



PUBLIKACIJA 2021/2022



**OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMEŠNIK-SONJE**

**PARTIZANSKA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA**

TELEFONSKE ŠTEVILKE:

ŠOLA

poslovna sekretarka: 80 50 470

ravnateljica: 80 50 471

svetovalna delavka: 80 50 474

knjižničarka: 80 50 477

DOM UČENCEV

pisarna: 80 50 475

kuhinja: 80 50 476

PODATKI O ŠOLI

Ustanoviteljica šole

Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila občina Slovenska Bistrica z odlokom o ustanovitvi.

Šolski okoliš

Otroci se v programe vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo, skozi vse šolsko leto. V tem šolskem letu so v šolo vključeni učenci iz naslednjih občin: Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Oplotnica, Slovenska Konjice, Rače-Fram, Šentjur, Majšperk, Maribor, Celje, Podlehnik in Slivnica-Hoče.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, so stavba šole (Partizanska ulica 20), Dom učencev (Partizanska ulica 9), šolsko dvorišče, športno igrišče, ograjene površine ter površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.



Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces in druge organizirane dejavnosti.

ORGANI ZAVODA

Šolo upravlja **ravnateljica** ga. Klavdija Fridrih Gošnjak in Svet zavoda. **Svet zavoda** šteje 11 članov. Svet zavoda je najvišji organ upravljanja zavoda. Deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pristojnosti sveta zavoda:

- potrjuje in razrešuje ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- potrjuje letni delovni program in spremlja njegovo izvajanje,
- potrdi in spremlja finančni načrt zavoda in poslovno poročilo,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom o ustanovitvi in
- tekoče aktualne naloge.

Svet zavoda šteje 11 članov: 5 predstavnikov šole, 3 predstavnike ustanovitelja in 3 predstavnike staršev v.

Predstavniki šole:

- Nina Hedžet
- Marija Javornik Kamenik
- Nina Šeligo
- Maja Verhovnik
- Bojana Verčkovnik

Predstavniki ustanovitelja:

- Greta Ambrož
- Nina Novak
- Doris Urbančič Windisch

Predstavniki staršev:

- Mateja Škrinjar
- Aleksander Hajšek
- Daša Levstik

Predsednica sveta zavoda je ga. Nina Šeligo, njena namestnica je ga. Doris Urbančič Windisch.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavnik v svetu staršev skrbi za pretok informacij med starši in oddelkom, ki ga zastopa.

Člani sveta staršev so:

Manuela HERIČ – 1. a/2. a
Mateja ŠKRINJAR – 3. a/4. a
Maja PIBERČNIK – 5. a/6. a
Aleksandra ŠEGA – 7. a/8. a/9. a
Viktor LAMPREHT – PPVI 1
Valentina HRIBERNIK – PPVI 2
Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3
Lidija ŠEGA – PPVI 4
Miriam HOJNIK – PPVI 5

STROKOVNI ORGANI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci na šoli. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. V tem šolskem letu se predvideva sestajanje na konferencah v šoli ali na daljavo zaradi morebitnih ukrepov ob epidemiji Covid-19, preko elektronskih aplikacij. Delo učiteljskega zbora usmerja ravnateljica.

Področja dela:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi oddelčno skupnost, analizira vzgojno-učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev, sodeluje s starši, s šolsko svetovalno službo in z zunanjimi strokovnimi službami, vodi sestanke oddelčne skupnosti, izvaja pogovorne ure, vodi dokumentacijo oddelka ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

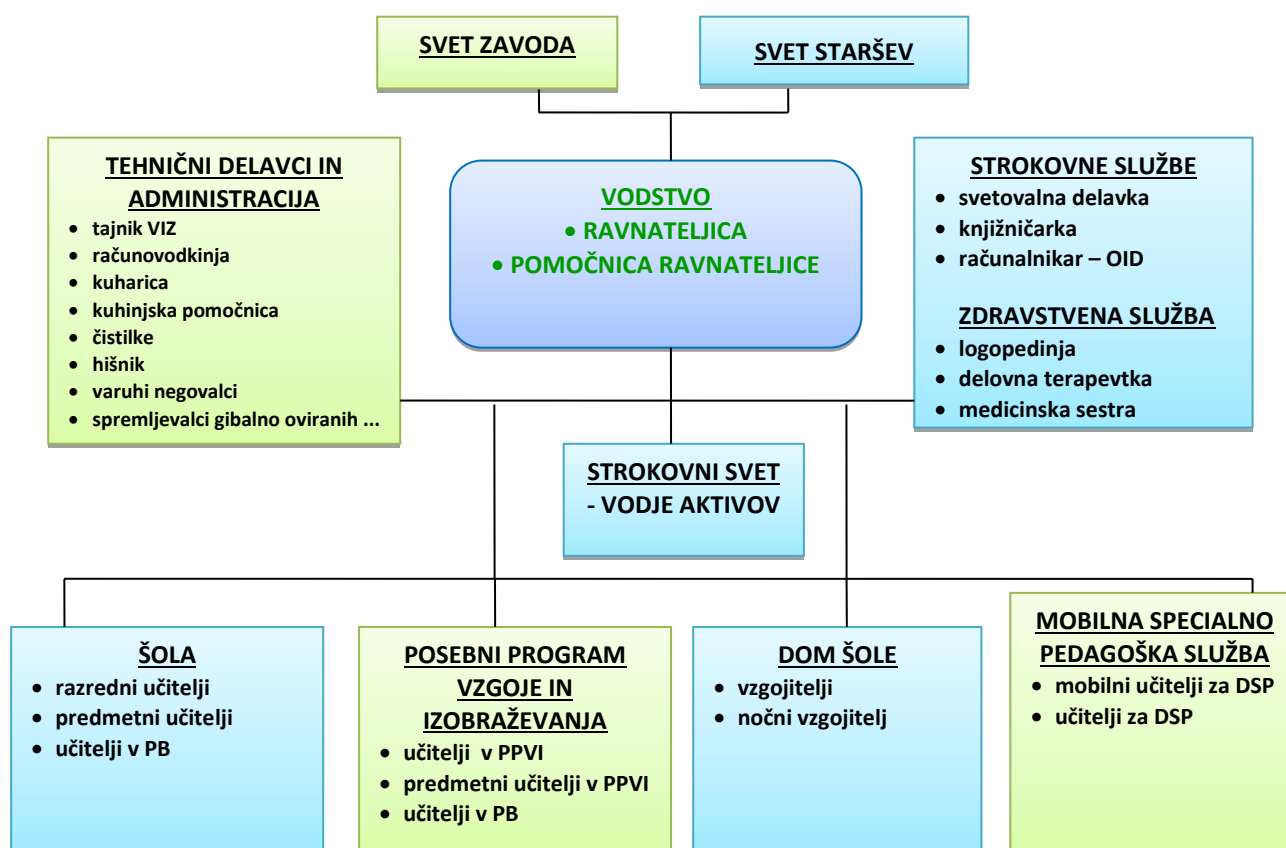
Strokovni aktiv se sestajajo glede na strokovna področja. V letošnjem letu imamo:

Aktiv	Vodja
Aktiv učiteljev šole	Aleksandra Bolčević
Aktiv učiteljev posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Nina Hedžet
Aktiv vzgojiteljev	mag. Renato De Corti
Aktiv učiteljev v MSPS	mag. Kristina Višaticki

Področja dela:

- sodelujejo pri pripravi letnega delovnega načrta šole; načrtujejo delo s starši, izvajajo različne oblike sodelovanja; obravnavajo probleme znotraj svojega področja; preučujejo sodobne oblike in metode poučevanja; podajajo predloge za izboljšanje dela; seznanjajo se s strokovnimi novostmi in zakonodajo; se strokovno izpopolnjujejo, študij strokovne literature; obravnavajo pripombe in pritožbe; usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli; sodelujejo pri različnih vrstah evalvacij ...

