



PIKAPOLONICA

Šolsko glasilo

2020/2021



Šolsko glasilo Pikapolonica

Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica

Šolsko leto 2020-2021

Oblikovalci: Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Maja Verhovnik,
Petra Pešak

Avtorji besedil in fotografij: učitelji

VSEBINSKO KAZALO

VSEBINSKO KAZALO.....	3
UVODNIK	5
USTVARJALNI KOTIČEK	6
Zdravo, šola	6
Potovanje	6
Mreža prijateljstva.....	7
Jesensko ustvarjanje	7
Pustna delavnica	8
Teden umetnosti v vrtcu in šoli	8
Spodbujamo prijateljstvo	9
Lovilci sreče	10
Marec - praznik pomladi	10
Velikonočne butare	11
Pisani pirhi, velikonočni zajček in mi	11
Teden umetnosti v šoli	12
Izdelki iz gozdnih materialov	12
Papir tako ali drugače	13
Ustvarjanje pri predmetu tehnika in tehnologija.....	13
Delovna terapija	17
RAZISKUJEMO	18
Ni narave brez čebelic!	18
Ptičje krmilnice iz odpadne embalaže	18
V iskanju pomladi	19
Velika noč in skrivnostni zajec.....	19
Naša šola – zdrava šola.....	20
Migajoči travnik.....	20
Kaj vse je veselje?.....	21
Izdelava papirja	21
KULTURNI ZALOGAJI.....	22
Črkarije	22
Teden pisanja na roko	22
Rastem s kulturo.....	24
Menjaj branje in sanje.....	24
Puščam korake	25
MIGAMO, DA SE RAZMIGAMO	29

Dan športa	29
Športni dan v posebnem programu.....	29
Jesenski pohod	30
Igre nekoč	30
Veselje na snegu	31
Orientacijski pohod.....	31
KO DOBIMO ALI GREMO NA OBISK.....	32
Obisk Miške Fride	32
Obisk policista.....	32
Urejanje dvorišča	33
Obiskali smo knjižnico Josipa Vošnjaka	33
Obisk in delo na kmetiji	34
Luščenje fižola	34
MI MAMO SE FAJN.....	35
Kostanjev piknik.....	35
Samostojna priprava večerje	35
Spet v šoli, spet v domu.....	36
Ponovoletna tombola	36
Fotografije	37
ŠOLA NA DALJAVO	38
Ponovno šola od doma	38
Učenje doma? Priznamo, da nam ni lahko	38
Iz kuhinj učencev omamno diši	39
Čas praznikov	39
Iz počitnic v počitnice ali PPVI 2 na delu.....	40
Veseli december	40
VIDNEJŠI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	41
Daleč od ponorelega sveta	41
»S« kot specialen, sončen, svojevrsten ali sijajen?	42
ANGLEŠKI KOTIČEK.....	43
MISELNI OREŠČKI	46
Za najmlajše	46
Za starejše.....	48
ZA PROSTE DNI.....	50

UVODNIK

Hura! Spet je tu Pikapolonica. Šolsko glasilo naše šole. Vanjo smo ujeli šolsko leto 2020-2021, ki se zdaj končuje. Bilo je raznoliko in kljub vsem oviram zelo zanimivo. Vsaka skupina in vsak razred je bil svoj mehurček. To odseva tudi glasilo.

Prelistajte!

Preberite in pogledajte v [Ustvarjalni kotiček](#) in kaj radovedno [Raziskujemo](#). Privoščili smo si različne [Kulturne zalogaje](#). Kako je veselo ko [Migamo, da se razmigamo](#) in skrbimo za svoje zdravje. Posebno doživetje je [Ko dobimo ali gremo na obisk](#). [Mi mammo se fajn](#), se spomnite? Naša [šola](#) ni kar tako, deluje tudi [na daljavo](#). Se spomnite kateri so [Vidnejši dosežki naših učencev](#). Vas zanima kaj skriva [Angleški kotiček](#)? So trdi ti [Miselni oreščki](#)? Niso pretežki. Reši jih sam ali pa povabi še koga.

Preizkusi se s prijatelji v igri. Pogledaj [Za proste dni](#).

Čudoviti mehurčki. Delavni, živahni, pisani.

Komu pa niso všeč milni mehurčki. Majhni, srednji in veliki, brezbarvni ali svetleče živih barv.

Za konec šolskega leta in začetek počitnic pa še pesem pesnika Otona Župančiča.

Učenci preverite ali jo mamica, oče ali babica in dedi še poznajo?

OTROCI SPUŠČAJO MEHURČKE

Sonce, zemlja, mesec

Vrte se brez kolesec,

Letijo brez peresec,

v nebo se točijo,

na vejo skočijo,

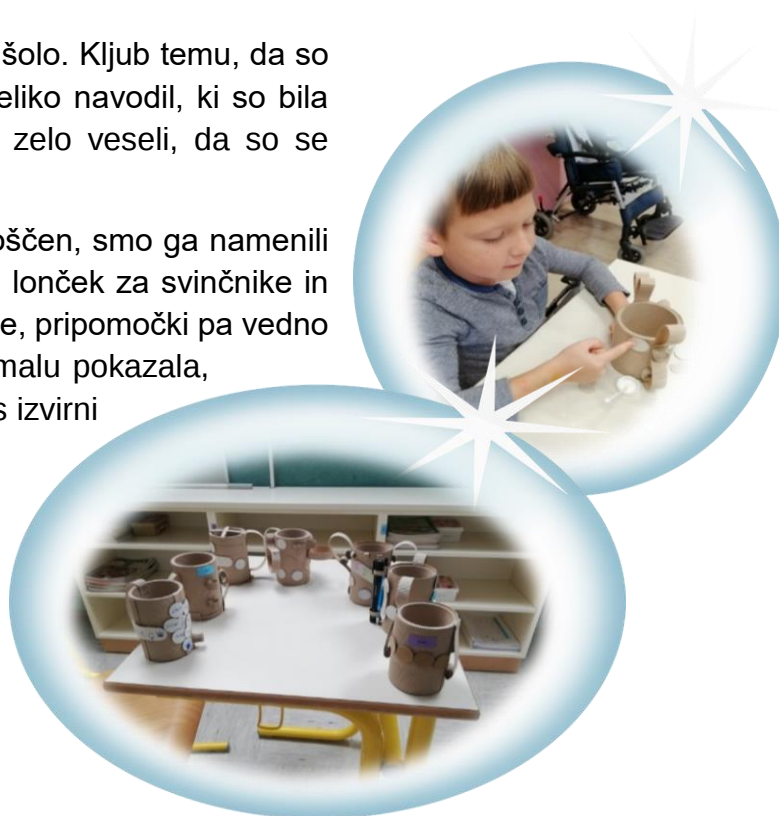
brez poka počijo.

Uživajte v listanju Pikapolonice in v pisani ponudbi mehurčkov!

Zdravo, šola

1. septembra smo vsi veseli prišli v šolo. Kljub temu, da so učenci že kar prvi trenutek dobili veliko navodil, ki so bila namenjena njihovi varnosti, so bili zelo veseli, da so se zopet videli.

Da je bil prvi šolski dan še bolj sproščen, smo ga namenili dejavnosti, kjer so si učenci izdelali lonček za svinčnike in barvice, da bodo šolske mize urejene, pripomočki pa vedno pri roki. Ustvarjalnost otrok se je kmalu pokazala, ko so izpod njihovih rok nastajali res izvirni izdelki.



Potovanje

Kakšno potovanje?

V mislih smo odpotovali v čarobni gozd.

Ali v gozdu živijo tudi škratje?

Seveda! Mlajši učenci so izdelali vsak svojega škrate, prav takšnega, ki se skriva nekje globoko v gozdu ...

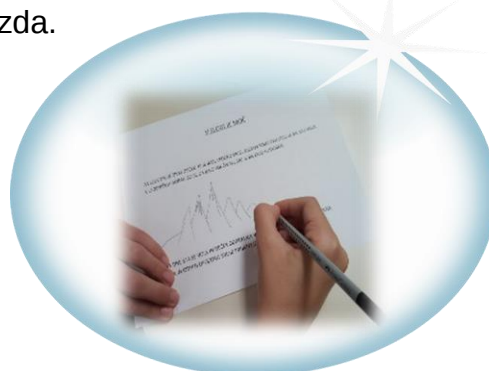
Ali je pravljic o gozdu že dovolj?

Seveda ne! Starejši učenci so zato združili moči in v vsakem oddelku je nastala čisto prava gozdna pravljica.



Sprehod v gozd?

Brez tega ne gre! Odpravili smo se tudi na čisto pravo potovanje do gozda.



Mreža prijateljstva

V PPVI smo se trudili, da smo upoštevali vse predpisane ukrepe. Prijatelje iz drugih skupin smo včasih srečali le na hodniku, jih na hitro pozdravili ali jim pomahali.

Tako smo se odločili, da smo svojim prijateljem v sosednjih učilnicah napisali ali narisali pismo. Čisto preprosto, čisto na kratko – le zato, da vedo, da mislimo na njih.

Ker bi drug drugemu tako radi stisnili roko, se objeli in skupaj igrali, smo se povezali na drugačen način.

Učenci so iz naravnih materialov izdelali sebe, vse skupaj pa smo prepletkali v mrežo prijateljstva.



Jesensko ustvarjanje

Jesen je letni čas, ki ima prav poseben čar. Narava se ovije v čudovite jesenske barve, kmetje se veselijo žetve, gozd pa nas kar vabi s svojimi plodovi.

V oddelku podaljšanega bivanja smo veliko časa preživeli v parku in opazovali spremembe, ki se dogajajo jeseni. Očarala so nas drevesa, petje ptic, vonj jeseni in listje, ki je plesalo v vetru.

S skupnimi močmi izdelali jesensko dekoracijo, ki so jo sestavljali jesenski plodovi in izdelki učencev. Pred počitnicami smo trebili buče, jih nato izrezali in občudovali njihovo skrivnostnost v soju sveč. Brali smo pravljice na temo jeseni in nato poustvarjali.



Pustna delavnica



Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili pust v času zimskih počitnic. Sam običaj izhaja iz pradavnine, ko so naši predniki verovali, da bodo na ta način pregnali zimo in priklicali pomlad. V času pusta si lahko za kratek čas nadenemo različne maske - od tradicionalnih do najbolj norčavih, kar jih premore domišljija. S pustom so povezani tudi različni običaji, plesi, sprevodi ter

seveda tradicionalni pustni krofi. Tudi v našem domu smo tik pred počitnicami izvedli pustno delavnico. V prvem delu smo predstavili pomen pusta, se pogovarjali o slovenskih maskah in običajih ter izpostavili svoje najljubše pustne maske. V drugem delu pa smo (malo drugače) likovno poustvarili verjetno najbolj razširjeno pustno masko - klovna. Ob tem smo preživeli sproščen in kreativen popoldan, kar je bil tudi eden izmed ciljev same delavnice.



