ta izda odločbo, v kateri je navedena tudi pravica učenca do subvencije malice in kosila.





Cene prehrane za šolsko leto 2020/21

OBROK		CENA v EUR
PREHRANA ZA UČENCE		
malica učenci		0,80
zajtrk učenci		0,60
kosilo učenci	1., 2. razred	1,90
	3.- 6. razred	2,10
	7.-9. razred	2,30
popoldanska malica + večerja učenci		0,80
PREHRANA ZA DELAVCE*		
kosilo/abonenti		6,30
izjemno kosilo (do 5x v mesecu)/abonenti		6,50
malica		3,00
otročka malica		0,90
večerja		1,00

Starši plačujejo prehrano s položnicami.

*Glede na trenutno veljavna priporočila NIJZ prehrane za delavce in abonente ne pripravljamo.

• Šolska shema

»Sadje, mleko in zelenjava so naša družba prava.«

V šolskem letu 2020/2021 bomo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Projekt pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah.

Učencem bomo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja.

Cilji vključitve so:

- obogatiti šolsko malico,
- krepi pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Sadje oz. zelenjavo bomo kot dodatek k malici učencem predvidoma ponudili vsak drugi teden od septembra 2020 do junija 2021. Če bo potrebno, se bomo pri naročilih sadja oz. zelenjave povezali tudi z okoliškimi šolami.

Z vključitvijo v projekt smo seznanili učence, učitelje in starše. Na oglasni deski bo izobešen predstavitveni plakat, ki ga bodo naredili učenci 5. in 6. razreda. Plakat bo opremljen z



logotipom. Učenci 4., 6. in 8. razreda ter odgovorna oseba na šoli bodo rešili spletno anketo. Z učenci bomo pripravili jedi iz sadja in zelenjave.

V mesecu novembru bomo v okviru dneva slovenske hrane izvedli naravoslovni dan na temo tradicionalni slovenski zajtrk, kjer bodo lahko učenci spoznavali lokalno pridelano hrano. Tako bodo okušali domači kruh, maslo, se posladkali z medom in jabolkom ter popili mleko. Takrat bomo nekaj časa posvetili tudi prehranjevalnim navadam naših učencev.

Za seznanitev vseh z vsemi dogodki, vezanimi na projekt, bodo dejavnosti predstavljene in objavljene na šolski spletni strani.

VAROVANJE

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v šoli in domu ter z doslednim upoštevanjem Pravilnika o varstvu pri delu in Požarnega reda.

Varna pot v šolo

Vsako leto prvi šolski dan namenimo tudi nekaj časa varnosti učencev v cestnem prometu. Učenci obnovijo varno pot v šolo po prometno varnostnem načrtu posameznega razreda. Učence, ki niso samostojni, spremljajo v šolo starši.

Varnost učencev

Vsak učenec mora biti v šoli varen in nihče nima pravice ogrožati drugega. Učence seznanimo, naj v primeru, če se ne počutijo varne, poiščejo pomoč pri razredniku, dežurnem učitelju, svetovalni delavki ali ravnateljici.

Skrb za zdravje

V okviru skrbi za zdravje učencev v sodelovanju z dispanzerjem za šolske otroke in mladino ZD Slovenska Bistrica učenci, mlajši od 18. let, vsako leto opravijo splošni sistematski zdravstveni pregled. Šolski pediater spremlja njihove razvojne značilnosti in njihov telesni razvoj. Poskrbi za morebitna cepljenja in napotitve na specialistične obravnave. Prav tako učenci opravijo letni zobozdravstveni pregled in obišejo preventivni zobni kabinet.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja zdravstvena delavka vsak dan izvaja individualne zdravstvene obravnave otrok s pripomočki za aktivacijo senzomotorike. Otrokom s težavami inkontinence je nudena ustrezna anogenitalna zdravstvena nega.