ORGANIZACIJSKA SHEMA



ZAPOSLENI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Vodstvo, strokovna služba, administrativni delavci....	
Klavdija Fridrih Gošnjak	Ravnateljica
Katja Sagadin	Pomočnica Ravnateljice
Maja Seliškar	Svetovalna delavka
Andreja Pogorevc	Knjižničarka
Andreja Kmetec	Medicinska sestra
Jolanda Vodušek	Tajnik VIZ, delno računovodija
Jasmina Petovar	Delovna terapevtka
Zunanji sodelavci	
Marija meolic	Logopedinja
M BIRO, d. o. o.	Računovodski servis
Leon Zajc	Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti

UČITELJI V PRILAGOJENEM PROGRAMU VIZ

Razred	Razredničarka	Predmetne učiteljice
1. a in 2. a	Andreja Pogorevc	Metka Šmon, Katja Vivod (2. učiteljica v 1. r)
3. a in 4. a	Bojana Verčkovnik	Metka Šmon, Katja Vivod, spremljevalka – Katarina Kričaj
5. a in 6. a	Barbara Hojs	Brigita Marčič, Metka Šmon, Helena Rižnar, Eva Svenšek, Marica Fuks, spremljevalka – Daniela Kovše
7. a, 8. a in 9. a	Helena Rižnar	Aleksandra Bolčević, Eva Svenšek, Brigita Marčič, Metka Šmon, Marica Fuks

UČITELJI V POSEBNEM PROGRAMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Oddelek	Razredničarka	Druge učiteljice	Varuhinje
PPVI 1	Ksenija Sorčnik	Brigita Marčič, Danijela Cvetko	Milka Pristovnik, Mojca Kebert, Marija Javornik Kamenik, Valentina Vidovič
PPVI 2	Nina Hedžet	Anja Primožič, Brigita Marčič, Metka Šmon	
PPVI 3	Ivica Kolar	Anja Primožič, Metka Šmon, Brigita Marčič	
PPVI 4	Silva Potočnik	Anja Primožič, Brigita Marčič, Danijela Cvetko	
PPVI 5	Tina Medved	Anja Primožič, Metka Šmon, Brigita Marčič, Ivica Kolar	

UČITELJICE V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA/DEŽURSTVA ZARADI UKREPOV OB EPIDEMIJI

Skupina	Učiteljice	Dežurne učiteljice/drugi
šola	Aleksandra Bolčević, Eva Svenšek, Marica Fuks	Javne delavke in spremljevalke
PPVI	Danijela Cvetko, Ksenija Sorčnik, Anja Primožič	Brigita Marčič, Nina Hedžet, Silva Potočnik, Tina Medved, Ivica Kolar, Katja Vivod, Ksenija Sorčnik, Andreja Pogorevc

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom covid-19 se učenci različnih oddelkov v času podaljšanega bivanja ne združujejo, zato je organizirano delo v času podaljšanega bivanja po oddelkih. V oddelke OPB se tako vključujejo tudi javni delavci, spremljevalci in dežurni učitelji.

UČITELJICE V MOBILNI SPECIALNO PEDAGOŠKI SLUŽBI

Šola	Učiteljica
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica s podružnicama	Petra pešak, Sonja Tarča, Nuša Vogrin, Alja Podmenik
OŠ Anice Černejeve Makole	Nina Šeligo, Nuša Vogrin
OŠ Šmartno na Pohorju	Nina Hedžet, Maja Seliškar
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica s podružnico	Katja Sagadin, Barbara Hojs, Nuša Vogrin, Alja Podmenik
2. OŠ Slovenska Bistrica	Silva Potočnik, Kristina Višaticki, Tina Medved, Nuša Vogrin
OŠ Gustava Šiliha Laporje	Katja Sagadin, Nuša Vogrin
OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce	Nina Šeligo
OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša Vogrin
Vrtec Blaže in Nežica Slov. Bistrica	Ivica Kolar
Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Maja Verhovnik, Bojana Verčkovnik, Ivica Kolar, Tina Medved, Nina Šeligo, Silva Potočnik, Alja Podmenik

VZGOJITELJI V DOMU UČENCEV

Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Varuhi
1. VS	Renato De Corti	Melita Kajtna
Noični vzgojitelj: Matej Čandra		

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Srečko Jurgec	Hišnik
Olga Lunežnik	Kuharica
Brigita Smogavec	Kuhinjska pomočnica
Alojzija Ačko	Čistilka v domu
Nada Jevšinek	Čistilka v domu
Marica Todorovič	Čistilka v šoli
Nadica Tomše	Čistilka
Jolanda Vodušek	Tajnik VIZ, delno računovodija

ŠOLSKI KOLEDAR

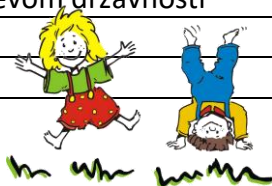
Začetek pouka je 1. septembra 2021, zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij 2022, za učence od 1. do 8. razreda in učence PPVI pa 24. junij 2022.

OCENJEVALNO OBDOBJE

OBDOBJE	OD	DO
I.	1. september 2020	31. januar 2022
II.	1. februar 2021	15. junij 2022 (9. r.) 24. junij 2022 (1. r. do 8. r. in PPVI)

POČITNICE, prazniki in posebnosti v šolskem letu 2021/2022

OBRAZLOŽITEV	DATUM	DAN
Začetek pouka	1. 9. 2021	torek
Jesenske počitnice	25. 10.–1. 11. 2021	ponedeljek–petek
Dan reformacije (praznik)	31. 10. 2021	nedelja
Dan spomina na mrtve (praznik)	1. 11. 2021	ponedeljek
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	petek
Božič (praznik)	25. 12. 2021	sobota
Dan samostojnosti in enotnosti (praznik)	26. 12. 2021	nedelja
Novoletne počitnice	27. 12. 2021–2. 1. 2022	ponedeljek–nedelja
Novo leto (praznik)	1. in 2. 1. 2022	sobota, nedelja
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	31. 1. 2022	ponedeljek
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	4. 2. 2022	petek
Pouka prost dan	7. 2. 2022	ponedeljek
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2022	torek
Informativna dneva za vpis v srednje šole	11. in 12. 2. 2022	petek, sobota
Zimske počitnice	28. 2.–4. 3. 2022	ponedeljek–petek
Velikonočni ponedeljek (praznik)	18. 4. 2022	ponedeljek
Dan upora proti okupatorju (praznik)	27. 4. 2022	sreda
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2022	sreda–ponedeljek
Praznik dela	1. in 2. 5. 2022	nedelja, ponedeljek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda in razdelitev spričeval ter obvestil	15. 6. 2022	sreda
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda ter PPVI; Razdelitev spričeval obvestil ter proslava pred dnevom državnosti	24. 6. 2022	petek
Dan državnosti (praznik)	25. 6. 2022	sobota
Poletne počitnice	27. 6.–31. 8. 2022	ponedeljek–torek



URNIKI UČNIH UR

ŠOLA	
Ura	Od – do
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
malica	9.55–10.15
3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30
7.	13.35–14.20



Malica: 9.55–10.15
Kosilo: 12.45–14.00
Zaradi razmer, povezanih s covid-19, učenci malicajo v matičnih učilnicah. Na kosilo pa odhajajo v ločenih skupinah po oddelkih. Iz tega razloga je več delavcev dežurnih v času malice.

Dežurstvo v času malice na šoli

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Katarina Kričaj Javna delavka 1 Daniela Kovše Javna delavka 2 Helena Rižnar	Katarina Kričaj Javna delavka 1 Daniela Kovše Javna delavka 2 Marica Fuks	Katarina Kričaj Javna delavka 1 Daniela Kovše Javna delavka 2 Barbara Hojs	Katarina Kričaj Javna delavka 1 Daniela Kovše Javna delavka 2 Eva Svenšek	Katarina Kričaj Javna delavka 1 Daniela Kovše Javna delavka 2 Metka Šmon

PPVI	
Ura	Od – do
1.	8.00–9.00
2.	9.00–10.00
3.	10.00–11.00
4.	11.00–12.00
5.	12.00–13.00
6.	13.00–14.00



Malica: 10.00–10.30
Kosilo: 12.30–13.00
Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, učenci malicajo in kosijo v matičnih učilnicah.

OPB ŠOLA	
Ura	Od – do
1.	11.50–12.40
2.	12.40–13.30
3.	13.30–14.20
4.	14.20–15.10

Kosilo šola: 13.00–13.30
13.30–14.00
Zaradi razmer, povezanih s covid-19, na kosilo odhajajo v ločenih skupinah po oddelkih.

OPB PPVI	
Ura	Od – do
1.	13.00–13.50
2.	13.50–14.40

Kosilo PPVI: 12.30–13.00
Zaradi razmer, povezanih s covid-19, učenci kosijo v matičnih učilnicah.