Teden umetnosti v vrtcu in šoli



Učenci so v tednu umetnosti spoznavali, da umetnost ni samo risanje in barvanje. Ob slikah smo ugotovili, da je umetnost tudi pisanje knjig in pesmi, ples, petje, oblikovanje plastelina in tudi gradnja hiš. Učenci so opisovali svoje »hiške«

ter jih tudi izdelali. Ustvarili so okolico hiše, ki bi si jo želeli imeti. V pokrajini najdemo njivo, traktor s prikolico, vlak na tračnicah, jezero in pošast, ki se skriva v njem. Umetnost so učenci skozi teden doživljali tudi tako,

da so si »izdelke« umetnosti ogledali: lutkovno, baletno in gledališko predstavo, posnetek umetnostnega drsanja na ledu in animirane risanke Slon.



Spodbujamo prijateljstvo

Tudi letos smo se pridružili projektu Spodbujamo prijateljstvo, katerega organizator je Sobivanje – društvo za trajnostni

razvoj. Namen projekta je učence spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. In prav v teh »korona časih« so prijatelji in dobri medosebni odnosi tisto, kar nam lepša vsakdan.

Tako smo brali zgodbe in pravljice o prijateljstvu, prijateljstvo

smo iskali v pesmih, ustvarjali smo mavrične barve prijateljstva ter iskali zavetje pod skupim dežnikom, spletili smo zapestnice prijateljstva, naslikali kamenčke, izdelovali knjižne kazalke za prijatelje na Portugalskem, prijateljem smo podarjali lepe želje, pohvale, besede, prijazne poglede in nasmeh, ustvarili smo prvo pomoč za prijateljstvo, knjižice hvaležnosti in še in še. Vseskozi smo se o prijateljstvu pogovarjali, ga vzpodbujali in negovali, se spoznavali ter ob tem postajali boljši prijatelji.

Nastali so čudoviti plakati, na katerih so učenci svoja razmišljanja o prijateljstvu narisali, napisali, naslikali, odtisnili, nalepili, izrazili na fotografijah ...



Lovilci sreče

Lovilci sanj so unikatne umetnine in del kulturne dediščine ameriških Indijancev. Le-ti namreč verjamejo, da nam duhovi iz onostranstva skozi naše sanje pošiljajo sporočila. Nekateri pravijo, da lovilci sanj privlačijo sanje v svoje mreže in da dobri duhovi najdejo pot skozi luknjo ter lebdi nad spečimi ljudmi. V domu smo se odločili, da tudi mi naredimo svoje lovilce. A le-te smo poimenovali

lovilce sreče, ljubezni in dobrih misli. V trenutni situaciji nedruženja in ostalih epidemioloških ukrepov, izostajajo tisti (pre)potrebni socialni stiki med nami ter med učenci. Zato naj ti lovilci sreče namenjajo dobre misli vsem, ki boste hodili pod njimi.



Marec - praznik pomladi

Mesec marec je mesec hvaležnosti, drobnih pozornosti, spominov in predvsem iskrenih želja. Takrat pa se prične prebujati tudi narava. Pravijo, da ni pomembno kako dolga bo zima, saj ji pomlad vedno



sledi. Vedno daljši dnevi nas vabijo ven, da ujamemo prve sončne žarke. Marec je tudi mesec, ki je prepleten s kar nekaj prazniki in navadami: dan žena, Gregorjevo in materinski dan. Naši učenci so zato naredili vsak svoj šopek pomladnih cvetlic. Vsaka barva v njem prinaša svojo željo. V kreativnem popoldnevu so samo oni vedeli, komu so ti cvetovi in želje namenjene.

Velikonočne butare

Ko so bili velikonočni prazniki so že pred vrati, smo v prvih pomladnih dneh z učenci PPVI 2 pri pouku delovne vzgoje izdelovali velikonočne butare. Izdelovanje butar je od kraja do kraja različno, kot so različni tudi pomeni posameznih rastlin v butari. Z učenci smo uporabili pušpan, cipreso in cvetočo forzicijo, na koncu pa smo jih okrasili še s krep papirjem. V ljudskem verovanju butara velja za zaščitnico doma, domačih živali, zemljišč in pridelkov. Pouk delovne vzgoje smo tako preživeli v ustvarjalnem, delovnem in zabavnem vzdušju.



Pisani pirhi, velikonočni zajček in mi

Velikonočni prazniki so nas spodbudili k ustvarjanju pisanih pirhov in prebiranju pravljic o velikonočnih zajčkih. Izpihana jajca smo krasili z naravnimi materiali (riž, testenine, koruzni in pšenični zdrob, pisane mrvice ...), s temperami in brivsko peno, ki smo ji dodali akrilne barve.

Pravljice o velikonočnih zajčkih so nas prepričale, da le-ti obstajajo. Ne verjamete? Mi verjamemo, saj se je v našem razredu skrivnostno pojavila košara s čokoladnimi jajčki in pismom, kjer je bil podpisan velikonočni zajček Mandi.



Teden umetnosti v šoli

V zadnjem tednu maja je pod okriljem UNESCA potekal teden umetnosti v šolah in vrtcih.

Pri urah likovne umetnosti so učenci v različnih tehnikah ustvarili paleto zanimivih izdelkov. Nekateri so nastali v trenutnem navdihu, drugi počasi in bolj premišljeno. Kaj vse naši učenci vidijo, doživljajo in kako čutijo smo zbrali in predstavili na likovni razstavi, ki je popestrila stopnišče naše šole.

Da otroci radi ustvarjajo, ni nobena skrivnost. Samo dovoliti jim je treba. Največje zadovoljstvo pa je takrat, ko vidiš, da stojijo pred razstavljenimi deli, prepoznajo svoj izdelek, se tega razveselijo in o tem govorijo vsem, ki pridejo mimo.

Izdelki iz gozdnih materialov

Imeli smo naravoslovni dan, v sklopu katerega smo ustvarjali različne izdelke iz gozdnih materialov.

Na začetku smo se spomnili, kako pomembno vlogo ima gozd za človeka in se prepustili zvokom gozda. Pogledali smo, katere živali domujejo v gozdu in zapeli pesmi o njih ter živali oponašali z gibi. V roke smo vzeli knjige in prebirali pravljice o gozdu, drevesih, gozdnih živalih. Spoznali smo, da imajo tudi drevesa srce.

V sklopu naravoslovnega dne so učenci izdelali izdelke iz gozdnih materialov. Nastali so čudoviti izdelki (svečniki, okvirji, splavi, veverice, obrazi iz debel, drevesa iz vej in želodovih kopic ...).



Papir tako ali drugače

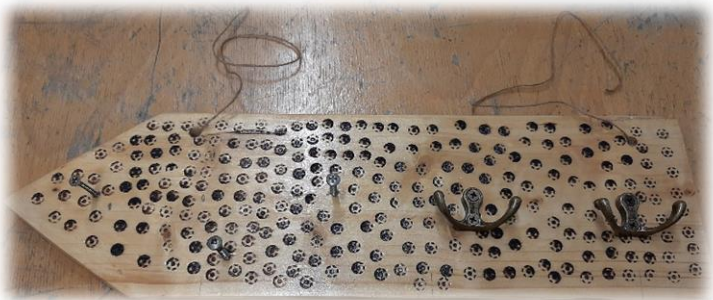
Učenci so tekom šolskega leta ustvarjali različne umetnine iz papirja. Pod njihovimi prsti je papir čarobno oživel.

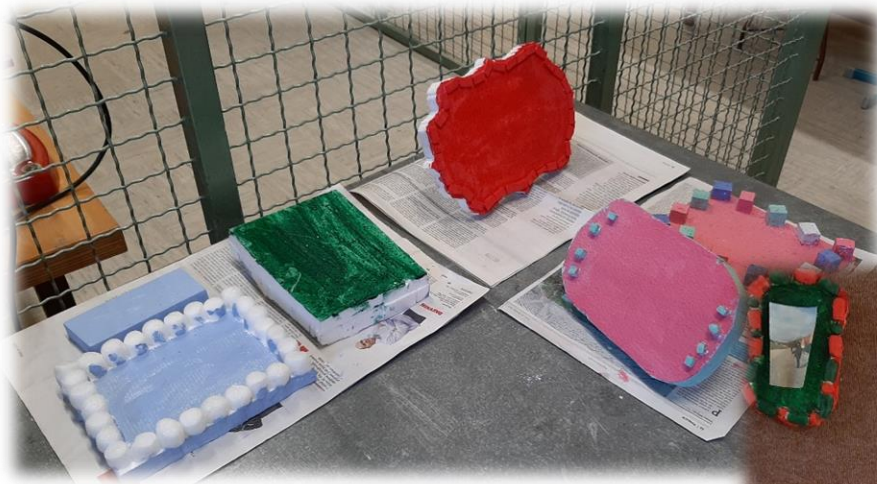


Ustvarjanje pri predmetu tehnika in tehnologija









Delovna terapija

Učenci so pri delovni terapiji urili svoje finomotorične sposobnosti, pri tem pa so nastajali tudi raznorazni izdelki.

S svojimi umetnijami so tekmovali na različnih natečajih.

Zimske kape



Pisani metulji



Ni narave brez čebelic!

Učenci podaljšanega bivanja od 1. do 3. razreda so predzadnji teden v septembru spoznavali življenje čebel. Pogovarjali so se o koristnosti čebel za človeka in o pridelavi medu. Učenci so spoznali, da so čebele zelo koristne za naravo.

Izdelali so plakat, ki na preprost način prikazuje življenje čebel, ki nas razveseljujejo z medom. V plakat so vključili različne likovne tehnike.

Na koncu so prišli do zaključka, da se bodo zgledovali po čebelah:

»Učimo se pri čebelah: pridnost bogati, pogum jača, enotnost nas napravi močne.«

Z nastalim izdelkom so sodelovali na nagradnem natečaju, ki ga je razpisala revija PIL. Učenci so dobili nagrado in pohvalo uredništva Vesele šole.