Izvaja se predpisana medikamentozna terapija. Za učence, ki obiskujejo nevrofizioterapijo, se organizira spremstvo. Zdravstvena delavka v sodelovanju z učitelji in vzgojitelji razvija skrb za zdravje z različnimi preventivnimi dejavnostmi.



Pri načrtovanju šolske prehrane šola upošteva tudi dietne potrebe šolarjev. Za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami se v šolski kuhinji pripravlja ustrezna prehrana.

V skrbi za zdravje naših učencev je šola že vrsto let vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol in sledi njenim ciljnim usmeritvam.

Organizirani prevozi učencev

Za učence, ki živijo izven Slovenske Bistrice, je organiziran prevoz s kombiji. Prevoze izvajajo avtobusno podjetje ZELENI TURIZEM s. p., Stanka LIPIČNIK d. o. o., ČELAN Vlado s. p. ter RATIN d. o. o. Prevoz je za vse učence brezplačen. Na začetku šolskega leta dobijo učenci, ki se vozijo z avtobusi, vozovnico s čipom. Načrt in urnik prevozov pripravi svetovalna delavka.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravice in dolžnosti učencev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole. Oblikovan je na osnovi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Oblikovanje vzgojnega načrta je priložnost za razmislek o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, slovensko javno šolo in lokalno okolje. Na osnovi spremljave se vzgojni načrt nadgrajuje. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda je sprejel svet šole 29. 9. 2016.

Na osnovi evalvacije udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja iz preteklega šolskega leta je pedagoški zbor šole načrtoval prednostne naloge vzgojnega delovanja šole za šolsko leto 2020/21.

AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG VZGOJNEGA DELOVANJA V ŠOL. LETU 2020/21

Vrednote: **odgovornost, medsebojna pomoč, medsebojno spoštovanje, samostojnost**

Vrednota	Dejavnost	Izvedba	Izvajalec	Čas	Spremljanje in vrednotenje
Odgovornost za svoje zdravje in zdravje drugih	Upoštevanje navodil za preprečevanje koronavirusne okužbe	Učenci v okviru oddelčnih in razrednih skupnosti	Strokovni delavci, učitelji, učenci	Dejavnosti v okviru oddelčnih skupnosti, pouka in drugih dejavnosti	Prihodi/odhodi v šolo, oddelčne skupnosti, pouk in druge dejavnosti



Odgovornost za svoje zdravje	Minuta za zdravje – razgibalne vaje	Učenci v okviru oddelčnih in razrednih skupnosti	Strokovni delavci, učitelji, učenci	V času odmorov in po potrebi	Spremljanje izvajanja
Medsebojno spoštovanje	Minuta za pozdrav	Učenci NIS in PPVI vstanejo ob prihodu strokovnega delavca	Učenci, strokovni delavci	V okviru oddelčnih in razrednih skupnosti	Spremljanje izvajanja
Samostojnost učencev	Samostojnost učencev v okviru učno-vzgojnega dela, prihodih v šolo in odhodih domov	Učenci v okviru učno-vzgojnega dela ter prihodi v šolo in odhodi domov	Učenci ob podpori strokovnih delavcev in staršev	Dejavnosti v okviru pouka in bivanja v domu šole, PB ter pri prihodih v šolo in odhodih domov	Opazovanje učencev, spremljanje

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) so objavljena na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2016/10/PRAVILA-%C5%A0OLSKEGA-REDA-2016.pdf>

HIŠNI RED

Hišni red (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) je objavljen na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2011/10/Hi%C5%A1ni-red-2019.pdf>



Publikacija 2020/21



PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE MINKE NAMESTNIK-SONJE SLOVENSKA BISTRICA

Izdala: Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica

Zbrala in uredila: Klavdija Fridrih Gošnjak

Pomoč pri urejanju gradiva in oblikovanje: Nina Šeligo, Maja Verhovnik

Publikacija je objavljena na spletni strani šole.

Tiskan izvod je v zbornici šole.

Oktober 2020