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom covid-19 se učenci različnih oddelkov v času jutranjega varstva in varstva vozačev ne združujejo.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
1. a/2. a	matična učilnica	Javna delavka
3. a/4. a	matična učilnica	Javna delavka
5. a/6. a	matična učilnica	Spremljevalka
7. a/8. a/9. a	matična učilnica	Dežurni učitelj po razporedu

Dežurni učitelji v varstvo vozačev šola

Ponedeljek 6.45–7.30	Torek 6.45–7.30	Sreda 6.45–8.15	Četrtek 6.45–8.15	Petek 6.45–8.15
Aleksandra Bolčević	Katja Vivod	Marica Fuks	Eva Svenšek/ Metka Šmon	Maja Seliškar

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1	matična učilnica	varuhinja
PPVI 2	matična učilnica	varuhinja
PPVI 3	matična učilnica	varuhinja
PPVI 4	matična učilnica	varuhinja
PPVI 5	matična učilnica	javni delavec, dežurni učitelj

Dežurni učitelj v varstvu vozačev PPVI

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Tina Medved	Danijela Cvetko	Danijela Cvetko	Nina Hedžet	Ivica Kolar

DOM UČENCEV	
Čas	Dejavnost
6.45–7.20	Bujenje, vstajanje, zajtrk
7.20	Odhod v šolo
8.10	Odhod v šolo
12.40–14.00	Prihod učencev v dom, urejanje, prehrana, prosti čas
14.00–15.45	Učne ure
15.45–16.30	Priprava na malico, malica, rekreativni odmor
16.30–18.15	Rekreativno ustvarjalne delavnice; ostale usmerjene dejavnosti
18.15–18.45	Priprava na večerjo, večerja
18.45–19.45	Prosti čas, večerna opravila
19.45–20.20	Osebna higiena
20.20–21.00	Večerno druženje in odhod k počitku
21.00	Počitek otrok

* Urnik domskega dela se prilagodi glede na aktivnosti. Odhod k počitku se po predhodnem dogovoru lahko podaljša.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2021/2022 imamo/izvajamo:

- 4 oddelke prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, v katere je vključenih 34 učencev;
- 5 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja, v katere je vključenih 27 učencev;
- 2 oddelka podaljšanega bivanja, v katera je vključeno 26 učencev šolskega programa in 20 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja;
- 1 vzgojno skupino v programu domske vzgoje, v kateri je vključeno 7 učencev;
- 204 ur dodatne strokovne pomoči na večinskih osnovnih šolah in vrtcih, v okviru katerih je obravnavanih 143 učencev.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom

PREDMETNIK

A 1. Obvezni program

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna vzgoja	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena vzgoja	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1...							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

A 2. Specialno–pedagoška dejavnost

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Računalniško opismenjevanje				1	1	1				105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

B. Razširjeni program

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				

Dnevi dejavnosti/ število dni letno	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

OBVEZNI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v skladu s predmetnikom, učnim načrtom ter individualiziranim programom, ki ga izdelata strokovna skupina za vsakega učenca. Pouk poteka po urniku v dopoldanskem času.

Pri delu se upoštevajo razlike in posebnosti v funkcioniranju otrok in njihovih interesih, načinu doživljanja in čustvovanja. V okviru pouka se izvaja individualizacija.

V šolskem letu 2021/2022 poteka pouk v štirih kombiniranih oddelkih – 1. r/2. r, 3. r/4. r, 5. r/6. r in 7. r/8. r/9. r.

Izbirni predmeti

Šola ponudi najmanj en izbirni predmet iz družboslovno humanističnega in enega iz naravoslovnega področja. Učenci izberejo en izbirni predmet.

Izbirna predmeta, ki se bosta izvajala v šolskem letu 2021/2022, sta:

- Šport za zdravje (ŠZZ) – 7. a in
- Načini prehranjevanja (NPH) – 8. a in 9. a.

Vsebine izbirnih predmetov so v skladu s priporočili za izbirne predmete Zavoda RS za šolstvo.

Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti z učenjem socialnih veščin in pozitivno komunikacijo izboljšujemo klimo v razredu, razrešujemo vprašanja in tudi stiske, se učimo strpnosti, sodelovanja in sprejemanja, hkrati pa skupne dejavnosti povezujejo učence in učitelje. Z izbranimi temami vplivamo na pozitivno samopodobo, ki je zelo pomembna za razvoj otrokove osebnosti in tudi pozitivnega delovanja v razredu, skupnosti in družbi. V času negotovih razmer zaradi COVID-19 dajemo poudarek psihosocialnemu področju. Skrbimo za zmanjšanje anksioznosti, morebitnih strahov in krepitvi občutka varnosti. Krepimo digitalne kompetence učencev in jih pripravljamo na (elektronsko) komunikacijo v primeru pouka na daljavo.

Razred	Dan/ura	Učitelj
1. a/2. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Andreja POGOREVC
3. a/4. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Bojana VERČKOVNIK
5. a/6. a	sreda na 14 dni, 7.30–8.15	Barbara HOJS
7. a 8. a/9. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15 petek, 7.30–8.15	Helena RIŽNAR

20-urni tečaj plavanja je obvezni program za vse učence in se izvede v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Ker je tečaj plavanja za učence od 2. do 4. razreda v preteklem šolskem letu zaradi razglašene epidemije covid-19 odpadel, ga bomo v šolskem letu 2021/2022 izvedli v okviru šole v naravi za 5. in 6. razred.

Če bodo razmere dopuščale, bomo v mesecu maju ali juniju za vse učence od 1. do 4. razreda tudi izvedli tečaj plavanja. Kraj izvedbe bo določen naknadno. Spremljevalci pri tečaju plavanja bodo: Andreja Pogorevc, Katja Vivod, Bojana Verčkovnik, Nina Šeligo, Katarina Kričaj, Mojca Kebert in Daniela Kovše.

Šola v naravi

Šola v naravi se izvaja za učence 5. in 6. razreda nižjega izobrazbenega standarda, ki se bo izvedla v CŠOD Cerklje od 27. 9. do 1. 10. 2021. Ker se v šolskem letu 2020/2021 tečaj plavanja za učence od 2. do 4. razreda ni izvedel, ga bomo izvedli v okviru šole v naravi v šolskem letu 2021/2022 za učence 5. in 6. razreda. Šole v naravi se bo predvidoma udeležilo 7 učencev. Vodja šole v naravi je Barbara Hojs. Podroben program dela in življenja zanjo pripravijo učitelji, ki so skupaj z izvajalci zadolženi za izvedbo. Spremljevalke v šoli v naravi bodo: Barbara Hojs, Eva Svenšek in Katarina Kričaj.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	7. 10. 2021 četrtek	Minkina igralnica	Ksenija Sorčnik, Brigita Marčič	1., 2., 3. a
2.	24. 12. 2021 petek	Veseli december + proslava	Katja Vivod, Nina Hedžet	VSI
3.	7. 2. 2022 ponedeljek	Prešernov dan + proslava	Aleksandra Bolčević, Tina Medved	VSI
4.	25. 5. 2022 sreda	Slavnostna akademija	Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Nina Hedžet, Aleksandra Bolčević, Metka Šmon, Katja Vivod	VSI razen 8.a

NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	19. 11. 2021 petek	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik	VSI razen 9. a
2.	7. 4. 2022 četrtek	Naša šola, zdrava šola	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI
3.	22. 4. 2022 petek	Dan zemlje + tek podnebnih sprememb + čistilna akcija	Ivica Kolar, Marica Fuks	VSI

ŠPORTNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	23. 9. 2021 četrtek	Dan športa	Eva Svenšek, Anja Primožič, Tina Medved	VSI
2.	19. 10. 2021 torek	Pohod	Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
3.	19. 1. 2022 sreda	Zimski športni dan	Barbara Hojs, učitelj športa v PPVI	VSI
4.	28. 3. 2022 ponedeljek	Aletika	Barbara Hojs, Eva Svenšek, učitelj športa v PPVI	VSI
5.	16. 5. 2022 ponedeljek	Ples	Barbara Hojs, Daniela Cvetko	VSI