Ptičje krmilnice iz odpadne embalaže

Sprehodi skozi park in žvrgolenje ptic so v nas prebudili zanimanje. Le kaj pozimi jedo ptice? Kje najdejo hrano? Kdo v mrzlih dneh skrbi za njih? Začeli smo raziskovati. Ogledali smo si zimske pokrajine in ugotovili, da so njive, sadovnjaki in vinogradi prazni. Prišli smo do zaključka, da mora v zimi za ptice poskrbeti človek. Raziskovali smo dalje. Kaj pa ptice jedo? Vsi smo bili istega mnenja, da so to različna semena.

Ostalo nam je še zadnje vprašanje ... V kaj bomo pticam nasuli hrano? Seveda, ptičje krmilnice. Toda mi smo želeli prav posebne ptičje krmilnice in sklenili smo, da jih bomo naredili sami.



V iskanju pomladi

Žvrgolenje ptic, sončni sprehodi, opazovanje cvetlic in prebujanje narave so v nas prebudili misli na težko pričakovano pomlad. Razmišljali smo o značilnostih letnih časov in spoznavali prve znanilce pomladi.

Odločili smo se, da bomo šli »poiskati« pomlad. In smo jo našli ...v različnih oblikah. Na sprehodu smo našli trobentice in se poigrali z zvoki, ki jih oddajo njihovi cvetovi. Našli smo dišeče vijolice in prav tako vijolične žafrane. Opazili smo, da so drevesa začela zeleneti. V tišini smo sedeli na soncu in poslušali žvrgolenje ptic.

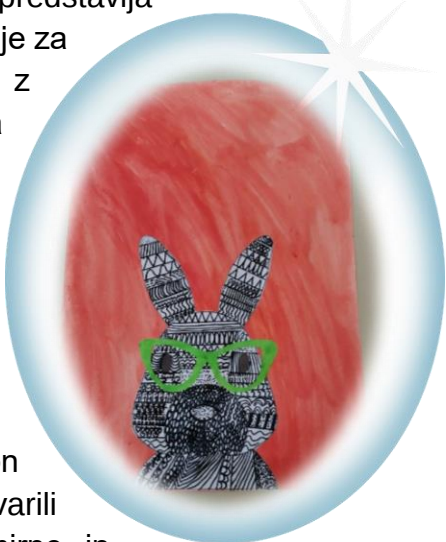
Pomladne cvetlice so nas očarale, zato smo jih tudi likovno upodobili.



Velika noč in skrivnostni zajec

Pogovarjali smo se o pomenu velike noči ter o preneseni simboliki jedi, ki so na mizi ter kaj predstavljajo. Kljub vsem naporom in brskanju po internetu, pa nam ni uspelo razvozlati uganke, kaj predstavlja velikonočni zajček. Izgleda, da je za prepletanje velike noči z zajčkom zaslužna pripovedka o siromašni materi, ki ni imela denarja, da bi svojim otrokom kupila hrano in darila za veliko noč. Kljub vsemu je zunaj v vrtu skrila raznobarvne pirhe in otrokom povedala, da jih tam čaka presenečenje. Le-ti so

pohiteli ven in na vrtu ugledali zajca misleč, da jim je on prinesel obljubljene pirhe. Prav zato smo tudi mi poustvarili zajčka, ki je poskrbel, da smo vstopili v lepe, mirne in zadovoljne velikonočne praznike.



Naša šola – zdrava šola

Dan smo začeli z razgibalnimi vajami za dobro jutro – nekateri so jih opravili v razredu, drugi pa so se pogumno podali v hladno aprilsko jutro s pečatom zime in vaje opravili na šolskem dvorišču oziroma v parku.

V nadaljevanju smo spoznavali zdravo prehrano, pojme, povezane s prehrano ter se oborožili z nasveti za zdravo prehranjevanje. Spoznali smo piramido zdrave prehrane oziroma »hiško zdravja«, starejši učenci pa tudi aplikacijo Veš, kaj ješ?, ki so si jo namestili na telefon in z njeno pomočjo

ugotavljali prehransko vrednost živil.

Ko smo spoznali sestavo prehranskega

krožnika, smo se lotili oblikovanja predlogov za dober in zdrav predlog kosila oziroma malice. Izmed predlogov bo komisija, ki skrbi

za sestavo šolskega jedilnika, izbrala najbolj ustreznega in ga

uvrstila na majski šolski jedilnik.



Migajoči travnik

Učenci 1., 2. in 3. razreda so se odpravili raziskovat travnik. Veliko cvetlic in trav se vidi od daleč. Da pa so skrita tudi majhna bitja, ki jih lahko opazi samo pozoren opazovalec, so se kar hitro prepričali sami. Navdušenje ob vsakem novem odkritju je bilo nepopisno.



Kaj vse je vesolje?

Najprej smo se vprašali, kaj sploh je vesolje, kaj o vesolju že vemo, kaj vse nas o vesolju zanima ... V knjižnici smo si izposodili veliko knjig o vesolju. Posebno zanimanje so v nas prebudili planeti. Pogledali smo, kateri planeti sestavljajo naše osončje.

Iz zamaškov, ki smo jih pobarvali v rumeno, smo naredili Sonce. Planete smo naredili s tehniko »kaširanja« na balone. Vsak učenec je izdelal en planet, saj je skupaj sodelovalo 8 učencev.

Merkur, Venero, Zemljo in Uran smo naredili iz ostankov različnega odpadnega blaga. Našo postavitev osončja smo nalepili na odpadni karton, ki smo ga ovili v vrečko za smeti in okrasili z belo tempero. Tirnice, po katerih potujejo planeti, smo naredili iz odpadne vrvice.



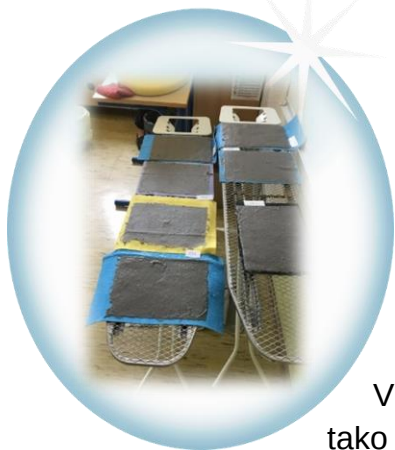
Izdelava papirja

Ko izbiramo teme za dneve dejavnosti, si želimo, da so takšne, kjer se vsi naučimo nekaj novega in koristnega za življenje.

Tokrat so učenci 8. in 9. razreda ter učenci v oddelkih PPVI 4 in 5 spoznali, kako nastane papir. Nekaj o nastanku papirja

so se seznanili že pri urah tehnike in tehnologije, tokrat pa so najprej izvedeli nekaj o zgodovini papirja. Naučili so se, da so papir najprej delali ročno iz rastlin in kož, sedaj pa izdelava poteka strojno, vodena s pomočjo računalnikov iz različnih surovin. Predvsem učenci 8. in 9. razreda so bili prepričani, da je ročno izdelati papir zelo lahko in da to zmore narediti popolnoma vsak. Vendar so kar hitro ugotovili, da to le ni tako enostavno in lahko, kot so mislili.

Spoznali so, da še tako preprost postopek zahteva zbranost, natančnost in upoštevanje navodil, če želiš, da je izdelek narejen lepo in enakomerno.



Črkarije

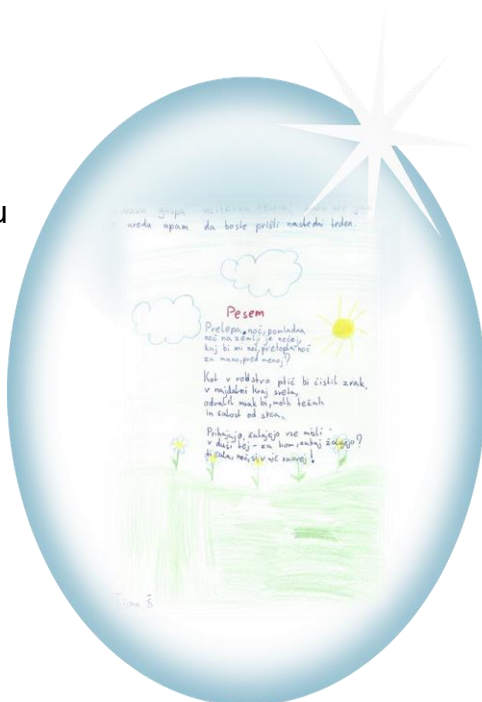
Poustvarjali smo pravljljice. Nižji razredi so ob slikah, ki so jih narisali učenci OŠ Prestranek, poustvarili pravljljico. Najstarejši učenci so si sami izmislili pravljljico na temo vode in ustvarili še tipanko. Nastala je pravljljica o kapljici Petšestinki. V višjih razredih so pravljljico pospravili kar v škatlo. Pravzaprav so posamezne dogodke pravljljice namesto z ilustracijo prikazali v škatli. Učenci v posebnem programu vzgoje in izobraževanja so ugotovili, da lahko na osnovi knjige nastanejo tudi drugače uprizoritve. Prebrali so knjigo Svetlane Makarovič Vila Malina.

Sledilo je poslušanje radijske igre, ogled lutkovne in gledališke predstave. Da ne bi dan prehitro minil, so ustvarjali še vile.



Teden pisanja na roko

Z učenci višjih razredov smo se odločili, da v tednu pisanja z roko nekaj napišemo tudi mi. Ker zelo pogrešamo učiteljico Heleno, smo se odločili, da bomo pisali kar njej. Zapisali smo lepe misli, pesmi,... dodali smo še nekaj risb. S pisanjem z roko smo učiteljici pokazali, da jo zelo pogrešamo in veliko mislimo nanjo.



Droga vrteljica Helena.

Vas zelo zelo pogosto imam zelo rada. Da li imeli
nas rada in vsila. Da li imela velika ljubezen na nas,
mami. Da li imela nas zelo zelo rada.

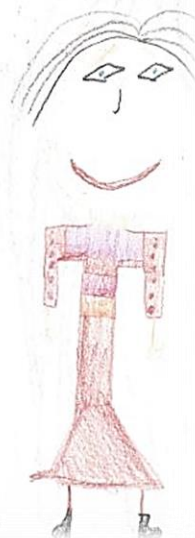
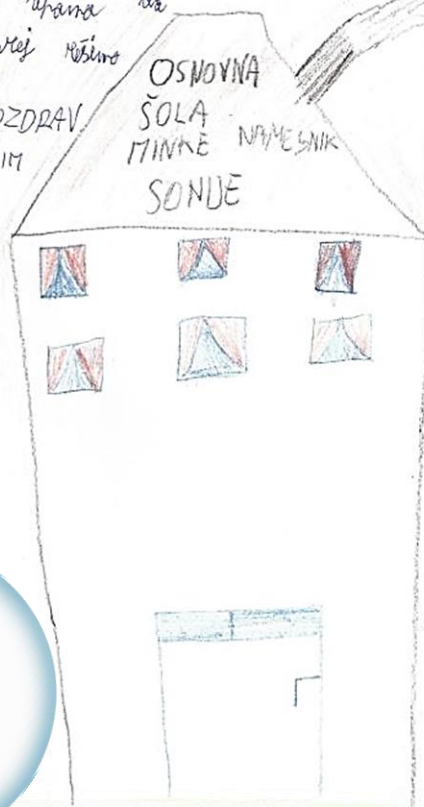


Od vrteljice
Vaneke

ZELO VAS IMAM RADA.

Jas upam da se boste prišli čimprej nazaj v šolo
in tudi upam da
se čimprej rešimo
nash.

LEP POZDRAV
IM ŽELIM
LANA



Rastem s kulturo

Čeprav malo drugače, smo tudi letošnji slovenski kulturni praznik posvetili našemu pesniškemu velikanu Francetu Prešernu. Spraševali smo se, kako pripraviti proslavo v manjših »mehurčkih« in jo hkrati narediti

umetniško, kako pripraviti dan, da bodo otroci začutili, da je ta dan nekaj posebnega, veličastnega, posvečenega?



Pravijo, da družba oblikuje kulturo, zato smo si tudi mi pogledali znamenitosti, ki Slovenijo ohranjajo kot deželo neizmerne lepote v ožji in širši družbeni skupnosti. Osrednja tema je bila knjiga. Ker h knjigi sodi tudi kazalka, smo poustvarjali po slovenskih znamenitostih. Nastali so pravi mali artefakti, od kazalk z ajdo, slovenskimi simboli, Bledom, bloškimi smučmi, medvedom, lectovimi srci, kurenti, Avsenikom in lipo.

Pomembno pa je tudi, da ne pozabimo na kulturo srca, saj z njo lahko osrečimo ljudi.

Menjaj branje in sanje

V okviru Unescovega projekta »Menjaj branje in sanje« so otroci prinesli od doma knjige,



ki so jih bili pripravljene podariti nekomu izmed sošolcev. Priznali so, da je bilo težko izbrati eno na svojih knjižnih policah, vendar so vedeli, da bo ta knjiga sedaj razveseljevala nekoga drugega. V šoli so knjige ovili in z žrebom določili novega lastnika. Prav vsi so se veselili svojih novih pridobitev v obliki pisane besede. Frank Typer je dejal: »Bodi dober poslušalec. Ušesa te ne bodo nikoli spravila v težave,« zato smo ta dan prisluhnili kulturi in ugotovili, da je naši duši še kako potrebna, tako kot družina posamezniku, saj le ta brez nje ne more obstajati.

Naša naloga je, da otroke učimo, da ima knjiga prihodnost in zagotovo smo na dobri poti.

Puščam korake

V 4. skupini PPVI je šest radovednih, zgovornih, ustvarjalnih, delovnih in predvsem pevsko razpoloženih otrok. Ker smo vedeli, da je naše močno področje petje, smo se odločili, da bo naš cilj ustvariti lastno pesem, ki bo obogatena s fotografijami v različnih situacijah našega šolskega ustvarjana.

Lotili smo se dela in se v času pred zaprtjem šol posvetili pesmi Moja hiša. Izhajali smo iz danih življenjskih situacij in ugotovili, da se v šoli vsi dobro počutimo. To je posebna, naša hiša, ki je majhna po izgledu in velika po duši. Odločili smo se, da jo predstavimo.

Zaprtje šol je naše delo za nekaj časa ustavilo, zato pa je bil povratek toliko bolj sladek. Po vrnitvi so otroci na vprašanja: »Ste pogrešali šolo? Zakaj? Kaj je v tej šoli tako fino?...«, odgovarjali z iskricami, navdušenimi pogledi. Nastala je tabelska slika, ki je bila osnova za vsebino naše pesmi z naslovom: **»Pri nas«**.

V pesmi smo želeli pokazati, da kljub temu, da smo zaprti v mehurčke, lahko v šoli uživamo in se v njej dobro počutimo. Vsakemu, ki nas obišče, sedaj ne moremo stisniti roke, ali pa ga neomejeno povabiti v svojo sredino, lahko pa mu na razdalji zapojemo pesem in s tem narišemo nasmeh na obraz.

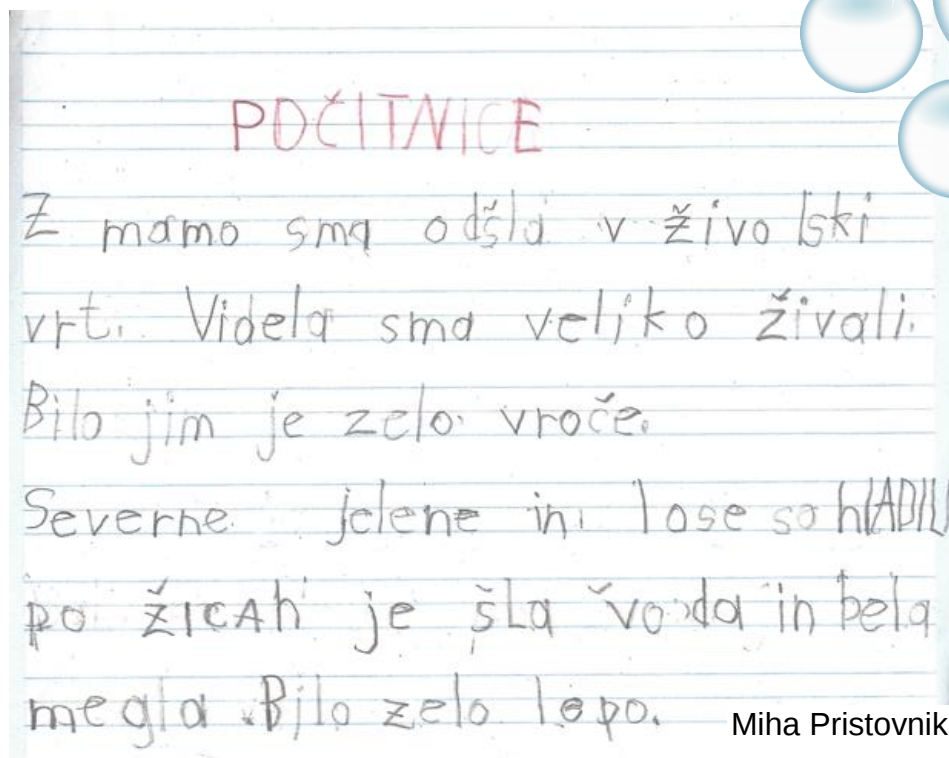
Avtorica pesmi in glasbe je ga. Valentina Vidovič, s katero se trudiva, da je pri nas v skupini vse tako, kot si vsi skupaj želimo.

https://www.youtube.com/watch?v=riLYor_mE_0



Pisni in slikovni kulturni zalogaj

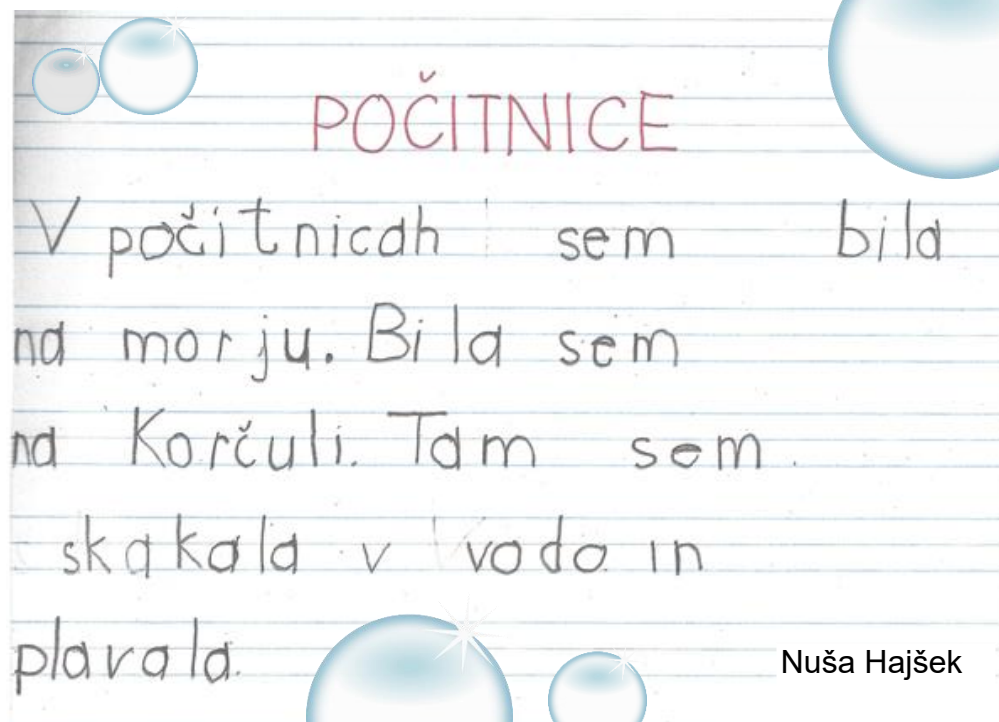
Učenci 4. razreda so se po prihodu v šolo po počitnicah spopadli z velikim kulturnim zalogajem – napisali so kratke zapise o svojih doživetjih, dogodivščinah in pripetljajih. Tudi narisali so jih.



POČITNICE

Z mamo sva odšla v živo lski vrt. Videla sva veliko živali. Bilo jim je zelo vroče. Severne jelene in losa so hADILU po žicah je šla voda in bela megla. Bilo zelo lepo.

Miha Pristovnik



POČITNICE

V počitnicah sem bila na morju. Bila sem na Korčuli. Tam sem skakala v voda in plavala.

Nuša Hajšek

POČITNICE

Med počitnicami smo šli na morje.

Bila je zelo topla voda.

Po večerih smo šli večkrat v mesto.

Tam so bile otroške predstave,

bila so tudi napihljiva igrala.

Na njih sem večkrat skakala.

Bilo je zelo lepo.

Anja Erker

POČITNICE

Z družino sem bil v Kranjski Gori.