TEHNIŠKI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	1. 9. 2021 sreda	Prvi šolski dan	Anja Primožič, Marica Fuks	VSI
2.	16. 9. 2021 četrtek	Poklicna orientacija	Maja Seliškar, Helena Rižnar	8. r, 9. r
3.	7. 10. 2021 četrtek	Minkina igralnica	Ksenija Sorčnik, Brigita Marčič	4. r – 9. r
4.	12. 10. 2021 torek	Poklicna orientacija	Maja Seliškar, Helena Rižnar	8. r, 9. r
5.	19. 11. 2021 petek	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik	9. r
6.	7. 12. 2021 torek	Minkina ustvarjalnica	Marica Fuks, Ivica Kolar	8. r, 9. r
7.	14. 3. 2022 ponedeljek	Poklicna orientacija	Maja Seliškar, Helena Rižnar	9. r
8.	25. 5. 2022 sreda	Slavnostna akademija	Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Nina Hedžet, Aleksandra Bolčević, Metka Šmon, Katja Vivod	8. r
9.	31. 5. 2022 torek	Zaključna ekskurzija: Konjeniški park Starošince, kmetija Žitnik	Tina Medved, Andreja Pogorevc	VSI
10.	9. 6. 2022 četrtek	Priprava na valetu	Helena Rižnar	8. r, 9. r
11.	15. 6. 2022 sreda	Slovo devetošolcev	Helena Rižnar, Metka Šmon, učitelj LUM	8. r, 9. r
12.	24. 6. 2022 petek	Zadnji šolski dan + proslava	Katja Vivod, Ivica Kolar	VSI, razen 9. r

RAZŠIRJEN PROGRAM

Dopolnilni in dodatni pouk

Organiziramo ju za vse učence, enim za dopolnitev, drugim pa za razširitev znanja pri predmetih slovenščina in matematika.

Oddelek	Dan/ura	Predmet	Učiteljica
1. r/2. r	torek: 7.30–8.15	SLJ	Katja Vivod
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
3. r/4. r	torek: 7.30–8.15	SLJ	Bojana Verčkovnik
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
5. r/6. r	torek: 7.30–8.15	SLJ	Barbara Hojs
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar
7. r/8. r/9. r	ponedeljek: 7.30–8.15	SLJ	Aleksandra Bolčević
	torek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za vse učence od 1. do 9. razreda. Delo poteka v času med 11.50 in 15.10. V času največje frekvence otrok sta organizirani dve skupini.

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom covid-19 se učenci različnih oddelkov v času podaljšanega bivanja ne združujejo, zato je organizirano delo v času podaljšanega bivanja po sledečem razporedu.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
1. a/2. a	knjižnica	Javna delavka + 1 učitelj OPB (Aleksandra Bolčević, Eva Svenšek)
3. a/4. a	knjižnica	
5. a/6. a	matična učilnica	Spremljevalka + 1 učitelj OPB (Marica Fuks, Eva Svenšek)
7. a/8. a/9. a	matična učilnica	Javna delavka + 1 učitelj OPB (Marica Fuks, Eva Svenšek)

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z avtobusnim prevozom, zato potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev rešujemo z dežurstvom učiteljev in z javnimi delavci. Varstvo je namenjeno predvsem učencem vozačem od 6. 30 do 8. 20.

Učenci, ki prihajajo v šolo z avtobusom, imajo urejen prevoz. Svetovalna delavka poskrbi, da so učenci informirani o voznem redu. Za posamezne učence je zjutraj urejeno spremstvo od avtobusne postaje do šole in obratno po končanem pouku.

Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom covid-19 se učenci različnih oddelkov v času jutranjega varstva in varstva vozačev ne združujejo.

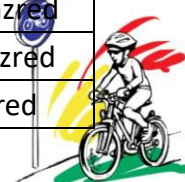
Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni.

Vsak mentor interesne dejavnosti izdela program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka celo šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost. Zaradi razmer, povezanih s covid-19, bo izvajanje interesnih dejavnosti prilagojeno razmeram, udeležijo se jih samo učenci enega oddelka.

Interesne dejavnosti, ki se ponudijo učencem 1. septembra 2021, se izvajajo samo, če je dovolj velik interes učencev.

št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor	Čas	Razred
1.	Bralna značka	Andreja Pogorevc	v času knjižnice	VSI
2.	Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc	ciklično	VSI
3.	Računanje je igra	Bojana Verčkovnik	vsak drugi petek: 7.30–8.15	4. razred
		Helena Rižnar	četrtek: 12.45–13.30	menjaje na 14 dni 5./6. in 7. razred
4.	Plesno-igralne urice	Katja Vivod	ponedeljek: 13.15–14.00	menjaje na 14 dni 1./2. in 3./4. razred
5.	MPZ	Metka Šmon	sreda: 7.30–8.15	7. razred
			četrtek: 7.30–8.15	8./9. razred
6.	OPZ	Metka Šmon	ponedeljek: 12.45–13.30	5./6. razred
			torek: 13.35–14.20	3./4. razred
7.	Kuharije	Barbara Hojs	ponedeljek: 12.45–13.30	5./ 6. razred
8.	Vesela šola	Andreja Pogorevc	ponedeljek: 7.30–8.15	5.–9. razred
9.	Minkini kolesarji	Tina Medved	četrtek: 12.45–13.30	5./6. razred
10.	Računalništvo	Eva Svenšek	Četrtek: 7.30–8.15	7. razred



Druge dejavnosti

Ekskurzije

Učne ekskurzije organizirajo razredniki ali strokovni aktivisti. Vsebine ekskurzij se navezujejo na tematske sklope v učnih načrtih po posameznih predmetnih področjih. Učenci na takšen način dopolnjujejo znanja pridobljena v razredu s spoznanji in doživetji v naravnem življenjskem okolju.

EKSKURZIJE			
Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
31. 5. 2022 torek	Zaključna ekskurzija	Andreja Pogorevc Tina Medved	VSI
junij 2021	Izlet mladih članov Rdečega križa	zdravstvena delavka	člani

Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2021	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodusek
17. 9. 2021	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc
4. 10.–10. 10. 2021	Teden otroka »Razigran uživaj dan!«	razredniki, Maja Seliškar
31. 10. 2021	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2021	Dan spomina na mrtve	razredniki
19. 11. 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik
5. 12. 2021	Dan šole	razredniki
24. 12. 2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Nina Hedžet, Katja Vivod
december 2021	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska in domska skupnost
februar 2022	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«	svetovalna delavka, razredniki
4. 2. 2022	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Aleksandra Bolčević, Tina Medved
12. 3. 2022	Občinski praznik	razredniki
marec 2022	Medobčinski otroški parlament	svetovalna delavka
22. 4. 2022	Tek podnebne solidarnosti	Katja Sagadin
15. 6. 2021	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru vate	Helena Rižnar, Metka Šmon
24. 6. 2022	Proslava pred dnevom državnosti	Katja Vivod, Ivica Kolar
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekem leta	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Kristina Višaticki

Dejavnosti se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje znanja ob vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka ustno in pisno. Znanje učencev se v celotnem prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih. Učitelj znanje učenca ocenjuje najmanj trikrat v posameznem ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj tri ocene v šolskem letu pa ne smejo biti

- **Nadaljevalni program od 18. do 26. leta – raven Učenje za življenje in delo**

Vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo pa šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

Napredovanje in dokončanje programa

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se ocenjujejo dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Učenec zaključi obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj 3 leta. Takrat dobi tudi ustrezno potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. V potrdilu so opisno navedeni dosežki o doseganju ciljev tega dela programa.

Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

PREDMETNIK

1. OBVEZNI DEL

- *OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE*

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

- *RAZŠIRJENI PROGRAM*

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

- *DNEVI DEJAVNOSTI*

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

2. NADALJEVALNI DEL DO 18. LETA STAROSTI

• OSNOVNI DEL ČETRTE STOPNJE

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

• RAZŠIRJENI PROGRAM

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

• DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

3. NADALJEVALNI DEL 18. DO 26. LETA STAROSTI – raven Učenja za življenje in delo

• OSNOVNI DEL PETE STOPNJE

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- RAZŠIRJENI PROGRAM

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

- DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

- OSNOVNI DEL ŠESTE STOPNJE

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število področij	9	9	9	9	9	
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

- RAZŠIRJENI PROGRAM

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

- DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

OBVEZNI PROGRAM

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	7. 10. 2021 četrtek	Minkina igralnica	Ksenija Sorčnik, Brigita Marčič	VSI
2.	24. 12. 2021 petek	Veseli december + proslava	Katja Vivod, Nina Hedžet	VSI
3.	7. 2. 2022 ponedeljek	Prešernov dan + proslava	Aleksandra Bolčević, Tina Medved	VSI
4.	25. 5. 2022 sreda	Slavnostna akademija	Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Nina Hedžet, Aleksandra Bolčević, Metka Šmon, Katja Vivod	VSI

NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	19. 11. 2021 petek	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik	VSI
2.	7. 4. 2022 četrtek	Naša šola, zdrava šola	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI
3.	22. 4. 2022 petek	Dan zemlje + tek podnebnih sprememb + čistilna akcija	Ivica Kolar, Marica Fuks	VSI

ŠPORTNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	23. 9. 2021 četrtek	Dan športa	Eva Svenšek, Anja Primožič, Tina Medved	VSI
2.	19. 10. 2021 torek	Pohod	Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
3.	19. 1. 2022 sreda	Zimski športni dan	Barbara Hojs + učitelj športa v PPVI	VSI
4.	28. 3. 2022 ponedeljek	Aletika	Barbara Hojs, Eva Svenšek, učitelj športa v PPVI	VSI
5.	16. 5. 2022 ponedeljek	Ples	Barbara Hojs, Daniela Cvetko	VSI

DELOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	1. 9. 2021 sreda	Prvi šolski dan	Anja Primožič, Marica Fuks	VSI
2.	7. 10. 2021 četrtek	Minkina igralnica	Ksenija Sorčnik, Brigita Marčič	2.–6. stopnja
3.	26. 11. 2021 petek	Prazniki prihajajo	Silva Potočnik, Ivica Kolar	3. stopnja
4.	7. 12. 2021 torek	Minkina ustvarjalnica	Marica Fuks, Ivica Kolar	3.–6. stopnja
5.	6. 1. 2022 četrtek	Minkin dan	Tina Medved, Silva Potočnik	3.–6. stopnja
6.	11. 4. 2022 ponedeljek	Promet	Silva Potočnik, Ivica Kolar	3. stopnja
7.	31. 5. 2022 torek	Zaključna ekskurzija: Konjeniški park Starošince, kmetija Žitnik	Tina Medved, Andreja Pogorevc	VSI
8.	24. 6. 2022 petek	Zadnji šolski dan + proslava	Katja Vivod, Ivica Kolar	VSI

Šola v naravi

Za učence PPVI se bo izvedla plavalna šola v naravi v ČŠOD Cerklje od 27. 9. do 1. 10. 2021. Šole v naravi se bo predvidoma udeležilo 20 učencev. Vodja šole v naravi je Tina Medved. Podroben program dela in življenja zanj pripravijo učitelji, ki so skupaj z izvajalci zadolženi za izvedbo. Spremljevalci v šoli v naravi bodo: Tina Medved, Silva Potočnik, Nina Hedžet, Ivica Kolar, Danijela Cvetko, Valentina Vidovič, Mojca Kebert, Marija Javornik Kamenik, Milka Pristovnik.



RAZŠIRJEN PROGRAM

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za učence od 1. do 5. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo poteka v času med 13.00 in 14.40. Vanj so vključeni učenci s prijavo staršev. Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki imajo zaposlene starše, in učencem iz bolj oddaljenih krajev.

Oblikovana je ena skupina podaljšanega bivanja. Zaradi izvajanja ukrepov in upoštevanja priporočil v zvezi z virusom covid-19 se učenci različnih oddelkov v času podaljšanega bivanja ne združujejo, zato je organizirano delo v času podaljšanega bivanja z dežurstvi učiteljev po sledečem razporedu.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1	matična učilnica	učitelj OPB, varuhinja
PPVI 2	matična učilnica	učitelj OPB, varuhinji
PPVI 3	matična učilnica	dežurni učitelj, varuhinja
PPVI 4	matična učilnica	dežurni učitelj, varuhinja
PPVI 5	matična učilnica	dežurni učitelj, javna delavka

Dežurstva učiteljev v času OPB od 14.00 do 14.40

Oddelek	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
PPVI 3	Nina Hedžet	Tina Medved	Ivica Kolar	Ivica Kolar	Tina Medved
PPVI 4	Ksenija Sorčnik	Silva Potočnik	Silva Potočnik	Brigita Marčič	Katja Vivod
PPVI 5	Andreja Pogorevc	Nina Hedžet	Tina Medved	Katja Vivod	Ksenija Sorčnik

Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti:

- sprostitevne dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...),
- ustvarjalno preživljanje časa in
- čas za prehrano.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostitevno dejavnost in pripravo na pouk. V šolskem letu 2021/22 ne izvajamo jutranjega varstva zaradi premajhnega števila otrok. Normativ za oblikovanje oddelka jutranjega varstva je 5 otrok 1. razreda ali 1. stopnje PPVI.

Varstvo vozačev

Varstvo vozačev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je organizirano v Domu učencev od 7.00 do 8.00. Namenjeno je učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki jih starši pripeljejo v šolo pred odhodom v službo oz. ki jih pripeljejo organizirani prevozi – kombiji. Zaradi razmer, povezanih s covid-19, se izvaja ločeno po oddelkih.

Interesne dejavnosti

Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, in z namenom zagotavljanja čim bolj varnega okolja za učence posebnega programa vzgoje in izobraževanja interesnih dejavnosti, v katerih bi prihajalo do mešanja učencev iz različnih skupin, v tem šolskem letu ne bomo izvajali.

Druge dejavnosti

EKSKURZIJE			
Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
31. 5. 2022 torek	Zaključna ekskurzija	Andreja Pogorevc Tina Medved	VSI
junij 2021	Izlet mladih članov Rdečega križa	zdravstvena delavka	člani

Ekskurzije se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne

Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2021	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
17. 9. 2021	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc
4. 10.–10. 10. 2021	Teden otroka »Razigran uživaj dan!«	razredniki, Maja Seliškar
31. 10. 2021	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2021	Dan spomina na mrtve	razredniki
19. 11. 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik
5. 12. 2021	Dan šole	razredniki
24. 12. 2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Nina Hedžet, Katja Vivod
december 2021	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska in domska skupnost
februar 2022	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«	svetovalna delavka, razredniki
4. 2. 2022	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Aleksandra Bolčević, Tina Medved
12. 3. 2022	Občinski praznik	razredniki
marec 2022	Medobčinski otroški parlament	svetovalna delavka
22. 4. 2022	Tek podnebne solidarnosti	Katja Sagadin
15. 6. 2021	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru vate	Helena Rižnar, Metka Šmon
24. 6. 2022	Proslava pred dnevom državnosti	Katja Vivod, Ivica Kolar
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekom leta	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Kristina Višaticki

Dejavnosti se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

TEKMOVANJA, NATEČAJI

Sodelujemo na tekmovanjih in natečajih, ki so primerni učenčevim sposobnostim ter kadrovskim zmožnostim strokovnih delavcev. S tekmovanji in sodelovanji na natečajih želimo učencem omogočiti predvsem višjo raven znanja, razvijanje samostojnosti, vključevanje v okolje, razvoj pozitivne samopodobe ter dodatno učenje na tistih področjih, ki jih zanimajo. Izvedbe tekmovanj in natečajev v letošnjem šolskem letu bodo odvisne od epidemiološke slike in navodil odgovornih služb. Udeležili se jih bomo, v kolikor bodo razmere to dopuščale.

V šolskem letu 2021/22 bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- matematično tekmovanje: Računanje je igra,
- lutkovna tekmovanja z lutkovno skupino TukajTu,
- mednarodnem festivalu S-factor,
- z likovnega področja, ki bodo razpisana tekom šolskega leta,
- v sklopu podaljšanega bivanja se bomo udeleževali natečajev, ki bodo razpisani tekom šolskega leta, športnih tekmovanj,
- tekmovanja z glasbenega področja (Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo) ...



Udeležba na tekmovanjih bo v veliki meri odvisna od epidemiološke situacije v kraju izvedbe tekmovanja.

PROJEKTNO DELO

Stalni projekti

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali stalne projekte, ki jih izvajamo že vrsto let in so del življenja na šoli.