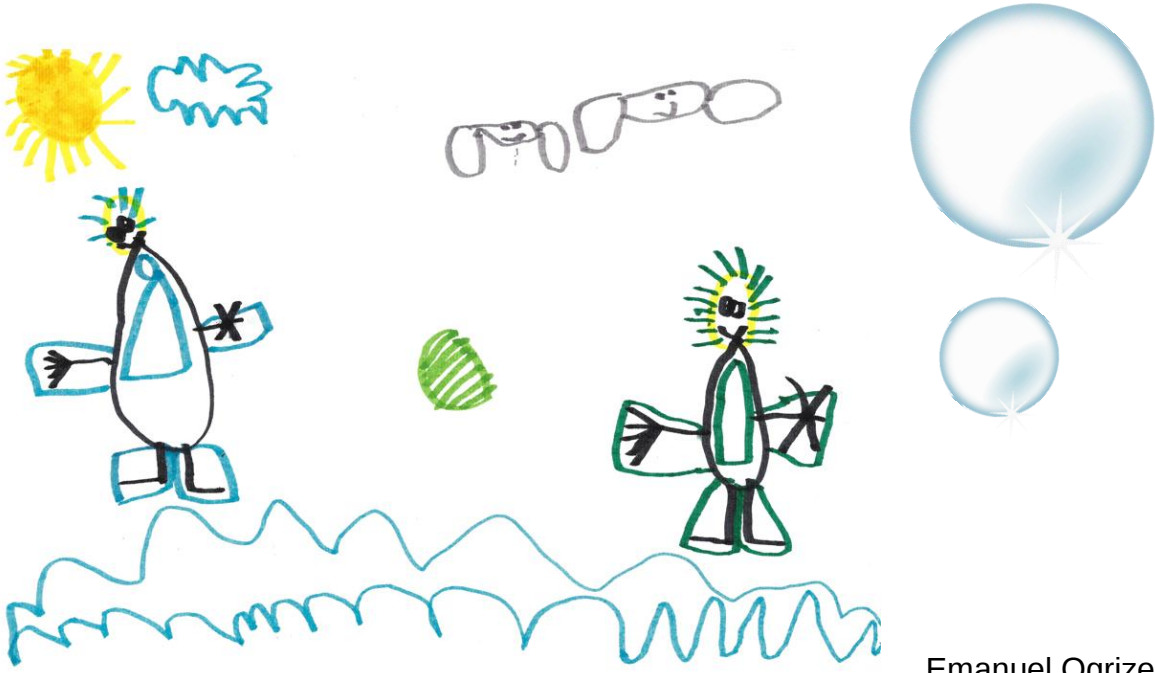
Hodili smo v hribe. Kopal sem se

v reki Soči.

Luka Piberčnik



Žana Koveš



Emanuel Ogrizek

Dan športa



V Sloveniji smo obeležili prvi slovenski DAN ŠPORTA 23. 9. Tudi na naši šoli smo se odločili, da ta dan namenimo športu. Imeli smo športni dan. Dan se je začel z gimnastičnimi vajami, ki smo jih opravili po oddelkih glede na

projekt 365 dni telovadimo vsi, v katerega je naša šola vključena. Nadaljevali smo s pohodom do športnega centra Vintgar. Tam smo prvi poskusili spretnostna igrala. Med povratkom na šolo smo tekli tek Europa Donna.



Športni dan v posebnem programu

Najprej smo se, primerno športno oblečeni in obuti, odpravili na pohod do gozda. Uživali smo v hoji po razgibanem terenu, se malo vzpenjali navkreber ter spet spuščali, preskakovali korenine, plezali čez podrto deblo, lovili ravnotežje s hojo po njem, stopali na šore in skakali z njih. Tekli smo po mehki gozdni poti. Nabrali smo storže in jih ciljali v deblo. Šli smo se pravo gozdno atletiko in se s pomočjo materiala, ki ga ponuja narava, preizkušali v atletskih disciplinah. Med vračanjem iz gozda smo nabrali nekaj lubja, veje in vejice, različne storže in gozdne plodove. Ustvarjali so izdelke iz nabranih naravnih materialov.



Jesenski pohod

Prvi teden v oktobru nas je toplo jesensko sonce zvabilo na plano. Lepo, toplo in sončno vreme nas je spremljalo ves čas in se družilo z nami. Letos smo se skupaj odpravili na Bistriški vintgar, do cerkvice sv. Roka. Tam smo imeli lep razgled nad vso pokrajino. Med pohodom smo opazovali naravo, ponovili posamezne učne teme iz naravoslovja, razvijali različne debate, naredili kakšen sebek (beri selfie), ponovili osnove prometne varnosti in še bi lahko naštevali. Po vsem tem lahko potrdimo, da je naša »učna tura« v naravi zelo dobro uspela. Ob vrnitvi nazaj v dom pa smo bili zadovoljni, da smo naredili nekaj tudi zase v smislu pridobivanja in ohranjanja prepotrebne kondicije.



Igre nekoč

»Eci, peci, pec, ti si mali zec, ti si mala prepelica, eci, peci, pec«, tako je odmevalo v okolici naše šole, saj smo imeli športni dan na temo Igre nekoč. Tako učenci kot učitelji smo se preizkusili v različnih

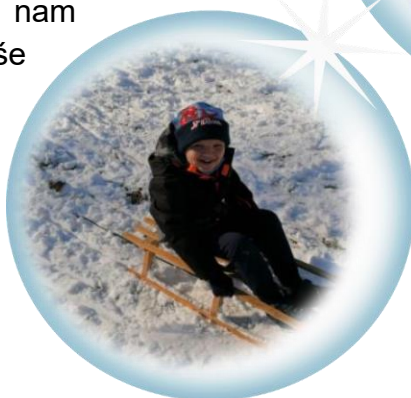


igrah otroštva naših staršev, dedkov in babic. Pripravili smo jim večje število iger kot so: Slepe miši, Kdo se boji črnega moža, Kozo zbijati, Ristanc, Skakanje z žaklji iz jute in podobno. Najmlajši učenci so del športnega dne preživel ob glasbi in rajalnih igrah. Starejši učenci so v gozdu nabrali palice in si izdelali fračo ter se preizkusili v ciljanju tarče.

Veselite se na snegu

Pogled na nedeljsko jutro nas je vse presenetil, saj smo zagledali pokrajino prekrivno s snegom. Zima je čas za otroške radosti in igranje na snegu, zato so otroci v ponedeljek v šoli vzklikali: »Juhuhu, sneg je tu!«

Pri podaljšanem bivanju smo radi veliko časa preživeli zunaj, kjer smo lahko urili naše gibalne sposobnosti. Tokrat smo se odpravili v park, kjer smo se sankali, kepali in preprosto uživali na snegu. Vsi smo se strinjali, da imamo radi zimo, in močno upamo, da nam naslednja zima prinese še več snega.



Orientacijski pohod

Učenci so se preizkusili v orientacijskih sposobnostih ter se z zemljevidom v rokah podali na raziskovanje mestnih in gozdnih poti v Slov. Bistrici. Na označenih postojankah so morali opraviti izzive, ki so zahtevale nekaj znanja o živalih in naravi, spretnosti roke, ustvarjalnost in poznavanje materialov v okolici. Učenci so postali gozdni detektivi – prepoznavali so drevesa, žuželke, iskali listje različnih oblik ali pa poskusili sestaviti gozdno mavrico. Včasih se je bilo potrebno preleviti v umetnike in izkoristiti darove gozda za oblikovanje mandale, podobe drevesa na gozdnih tleh ali kače iz kamenčkov. Veliko spretnosti so pokazali pri vezanju vej z naravnimi materiali, gradnji tunelov in stolpa iz kamenčkov (najvišji stolp je štel kar 10 kamenčkov).



KO DOBIMO ALI GREMO NA OBISK

Obisk Miške Fride

V tednu otroka, katerega geslo je »Odgovor je pogovor«, nas je obiskala zelo znana »osebnost« v Slovenski Bistrici. Zaradi svojih del (razveseljuje otroke in odrasle) ji rečemo osebnost, drugače pa bi ji lahko rekli zeloooo znana miš – miška Frida. Epidemija covid-19 je zagodla tudi njej in je

praznovanje rojstnega dne morala

odpovedati. Odločila pa se je, da svoje velike oboževalce vseeno obišče in jih razveseli z obiskom. Zelo rada se je pogovarjala z nami. Odgovorila je na vsa naša vprašanja in dovolila je, da smo jo pobožali. Zaupala nam je tudi, da je že stara 10 let in da se zelo boji mačke. Mi smo ji zapeli pesem, miška Frida pa je zaplesala. Narisali smo ji tudi nekaj risbic.



Obisk policista

Prvi in drugi teden v mesecu septembru smo preko panojev in plakatov na šoli in v Domu šole učence opozarjali na pomembno vlogo varnosti, ko se kot pešci, kolesarji ali sopotniki vključujemo v promet. Obiskal nas je policist policijske postaje Slovenska Bistrica.

Gospod Knez nam je ponovno predstavil pomen varnosti v prometu, odgovoril na vsa naša vprašanja ter naše učence obdaril z odsevnimi trakovi. Tako smo v mozaik tedna otroka »Odgovor je pogovor« dodali še en pogovor, za katerega upamo, da bo pripomogel k varnosti naših učencev in spodbudil vse nas k upoštevanju rdeče luči na prehodu za pešce.



Urejanje dvorišča

Ko je prišla pomlad, smo se odločili, da bomo imeli pomlad tudi na našem dvorišču. Z učenci PPVI5 smo se odpravili v vrtnarijo Tratenšek, kjer so nas ob prijaznem sprejemu bogato založili s čudovitim izborom cvetlic in zelišč za naša dvoriščna korita.

Ob obilici dobre volje, smeha in spremljavi toplega spomladanskega sonca smo korita prebarvali, opravili zasaditev ter priklicali pomlad tudi k nam



Obiskali smo knjižnico Josipa Vošnjaka

Učenci so svoje znanje iskali in ga nadgradili v splošni knjižnici Josipa Vošnjaka. Prijazne knjižničarke so učence lepo sprejele ter jim pripravile knjige na temo poklicev. Po prebiranju knjig, so ugotovili, da obstaja veliko poklicev, ki jih niso poznali. Veliko je bilo tudi takih, ki jih srečujejo in vidijo zelo pogosto.



Obisk in delo na kmetiji

Učenci so obiskali kmetijo v bližnjem kraju šole. Tam so starejšima kmetoma pomagali pobrati koruzo na njivi. Koruzo so lomili in jo z vedri nosili na prikolico. Naslednji dan so se ponovno odpravili na obisk. Tokrat z namenom, da so koruzo ličkali. Na starinski način, na roke, so vso potrgano koruzo olupili in jo pripravili za skladiščenje.