Lutkovna skupina TukajTu

Lutkovna skupina bo v tem šolskem letu delovala v manjšem zaključenem mehurčku, v katerega bodo vključeni učenci 7. razreda. Lutkarji bodo pripravili krajšo lutkovno predstavo, jo posneli in posnetek predstavili učencem naše šole. V primeru razpisa bodo sodelovali tudi na tekmovanju lutkovnih skupin.

Vodja lutkovne skupine je Andreja Pogorevc.

Minkina likovna kolonija

Ker se želimo čimbolj povezati z učenci iz okoliških šol in vrtcev, vsako leto organiziramo Minkino likovno kolonijo. Tokrat bo že 14. po vrsti. Učenci in mentorji se vedno radi odzovejo našemu povabilu. Z ustvarjalnim druženjem in izmenjavo izkušenj vedno znova dokažemo, da otroška domišljija in izvirnost nimata mej.

Vodja Minkine likovne kolonije je Brigita Marčič.

Šolsko glasilo Pikapolonica

Šolsko glasilo bo nastajalo postopoma skozi vse šolsko leto ob zbiranju zapisov, fotografij in izdelkov učencev. Ob koncu leta se gradivo oblikuje v smiselno, povezano celoto, ki služi kot retrospektiva preteklega leta in se ozira na to, kar so učenci in učitelji doživeli, ustvarili in se naučili. Glasilo se predstavi učencem in ga je nato mogoče prebirati v tiskani obliki v knjižnici šole in digitalni obliki, objavljeni na spletni strani šole.

Uredniški odbor glasila sestavljajo Andreja Pogorevc, Maja Verhovnik, Petra Pešak in Eva Svenšek, pri zbiranju gradiva sodelujejo tudi ostali učitelji.

Zbiranje odpadnega papirja

Projekt pobiranja papirja bo potekal tako kot v preteklem šolskem letu. Krajane Slovenske Bistrice ter starše učencev bomo z obvestili obveščali, kdaj bomo imeli pri šoli stacioniran keson za pobiranje papirja. Tako bodo imeli možnost, da nam odpadni papir dostavijo. Ob

tem lahko tudi pokličejo na šolo in ga bo šel iskat šolski hišnik. Denar, ki ga bodo zbrali, bomo porabili v skladu s finančnim načrtom šolskega sklada.

Vodja zbiralnih akcij je Renato De Corti.

Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

»Center« ima že več kot desetletno tradicijo delovanja na področju otrok s posebnimi potrebami. Situacija covid-19 je delovanje »Centra« nekoliko okrnila, vendar je še zmeraj deloval v okvirih, ki so jih dopuščali ukrepi, povezani z epidemijo.

Tudi v tem šolskem letu bodo prostovoljke ponudile svojo pomoč z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. V okviru Centra se bodo ponujale naslednje storitve:

svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke;

nudnje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...);

izposoja didaktičnih pripomočkov.

V okviru Centra se bodo v šolskem letu 2021/22 izvajale delavnice Čustveno opismenjevanje učencev.

Po uspešnem izidu priročnika za izvedbo delavnic in zaključku projekta Comp@s bomo v tem šolskem letu nadaljevali z izvajanjem omenjenih delavnic. Z izvajanjem bomo začeli v mesecu oktobru na 2. osnovni šoli v Slovenski Bistrici. Delavnice so preventivne narave in bodo potekale v okviru pouka, ur oddelčnih skupnosti ali dneva dejavnosti. Delavnica praviloma poteka 2 šolski uri, v prvi uri učenci spoznajo 4 osnovna čustva, v drugi uri pa se podrobneje ukvarjajo z vplivi jeze na nas in njenim izražanjem, tako neustreznim kot ustreznim. Delavnice bosta izvajali Kristina Višaticki in Nuša Vogrin.



V Centru bodo nudile pomoč: Maja Verhovnik, Sonja Tarča, Andreja Pogorevc, Nina Šeligo, Kristina Višaticki, Nuša Vogrin, Katja Sagadin in Klavdija Fridrih Gošnjak.

Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

Specialna olimpiada

Učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja bomo popestrili športne dejavnosti z udeležbo na igrah in tekmovanjih v okviru Specialne olimpiade Slovenije. Na ta način bodo učenci razvijali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti.

Vodja specialne olimpiade je Tina Medved.

Novoletni bazar

Ena izmed oblik sodelovanja z lokalno skupnostjo je Novoletni bazar na eni izmed večinskih OŠ, kjer se otroci neobremenjeno družijo, navezujejo stike s sovrstniki in s ponosom

predstavijo svoje izdelke. Vse to kaže, da smo odprti do lokalne skupnosti in obratno. Poseben pomen se vidi v socializaciji, saj otroci samostojno nastopajo v javnosti in ponujajo izdelke. Bazar poteka kot dobrodelna prireditev in predstavitev ustvarjanja domače šole, naše šole, VDC-ja in drugih društev. Na bazarju otroci s ponosom predstavijo svoje izdelke in tako promovirajo našo šolo. Najpomembnejše je sprejemanje in navezovanje stikov naših otrok z otroki večinskih osnovnih šol.

Bazar poteka v decembrskem času in na njem otroci Doma širši javnosti ponudijo svoje izdelke, ki so jih naredili v organiziranem prostem času. Prepoznavnost šole in sprejetje otrok v lokalno skupnost sta cilja, katera se ne moreta meriti z nobenimi parametri. Sredstva od prodaje in prostovoljne prispevke bomo namenili za različne načrtovane aktivnosti povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom.

Bazarja se bomo udeležili ob ugodni epidemiološki sliki in sprostitvi zdravstvenih ukrepov zaradi COVID-19.

Vodja bazarja je Renato De Corti.

Zdrava šola

Naša šola je tudi v šolskem letu 2021/2022 vključena v projekt Slovenske mreže zdravih šol, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vodilo za letošnje leto je "Mi vsi za lepši (boljši) jutri".

Projekt temelji na promociji zdravja in pozitivnih posledicah, ki se kažejo na učenju in vsakodnevnem delovanju otrok in odraslih. Promocijo zdravja v šoli opredeljujemo kot katerokoli dejavnost, s katero izboljšamo in/ali zaščitimo zdravje celotne šolske skupnosti. Bistveni elementi promocije zdravja bodo zajemali politiko zdravja v šolah, varno in urejeno šolsko fizično okolje, kakovostno šolsko socialno okolje, razvoj individualnih veščin in akcijskih kompetenc za izboljšanje zdravja in učenja ter sodelovanje z zdravstvenimi službami in ustanovami.

Aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola na OŠ Minke Namestnik - Sonje:

- Živim zdravo – ozaveščanje otrok o zdravem življenjskem slogu in obeležitev svetovnih dni povezanih z zdravjem, 3. 12. – svetovni dan invalidov, preprečevanje infekcij; 7. april – svetovni dan zdravja, 8.–15. 5. – teden Rdečega križa; ozaveščanje učencev o humanitarnih načelih in prostovoljstvu.
- Voda za zdravje.
- Naravoslovni dan (april 2022) z naslovom Naša šola – Zdrava šola, ozaveščanje učencev o zdravem življenjskem slogu in aktivnostih naše Zdrave šole. Povezali se bomo s Centrom za krepitev zdravja iz ZD Slovenska Bistrica.
- Dan invalidov – ozaveščanje otrok PPVI o invalidnosti preko zgodbe.
- IZOO – individualne zdravstvene obravnave otrok PPVI s korektivnimi vajami izvaja zdravstvena delavka po urniku oz. potrebah po zdravstveni negi.

Poseben poudarek bomo dali ukrepom za preprečevanje širjenja koronavirusne bolezni (covid-19), kar vključuje upoštevanje higienskih ukrepov, nošenje zaščitnih mask, dezinfekcija rok, socialna razdalja, prezračevanje prostorov ...

Prav tako se bomo posvetili varni rabi spleta in računalnika, saj je to v zadnjem času, ko veliko dejavnosti poteka preko spleta, zelo aktualna in pomembna tema za otroke in

mladostnike. Neustrezna raba se negativno odraža na več področjih: telesnem, socialnem, učnem področju itd.

Temeljne vrednote pri načrtovanju aktivnosti bodo enakost, trajnost, vključevanje vsakega posameznika, opolnomočenje za dejavno sodelovanje ter demokracija.

Šolski tim Zdrave šole se bo sestel dvakrat letno, ko bo načrtoval in evalviral projektne cilje. Učence in zaposlene spodbujamo k zdravemu življenjskemu slogu z vsebinami, ki prispevajo k promociji zdravja vsakega posameznika.