Luščenje fižola

Učenci so si z obiskom kmetije na šolo prinesli še drugo delo. Dobili so suh stročji fižol, ki so ga v mrzlih zimskih dneh luščili.



Kostanjev piknik

Jesen je čas, ko se zelo radi razveselimo raznih dobrot iz gozda, predvsem kostanjev. Tudi v našem domu smo pripravili kostanjev piknik, kot se za ta letni čas tudi spodobi. Urejanje prostora, rezanje kostanjev, priprava drv, pečenje in še kaj zahtevajo kar nekaj logistike. Seveda pa ob tem ne manjka dobre volje ob pripovedovanju različnih dogodivščin. Spekli smo kar nekaj kostanjev in jih tudi z užitkom pojedli.



Samostojna priprava večerje

Vsako leto se na seznamu domskih dejavnosti znajde tudi samostojna priprava večerje. Le-ta je že stalnica v naboru dejavnosti. Učenci pri tem zelo radi sodelujejo, saj tukaj lahko pokažejo vse svoje kuharske veščine in znanja pri gospodinjskih opravilih. Predhodno smo se z učenci dogovorili, kaj bomo ta dan pripravljali. Kljub ponujenim predlogom, so se učenci odločili za našo kulinarčno »klasiko«, ki je prisotna zadnjih nekaj let.

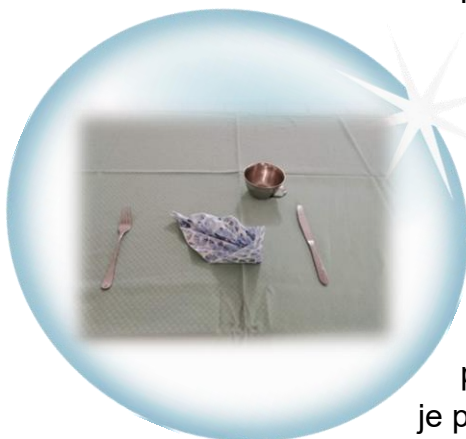
Tako so tudi letos pripravili piščančje ocvrtke in francosko solato. Pod

vodstvom

mentorjev so učenci samostojno pripravili večerjo, uredili jedilnico in uredili

pogrinjke. Vsak sodelujoč je imel svojo zadolžitev in delo je potekalo kot v pravi kuhinji. Kaj hitro so prijetni vonji začeli

krožiti okrog nas. Ob koncu večerje so bili prazni krožniki pokazatelji našega uspešnega dela.



Spet v šoli, spet v domu



Nenapovedana zdravstvena situacija je povzročila, da smo bili kar dva dolga meseca odsotni iz šole in doma. Kljub šolanju na daljavo, so naši učenci v tem času pogrešali tudi druženje s sošolci, socialne stike, ustvarjanje in še marsikaj. Ker sta zadnja dva meseca koledarskega leta v našem domu zelo ustvarjalna in kreativna v smislu božično-novoletnih praznikov, je bilo kar nekaj dejavnosti, ki jih nismo mogli izvesti. Le kdo ne pogreša praznovanja rojstnih dni, peke božičnih piškotov, izdelovanja novoletne dekoracije, prihoda

Božička, božične večerje in drugega. Prav zato smo bili vsi po dolgem času zadovoljni, da se vračamo v naš dom. Veseli obrazi ob snidenju, nasmehi na obrazih in radovedne oči so bili znaki, da so otroci in mladostniki čakali povratek.



Ponovoletna tombola

Na koledarju smo obrnili nov list z novo letnico 2021. Ob tem smo si zaželeli najboljše želje, zdravja ter seveda, da bi to leto minilo v »prijaznejšem« vzdušju kot preteklo. Tudi to leto je v našem domu prevladala ideja, da bi priredili že skoraj »tradicionalno« ponovoletno tombolo. Pripravili smo nekaj simboličnih nagrad in lov na številke se je lahko začel. Bilo je zanimivo, napeto, pestro in na trenutke tudi malce živčno. Ob zadnjih številkah smo vsi nestrpno pogledovali proti svojim listkom in čakali na tisto »svojo« zadnjo številko. Na koncu so vsi učenci dobili zaslužene nagrade za sodelovanje v igri.



Fotografije

Učenci 5. in 6. razreda so se pozabavali s fotografiranjem in poziranjem. Vsakodnevni pripomoček, telefon, so uporabili ustvarjanje kreativnih fotografij. Ob vsem tem pa so neizmerno uživali.



Ponovno šola od doma



Komaj smo prav zakorakali v šolo, smo zopet morali ostati doma. Ker je to že drugič v tako kratkem času, smo že bolj vešči takega načina učenja. Večina učencev je svoje zadolžitve sprejemala s polno odgovornostjo in resnostjo. Da je pri nekaterih bila v veliki meri potrebna podpora in pomoč

staršev, je v takšnih okoliščinah popolnoma jasno in zelo smo jim hvaležni za njihovo potrpežljivost in vztrajnost.



Učenje doma? Priznamo, da nam ni lahko

Učenci so bolj navajeni običajne domače rutine, ki pa se je spremenila. Težko so razumeli, da so mame postale tudi njihove učiteljice.

Njihove supermame so zraven vsega drugega dela skozi ves dan skrbale še za učence, se z nami igrale in učile... Učiteljice so se trudile pripraviti naloge, ki so jih učenci opravljali doma in pri tem bili čimbolj samostojni.



Iz kuhinj učencev omamno diši



V letošnjem letu smo deležni veliko sprememb, potrebno se je nenehno prilagajati, iskati rešitve in nekatere stvari na novo osmisliti. To pa je tudi čas, ko odkrivamo nove potenciale in zmožnosti.

V času šolanja od doma so učenci postali pravi mojstri v kuhinji. Skupaj s starši so pripravljali različne jedi, sladice, kruh ... Zraven nalog, ki jih so jih imeli pri gospodinjstvu, so si sami poiskali recepte in pripravili jedi.



Čas praznikov



Pred vrati je bil božični čas. Otroci in odrasli smo nestrpno pričakovali trenutek, ko so nas pod božičnim drevesom presenetila pisano zavita darila. Med nami pa so bili tudi ljudje, ki so bili v tistem trenutku oddaljeni od svojih družin, v različnih domovih in so čakali na vsak trenutek, ki bi jim

polepšal težke dni. Zato smo se odločili, da dan dejavnosti namenimo

njim in jim s preprosto voščilnico, ki so jo izdelali otroci skupaj s starši, podarimo trenutek sreče. Želeli smo ponuditi roko, skupaj z njimi zapeti ljudsko pesem, vendar v tistem trenutku to ni bilo mogoče. Naredili smo tisto, kar smo lahko. Potrudili smo se, da smo jim z voščilnico pobožali dušo. Potrudili smo se, da smo na njihov bančni račun naložili to, kar zmoremo, preprostost, nekaj, kar ni povezano z bogastvom, ampak z ljubeznijo.



Iz počitnic v počitnice ali PPVI 2 na delu



Vsi se strinjamo, da šolanje iz kavča zna biti zabavno. Je pa velikokrat težko in naporno. Pri delu smo brez motivacije in tisto najpomembnejše, brez družbe in našega smeha.



Pa nam je uspelo. S skupnimi močmi smo ponovno dokazali, da se da prehoditi dolga pot. S tehnologijo nam je uspelo, da smo ostali povezani, se srečevali na video klicih, se pogovarjali po telefonu in se učili preko ekrana.



V tem času smo počeli ogromno različnih stvari.

Veseli december

Zadnji dan pouka v starem letu je izzvenel kot kulturni dan. Kot vse dejavnosti v zadnjih tednih preteklega leta, smo tudi ta dan izvedli na daljavo.

Najprej smo v spominski uri obeležili državni praznik Dan samostojnosti in enotnosti. V spominski uri so učenci najprej spoznali, kaj pomeni samostojnost posameznika in kaj samostojnost države. Skozi predstavitev so prehodili glavne korake poti, ki je vodila do samostojne Slovenije, se spomnili naših državnih simbolov ter poslušali nekaj domoljubnih pesmi. Ker si v tem prazničnem času izmenjamo veliko voščil, so napisali tudi voščilo naši državi, mlajši učenci pa so iz papirja izdelali slovensko zastavo.



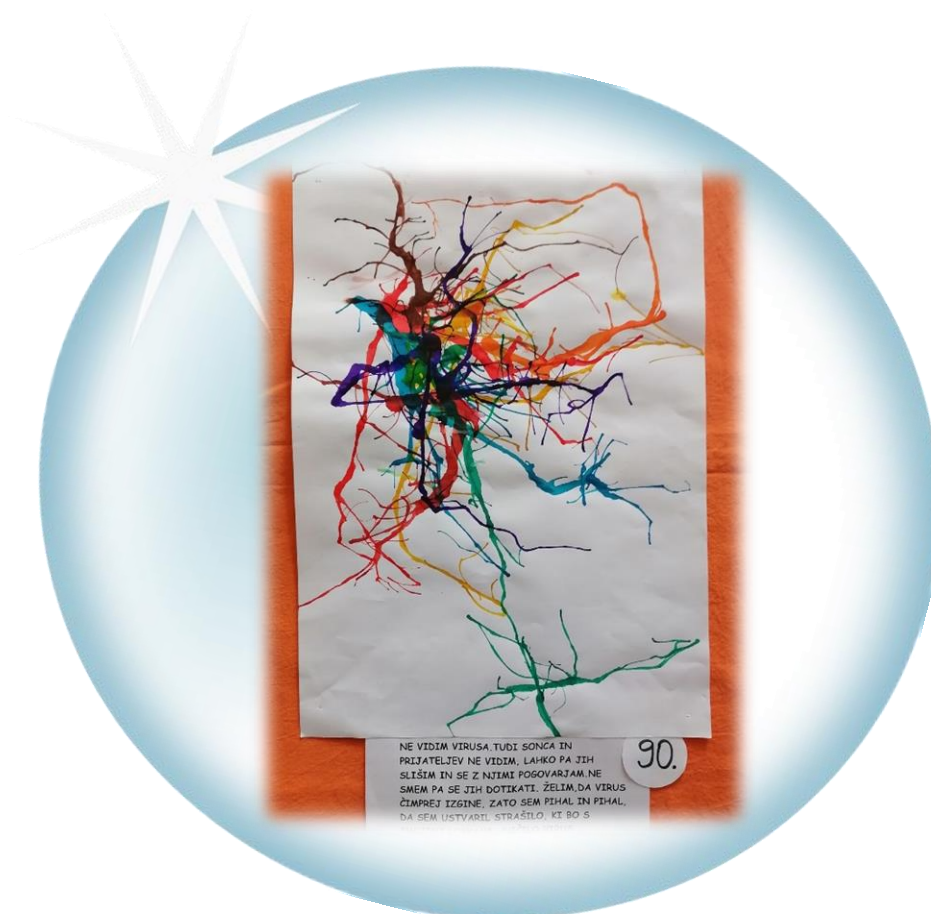
Daleč od ponorelega sveta

Čas, ki ga trenutno živimo, je popolnoma drugačen, kot smo ga bili vajeni do nedavnega. Nič ni več tako, kot je bilo. Vsak izmed nas ga doživlja po svoje.

Prav posebno pa se na svoj način z omejitvami soočajo otroci. Kako doživljajo ta čas, kaj mislijo, kako se počutijo, kaj si želijo in po čem hrepenijo, so imeli priložnost pokazati v risbi ali sliki na 13. državnem likovnem srečanju OŠPP, ki se ga je udeležilo 27 šol s kar 133 likovnimi deli. Srečanje je letos potekalo 20. 4. 2021, na daljavo, na OŠ Dragotina Ketteja v Novem mestu pod naslovom »DALEČ OD PONORELEGA SVETA«. Vsak izdelek je moral biti opremljen s kratkim opisom, kaj predstavlja. Iz naše šole so po mentorstvu Brigite Marčič sodelovali štirje učenci.

Zelo nas je razveselila novica, da je naš učenec TAI HRIBERNIK iz PPVI 2 na tekmovanju prejel ZLATO PRIZNANJE (1. MESTO).

Še prav posebej smo ponosni, da je med množico izdelkov bilo izbrano prav njegovo delo, saj vemo, da je nastalo z veliko truda in volje. Zaradi slepote ima redko priložnost, da lahko enakovredno sodeluje na takšnih natečajih. Zato je takšno priznanje še toliko bolj pomembno in vredno.



»S« kot specialen, sončen, svojevrsten ali sijajen?

S-factor je mednarodni festival kratkih glasbenih videov, v katerem sodelujejo otroci s posebnimi potrebami. A otroci v tem projektu niso le zvezde, ki na ekranu pokažejo svoje talente in sposobnosti, temveč so tudi idejni ustvarjalci svojega videa, tehnična pomoč pri snemanju in montaži ter izdelovalci scene, rekvizitov ali kostumov. Projekt odpira vrata izražanju in razvijanju močnih področij otrok s posebnimi potrebami, njihovo predstavitev širši javnosti ter navsezadnje preko sodelovanja in soustvarjanja tudi povezovanje z okolico.

Učenci so letos premierno sodelovali na festivalu S-factor, na katerem je bilo udeležениh 13 slovenskih in 5 tujih šol. Na pomoč so jim pri ustvarjanju videa priskočili člani glasbene skupine Jebe'la cesta, ki so posodili glasbeno podlago (pesem Greva proč) in na ekranu skupaj z učenci tudi zaigrali. Tema letošnjega festivala je bila mavrica. Učenci so razmišljali o tem, kaj vse lahko mavrica predstavlja in na podlagi njihovih idej je nastalo besedilo pesmi z naslovom Kadar dež poljubi sonce.

Sledili so meseci ustvarjanja videa, h kateremu je vsak oddelek prispeval svoj košček sestavljanke.

Festival S-factor se je 27. 5. 2021 zaključil s prireditvijo, na kateri so razglasili in nagradili najboljše glasbene vidoe. Glasen aplavz se je razlegel po šoli, ko se je njihov video Kadar dež poljubi sonce zavihtel na odlično 3. mesto!

Video si lahko ogledate na: <https://www.youtube.com/watch?v=c-vWkbQJhGQ> .



My town Laporje

There is a shop.

There is a cafe.

There is a post office.

There is a bus station.

There is a bakery.

Cafe is opposite bus station.

Bus station is next to post office.

My house is on the right.

Map



MY VILLAGE

WE HAVE TWO SHOPS IN OUR
VILLAGE. WE ALSO HAVE A TRAIN STATION.
WE ALSO HAVE ONE CAFE. OUR VILLAGE
IS VERY BEAUTIFUL AND CLEAN.

MOHAMED

RIDDLES – UGANKE

Can you guess the animal? Circle the right picture.

Lahko uganete, katera žival je opisana? Obkroži pravilno sličico.

- It is a big.
- It has got a tail.
- It has got two eyes.
- It has got two ears.
- It has got brown and white.
- It has got a long neck.
- It has got in a zoo.



Can you guess the teacher? Circle the right answer.

Lahko uganeš, katera učiteljica je opisana? Obkroži pravilen odgovor.

WHO IS THIS?

She is 41 years old.

She is a teacher.

She is tall and slim.

She has got long black wavy hair.

She has got dark brown eyes.

She has got freckled face.

She has got thin red lips.

She is elegantly dressed.

Stella in Alen, 9. razred

a) učiteljica Andreja Pogorevc

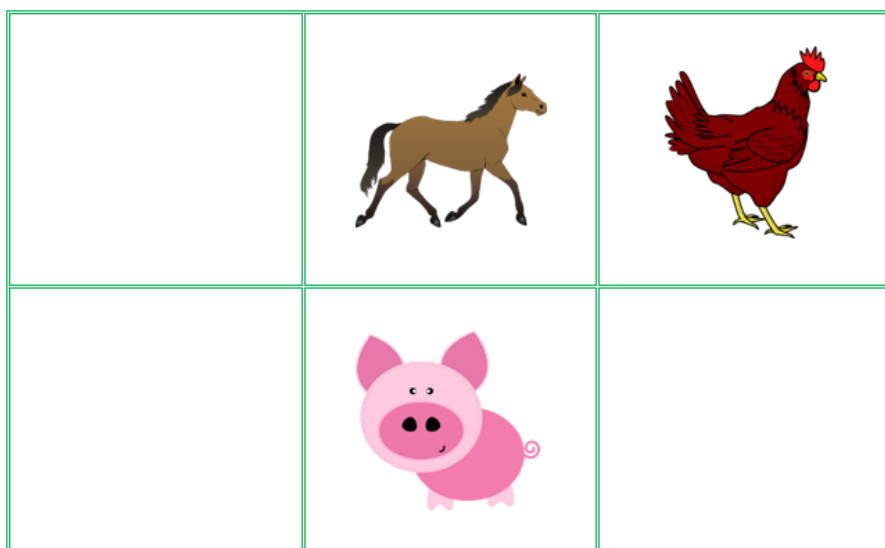
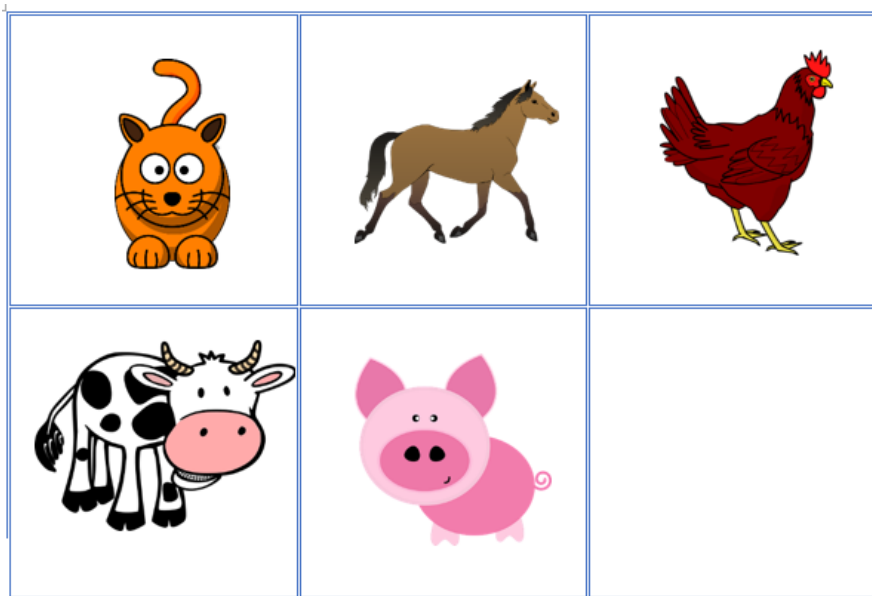
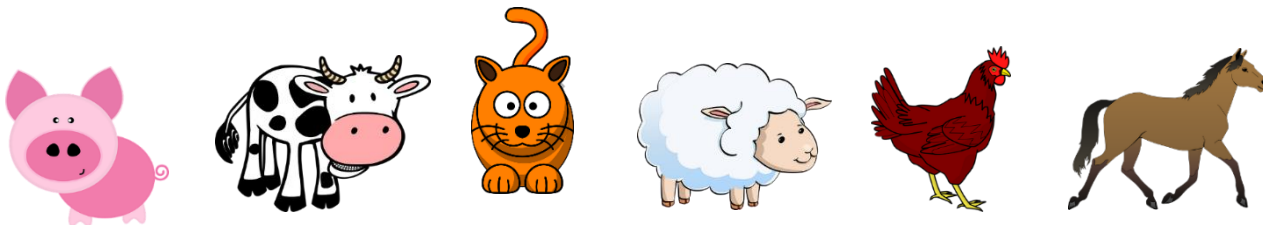
b) učiteljica Brigita Marčič

c) učiteljica Helena Rižnar

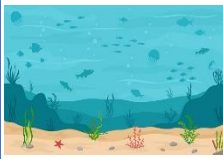
MISELNI OREŠČKI

Za najmlajše

Spodaj imaš šest sličic živali. Z risanjem jih razporedi po kvadratih tako, da bo v vsaki skupini samo ena vrsta živali. Katere manjkajo?



Igra naštej 5 - v vsakem kvadratu je navodilo. Z zaprtimi očmi pokaži na kvadrat, preberi in naštej.