Vodja Zdrave šole je Nuša Vogrin.

Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt, ki učence spodbuja k branju. S projektom želimo prav tako spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic. V okviru projekta bomo z učenci 7. razreda obiskali knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica. Datum obiska bomo določili skupaj z učiteljem slovenščine in koordinatorico iz knjižnice Josipa Vošnjaka. Učenci bodo prejeli tudi knjižno nagrado.

Vodja projekta je knjižničarka Andreja Pogorevc.

Učne ure s terapevtskim psom Olijem

V šolskem letu 2021/2022 bomo ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2 izvajali učne ure s pomočjo terapevtskega psa Olija in njegove vodnice Jane. Za izvedbo se bomo povezali z OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in društvom Tačke pomagačke.



Terapevtski pes nas bo obiskal predvidoma šestkrat. Sodelovali bodo učenci PPVI 1 in PPVI 2 ter učenci od 1. do 4. razreda. Učence bom na prihod psa pripravila. Na roditeljskem sestanku smo z vključitvijo psa v pouk seznanili tudi starše, ki so morali podpisati soglasja. Posamezne učne ure bom pripravljala skupaj z razredniki, saj bomo psa vključili v obravnavanje tekoče učne snovi.

Izvajalka učnih ur je Kristina Višaticki.

Izmenjava knjižnih kazalk

Že 4. leto se bomo vključili v nacionalni projekt izmenjave knjižnih kazalk. V okviru V. nacionalne izmenjave knjižnih kazalk bomo na nacionalni ravni izmenjali kazalke s partnersko šolo, ki nam jo bo dodelil koordinator projekta. Prav tako se bomo vključili tudi v mednarodni projekt izmenjave kazalk – International bookmark exchange project. Pri izdelovanju knjižnih kazalk se bo knjižničarka povezala z drugimi učitelji.

Vodja projekta je knjižničarka Andreja Pogorevc.

»Menjaj branje in sanje«

Kot pridružena šola bomo sodelovali v nacionalnem Unescovem projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi. Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas bo vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki, ne nazadnje pa je pomembno tudi spoznanje, da nam knjige podarjajo tudi intimen čas samo zase.

Na šoli bomo izvedli izmenjavo knjig med učenci in zaposlenimi. Učenci in zaposleni bodo od doma prinesli knjigo, ki so jo prebrali in je več ne potrebujejo ter jo podarili drugemu učencu. K izmenjavi knjig bomo povabili tudi starše in druge zainteresirane posameznike iz svojega okolja.

Vodja projekta je Nina Hedžet.

Teden umetnosti v šoli

V okviru Unescovega svetovnega tedna umetnosti se konec meseca maja v vrtcih ter osnovnih in srednjih šolah odvijajo številni dogodki, povezani z različnimi umetniškimi zvrstmi. Med 23. in 29. majem 2022 bo potekal že tretji **Teden umetnosti, na naši šoli drugič**. Projekt spodbuja kreativnost skozi celoten predšolski in šolski proces ter ozavešča pomen in vlogo umetnosti v izobraževanju. Na naši šoli ga bomo obeležili z različnimi oblikami: od razstave izdelkov učencev, do izvajanja kulturnih in naravoslovnih dejavnosti v okviru 60-letnice šole. Svoj projekt bomo predstavili v zborniku prispevkov vrtcev in šol. Nosilec projekta je ZRSS v sodelovanju z UNESCO.

Vodja projekta je Brigita Marčič.

Športni program Zlati sonček

Gibalna oziroma športna dejavnost ima pomembno vlogo pri razvoju otrok s posebnimi potrebami. Športni program Zlati sonček po idejni in vsebinski zasnovi poudarja dva najpomembnejša vidika športa: gibalna oziroma športna vzgoja in športno razvedrilo ter že v zgodnjem obdobju otroke usmerja k zdravemu načinu življenja.

Program je namenjen otrokom od petega do devetega leta starosti in je v celoti prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami. V okviru športnega programa Zlati sonček bomo obogatili program športne vzgoje s privlačnimi športnimi vsebinami in otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Predvidene športne dejavnosti v okviru programa so: pohodništvo, spretnostne igre z žogo, plavanje, drsanje, smučanje, rolanje. Učenci bodo za uspešno opravljene naloge ob koncu šolskega leta prejeli priznanja in medalje.

Namen programa je otroke motivirati za gibalno dejavnost ter jim nuditi kakovostne vzpodbude za njihov umski, gibalni, čustveni in socialni razvoj. Predvsem pa želimo v otrocih vzbuditi željo, potrebo in navado po športni igrivosti in udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih.

Vodja programa je Ksenija Sorčnik.

365 dni telovadimo vsi

Namenjen je ozaveščanju učencev o pomembnosti športa kot rekreacije ter spodbujanju mladih k vsakodnevni telovadbi. Šport uvajamo na začetku pouka, kjer 5 minut namenimo začetni telovadbi ter tako pripomoremo k izboljšanju koncentracije pri šolskem delu. Telovadimo lahko večkrat na dan, pri vsakem odmoru, posebej pa po malici.

V izvajanje vaj so aktivno vključeni učenci, ki vodijo dejavnost, učitelj jih samo spremlja. Gre za vaje, ki omogočajo sproščanje celega telesa, telovadimo lahko ob glasbi, s pomočjo rekvizitov ali drugačnih pomagal. Lahko telovadimo ali plešemo ob pomoči videoposnetkov.

Vodja projekta je Barbara Hojs.

Športni program Krpan

Na naši šoli poteka Športni program Krpan, ki je del nacionalnega programa športa. Udeležili se ga bodo učenci drugega triletja ter večje skupine učencev posebnega programa. Športni program je namreč prilagojen tudi za učence s posebnimi potrebami.

Z njimi dodatno obogatimo ure športne vzgoje, učence z njim motiviramo za dodatne dejavnosti in različne gibalne aktivnosti. Vključili bomo dejavnosti, kot so pohodništvo, plavanje, rolanje, spretnostne igre z žogo ... Za uspešno opravljene naloge bodo ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

Športni program pa ni namenjen tekmovalnemu športu, ampak k oblikovanju tiste športne kulture, ki v sodobnem času vedno bolj postaja kulturna samoumevnost. Zato pri športnem programu ni najpomembnejša storilnost, ampak predvsem proces, sodelovanje, igra in spodbudni učinki na celosten razvoj učenca.

Vodja programa je Barbara Hojs.

Mednarodni festival S-faktor

Šola se bo udeležila mednarodnega festivala S-factor, ki je namenjen predstavitvi otrok s posebnimi potrebami in njihovem povezovanju z okoljem. Mentorji bodo skupaj z učenci ustvarili kratek glasbeni video na izbrano temo. Ustvarjanje bo vsebovalo glasbeno udejstvovanje otrok, njihovo nastopanje pred kamero ter izdelavo rekvizitov ali scene glede na zastavljen scenarij videa. V kolikor bo to mogoče, bodo v projekt povabljeni tudi otroci drugih šol ali vrtcev in pa lokalna glasbena zasedba.

Mentorji učencem bodo Eva Svenšek, Andreja Pogorevc, Metka Šmon, Valentina Vidovič, Renato de Corti.

Teden pisanja z roko

V letošnjem šolskem letu bo teden pisanja z roko potekal od 17. 1. 2022 do 21. 1. 2022. Projekt se izvaja pod okriljem društva Radi pišemo z roko. Osnovni namen projekta je ozaveščanje širše javnosti o pomenu pisanja z roko, ki je izvirna človekova aktivnost. S tem prispevamo k ohranjanju finih motoričnih spretnosti. Danes je velik poudarek na uporabi računalniške tehnologije in velikokrat pozabljamo na pomen pisanja z roko. V tem tednu bomo z učenci načrtno pisali z roko in razmišljali o pomenu pisanja z roko.

V projektu sodelujeta Aleksandra Bolčević in Barbara Hojs.

Bralni projekt Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja, dvigovanju bralne pismenosti in spoznavanju drugih kultur. Z njim bomo popestrili ure slovenskega jezika, likovnega pouka in ure podaljšanega bivanja. Otroci bodo reševali Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge. Skozi vse šolsko leto nas bo spremljalo šest knjig iz Slovenije, Hrvaške, Estonije in Litve.