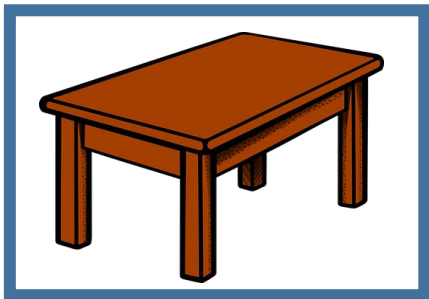
NAŠTEJ 5 STVARI, KI LETIJO. 	NAŠTEJ 5 RAZLIČNIH BARV. 	NAŠTEJ 5 STVARI, KI JIH RAD JEŠ. 	NAŠTEJ 5 DIVJIH ŽIVALI. 	NAŠTEJ 5 DOMAČIH ŽIVALI. 
NAŠTEJ 5 VRST SADJA. 	NAŠTEJ 5 STVARI, KI JIH IMAMO NA PLAŽI. 	NAŠTEJ 5 SLADKIH STVARI. 	NAŠTEJ 5 STVARI, KI SO MODRE BARVE. 	NAŠTEJ 5 MEHKIH STVARI. 
NAŠTEJ 5 IGRAČ. 	NAŠTEJ 5 STVARI, KI JIH IMAŠ V PERESNICI. 	NAŠTEJ 5 VRST OBLAČIL. 	NAŠTEJ 5 STVARI OKROGLE OBLIKE. 	NAŠTEJ 5 VRST PIJAČE. 
NAŠTEJ 5 STVARI, KI JIH IMAMO V KOPALNICI. 	NAŠTEJ 5 ŠPORTOV. 	NAŠTEJ 5 POKLICEV. 	NAŠTEJ 5 VELIKIH STVARI. 	NAŠTEJ 5 PRIJETNIH ZVOKOV. 
NAŠTEJ 5 MORSKIH BITIJ. 	NAŠTEJ 5 STVARI, KI JIH IMAMO V KUHNJI. 	NAŠTEJ 5 PRIJATELJEV. 	NAŠTEJ 5 IMEN. LUKA	NAŠTEJ 5 VRST RASTLIN. 

Za starejše

Poglej slike in ugani število, ki je pod vprašajem.



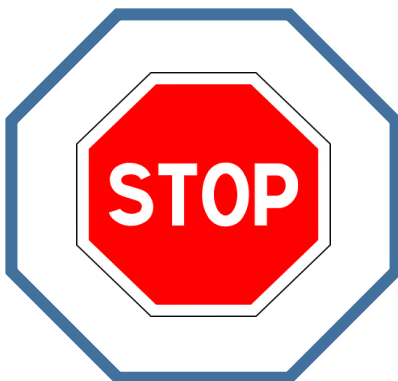
= 3



= 4



= 5



= ?

Poskušaj odgovoriti na spodnja vprašanja. Pomagaj si z namigi tako, da vprašanja povežeš s sličicami.

Kakšnih kamnov ni v morju?



Kakšen bo beli plašč, če ga vržemo v črno morje?



Koliko jabolk je v prazni košari?



Katera reka teče skozi Maribor pod dravskim mostom?



Kateri živali spijo z odprtimi očmi?



Kaj pripada tebi, drugi pa ga uporabljajo pogosteje kot ti?



Katere žuželke imamo lahko doma udomačene?

Ker se vsaka igra začne z izštevanko ...

An, ban, pet podgan,
An, ban, pet podgan,
štiri miši, v uh me piši,
vija, vaja, ven!
vija, vaja, ven!

Eci, peci, pec,
Eci, peci, pec,
ti si mali zec,
ti si mala prepelica,
eci, peci, pec.
eci, peci, pec.

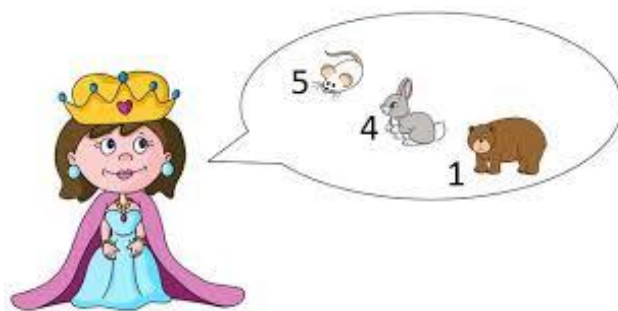
Ekate pekate cukate me,
Ekate pekate cukate me,
abe fabe domine,
ektrum pektrum kufr štruc,
kvinte kvante enga fuč.
kvinte kvante enga fuč.

En kolo po cesti gre,
En kolo po cesti gre,
guma počj, on poskoči,
vija vaja ven.
vija vaja ven.

Anka banka pomaranka
Anka banka pomaranka
v prvi klopki sedi
in napiše črko i.
Gori, doli, naokoli,
vija vaja ven.
vija vaja ven.

KRALJICA, KOLIKO JE URA?

Vsi igralci se postavijo na črto, narisano na tleh, nekaj metrov od njih pa se postavi igralec, ki igra kraljico. Igralci (eden za drugim) sprašujejo: »Kraljica, koliko je ura?« Kraljica odgovarja (vsakemu posebej): »Dva mišja koraka,



Vir: <https://www.meme-arsenal.com/en/create/template/2824292>

tri slonje korake, pet žabjih... korakov« (izmisli si žival in koliko korakov, kakor se ji pač zazdi.) Igralec napravi toliko korakov, primernih velikosti za miš, slona, žabo itd., kolikor jim dovoli. Tisti, ki prvi pride do »kraljice«, zmaga in je nato sam »kraljica«. Če se kraljica med igro nenadoma obrne in vidi, da se je kdo premaknil, mora ta otrok na začetek.

* Otroci lahko kraljici dvorijo s prijaznimi besedami in pohvalami – bolj kot so pohvale izvirne in kraljici po godu, večje korake dodeli kraljica igralcu.

ALI JE KAJ TRDEN MOST?



Vir: D. Kunaver, B. Lipovšek: Najlepše igre iz otroške zakladnice

Igralci se postavijo v vrsto in se primejo za ramena, nato potujejo naokrog, dokler ne pridejo do mosta, ki ga z rokami naredita dva igralca. Četovodja vpraša: "*Ali je kaj trden most?*" igralca, ki držita most odgovorita: "Kakor kamen skala kost." Četovodja vpraša: "Ali gre lahko naša vojska skozi?" "Če nam zadnjega pustite", odgovorita igralca, ki držita most. »Če ga le ulovite«, odgovori četovodja.

Vojska odskaklja pod mostom, zadnji pa ostane. Vsak mu v uho zašepeta eno obljubo; eden vpraša npr. Če ima raje zlato kolo, drugi pa vpraša, če ima raje najhitrejši vlak? Ujetnik se odloči in se pridruži tistemu, čigar je bila ponudba. Prime ga okoli pasu. Tako se igra nadaljuje vse dotlej, dokler niso ujeti vsi igralci. Mostnarja s svojo skupino, ki se držijo okoli pasu vlečeta vsak v svojo smer. Zmaga tista skupina, ki je bila močnejša.

ZAJCE STRELJAT

Pripomočki: kreda ali palice, žoga

Zarišemo polje večjih dimenzij. Na vsako stran polja se postavi lovca (otroka), ki jo določimo z izštevanko. Vsi ostali otroci predstavljajo zajčke, ki se postavijo v polje. Lovca v polje mečeta žogo in s tem streljata zajčke. Zajec, ki ga zadane žoga, se postavi na tisto stran, kjer stoji lovec, ki ga je zadel. Zajec, ki žogo ujame, ni izločen. Zmaga lovec, ki ustreli več zajčkov. Zajca, ki sta ustreljena zadnja, pa predstavljata lovca na naslednji igri.



TEK Z ZVEZANIMI NOGAMI

Pripomočki: vrvi ali rute oz. nekaj, s čimer bomo zavezali noge

Pred tem smešnim tekmovanjem udeležencem z vrvjo zavežejo kolena. Pred tekmo se tekmovalci dogovorijo, kako dolga bo steza, po kateri bodo tekmovali. Na znak se tek začne in tekači pohitijo proti cilju, pri tem pa lahko skačejo, racajo, poskakujejo, se plazijo ... - le ovirati se med seboj ne smejo. Zmaga tisti, ki prvi pride na cilj, bodisi da mu to uspe v pokončni legi ali po vseh štirih.



Vir: <https://www.kreal.si/zabavne-igre-na-prostem/>

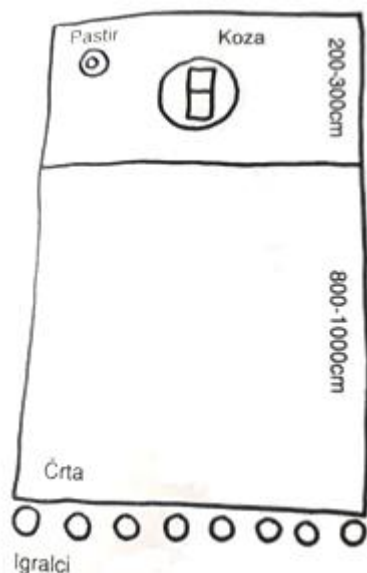
- a) **TEK PO TREH NOGAH** – po dva tekača se postavi tesno drug ob drugega. Z vrvjo ju zvežejo skupaj za notranja gležnja. Pred tekmo se pari odločijo, s katero nogo bodo tekli. Po znaku za začetek se poženejo proti cilju. Kdor pade, lahko vstane in teče naprej. Prvi par na cilju je zmagovalec.

KOZO ZBIJAT

Pripomočki: prazna pločevinka (ali več), lesena palica, kamenčki

Na tla večjega igrišča narišemo krog in vanj postavimo kozo (prazni konzervi naloženi druga na drugo, konzerva je lahko tudi na palici, zapičeni v zemljo). V razdalji 2-3 m od koze potegnemo prvo črto, s katero določimo prepovedan prostor pred kozo. Druga črta je oddaljena 8-10 m stran od koze. Za to črto se zberejo igralci in proti kozi vržejo vsak svoj kamen. Kdor je vrgel najdlje od koze, bo v igri pastir in bo varoval kozo, da bo ves čas postavljena.

Igralci poberejo kamne in zopet zbijajo kozo. Kamne, ki obležijo zunaj prepovedanega prostora, lahko igralci brez strahu poberejo. Po kamne, ki so v prepovedanem prostoru, je težje priti, saj jih čuva pastir. Če igralca pastir ujame, preden igralec pobere svoj kamen, zamenjata vlogi. Če se komu posreči, da zbije kozo, mora pastir kozo čim prej postaviti nazaj. V tem času poskušajo vsi igralci pobrati kamne v prepovedanem prostoru. Če se pastirju ne posreči ujeti nobenega od igralcev, ostane pastir tudi v naslednji igri.



Vir: <http://arhiv.gorenjskiglas.si/article/20120112/C/301129998/koza-klamf-namesto-racunalnika>