Vodja projekta je Aleksandra Bolčević.

Spodbujamo prijateljstvo

Projekt Spodbujamo prijateljstvo organizira društvo Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj. Namen projekta je spodbujati učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju

dobrih odnosov z vrstniki. Izvedejo se različne aktivnosti na temo prijateljstva, ki jih nato učenci predstavijo v obliki plakata. Društvo Sobivanje zbrane izdelke razstavi v različnih oblikah, kot so npr. razstave v trgovskih centrih BTC, na Facebook strani društva, v obliki zbornika.

Vodja projekta je Helena Rižnar.

Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V tem šolskem letu v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo nadaljujemo z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Namen razvojne naloge je uvajanje, preizkušanje, razvijanje in poglobljanje strategije formativnega spremljanja kot orodja za učenje.

Predvidene aktivnosti, ki bodo potekale v okviru projekta so:

- delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektnega tima,
- strokovna podpora ožjega tima učiteljem na šoli,
- izvedba kolegičnih hospitacij,
- izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih,
- skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ki sodelujejo v razvojni nalogi,
- spremljanje in evalviranje svojega dela ter vpeljevanja sodobnih učnih okolij v učno prakso na šoli.

Razvojni tim: Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Nina Šeligo, Nina Hedžet, Silva Potočnik, Maja Verhovnik, Andreja Pogorevc

3. Domska vzgoja

Šola izvaja domsko vzgojo za učence s posebnimi potrebami na ločeni lokaciji na Partizanski ulici 9. Dom nudi otrokom, ki se šolajo po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali po posebnem programu vzgoje in izobraževanja, nego, oskrbo, varstvo, vzgojo in izobraževanje. Program domske vzgoje oblikujemo samostojno v skladu s smernicami vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Dom učencev je namenjen otrokom, ki zaradi oddaljenosti ne morejo dnevno prihajati redno k pouku; v nekaterih primerih so prisotne slabše socialne razmere. Dominantna pa je v zadnjem času potreba po individualni učni pomoči za uspešno izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci bivajo v domu od ponedeljka do petka. V njem imajo urejene prostore za bivanje, učenje, prehrano in preživljanje prostega časa. Za kakovostnejšo preživljanje in izvedbo popoldanskih aktivnosti so jim na razpolago tudi prostori na bližnji lokaciji šole.

Dnevno jih v šolo in nazaj po potrebi spremlja varuh, samostojnejši pa prihajajo oz. odhajajo sami. Ob petkih odhajajo domov samostojno, v spremstvu staršev ali z drugače organiziranimi prevozi v spremstvu odrasle osebe.

Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- dosledno izvajanje domskih pravil;

- upoštevanje individualnih potreb otrok, zato smo prilagodili tudi urnik delovnega dne
- (možnost kasnejšega počitka);
- večjo samostojnost in zavzetost otrok (izhodi iz doma, prehodi dom–šola, skrb za samega sebe, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti).

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevi letni pripravi.

Interesne dejavnosti

Učenci, ki so vključeni v Dom učencev, imajo dvakrat tedensko še interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti v šolskem letu 2021/2022 so:

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor
1.	Športna dejavnost	Renato De Corti
2.	Likovno-ustvarjalna dejavnost	Renato De Corti
3.	Vse za življenje	Renato De Corti

Dejavnosti po mesecih

Dejavnosti v domu šole so številne, različne in povezane v sistem, ki zagotavlja celovitost delovanja. V domu zagotavljamo pozitivno psihosocialno klimo, kulturo bivanja, otrokov celostni razvoj, predvsem pomembno pa je vzdrževanje in razvijanje otrokovih stikov z družino ter ožjim in širšim okoljem.

V letošnjem letu se bomo ukvarjali z naslednjimi dejavnostmi

SEPTEMBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
1.	1. 9.–3. 9. 2021	Počitniški spomini
2.	15. 9. 2021	Jesenski pohod
3.	28. 9. 2021	Jesen v sliki

OKTOBER		
4.	5. 10. 2021	Roditeljski sestanek (na daljavo)
5.	4. 10.–8. 10. 2021	Teden otroka
6.	11. 10. 2021	Evakuacijska vaja
7.	14. 10. 2021	Samostojna priprava večerje
8.	21. 10. 2021	Pohod do spomenika pri Lovskem domu in obeležitev dneva mrtvih

NOVEMBER		
9.	9. 11. 2021	Praznovanje rojstnih dni
10.	17. 11. 2021	Zdravstvena delavnica
11.	25. 11. 2021	Adventna delavnica
16.	23. 10. 2021	Božična večerja

ECEMBER		
12.	december	Novoletni bazar
13.	6. 12. 2021	Miklavževanje
14.	december	Občina po meri invalidov
15.	16. 12. 2021	Ko zadiši po praznikih

JANUAR		
17.	5. 1. 2022	Ponovoletno dogajanje
18.	25. 1. 2022	Zimski pohod

FEBRUAR		
19.	31. 1.–4. 2. 2022	Kulturni teden
20.	24. 2. 2022	Pustna delavnica

MAREC		
21.	8. 3. 2022	Dan žena
22.	23. 3. 2022	Filmsko ustvarjanje

APRIL		
23.	14. 4. 2022	Velikonočna delavnica
24.	5. 4. 2022	Obeležitev svetovnega dneva zdravja
25.	21. 4. 2022	Iskanje zaklada (orientacija)

MAJ		
26.	5. 5. 2022	Teden RK
27.	11. 5. 2022	Kuhajmo skupaj
28.	19. 5. 2022	Zaključni izlet

JUNIJ		
29.	8. 6. 2022	Praznovanje rojstnih dni

* Glede na naravo dela v Domu učencev so datumi v zgornjih tabelah samo okvirni. Aktivnosti bodo prilagojene aktualni epidemiološki sliki in izvedene v skladu s priporočili in navodili pristojnih služb.

4. Mobilna specialno pedagoška služba

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja na desetih zavodih, od tega osmih osnovnih šolah s podružnicami v občinah Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica, v Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica z enotami ter v vrtcu Blaže in Nežica Slovenska Bistrica. Delo v tej službi opravlja 15 strokovnih delavk.

Strokovne delavke (specialne in rehabilitacijske pedagoginje, socialna pedagoginja, psihologinja in inkluzivna pedagoginja) nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so bili po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v šolah. Dodatno strokovno pomoč nudijo tudi otrokom v vrtcih, ki so po Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s

posebnimi potrebami usmerjeni v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Skupine otrok in učencev, ki so v obravnavi:

- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci ter
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi, v skladu s standardi in normativi, ki jih določi minister, pristojen za šolstvo za posamezna področja vzgoje in izobraževanja. V vrtcu se obseg in način dodatne strokovne pomoči določi z zapisnikom multidisciplinarnega tima s strani Centra za zgodnjo celostno obravnavo otrok.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) se izvaja za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj izven oddelka ali v oddelku individualno ali v manjših skupinah. Delo strokovnih delavk zajema naslednja področja:

- neposredno delo z učenci in otroki,
- sodelovanje:
 - z učitelji in vzgojitelji,
 - s starši,
 - s svetovalno službo,
 - z vodstvom šole ali vrtca,
 - z zunanjimi strokovnimi institucijami in
 - v timih.

Stalne naloge so:

- prepoznati naravo primanjkljajev ter pogoje, v katerih otrok doseže najboljše rezultate, v skladu z njegovimi sposobnostmi, spretnostmi;
- razvijati močna področja in kompenzirati otrokove težave;
- izbirati specifične metode dela in pomoči pri premagovanju splošnih in specifičnih učnih in razvojnih težav ter pri obvladovanju šolske snovi ali kurikula;
- seznanjati o problemih otroka, v okviru šole ustvarjati toleranten odnos do njegovih težav ter sprejemati otroka s strani sošolcev, učiteljev, vrstnikov;
- ustvarjati pozitivno klimo v razredu, šoli, skupini, v širšem socialnem okolju ter ustvarjati strpnejši odnos do otrokovih težav in ustrežnejše ravnanje z njim;
- pridobiti (in vključiti) starše za sodelovanje in pomoč;
- osveščati starše, učitelje, strokovne delavce ter okolje, da je za učence, ki kljub vsem oblikam pomoči in prilagoditev v večinski osnovni šoli niso uspešni, specializirana ustanova največ in najboljše, kar lahko otroku ponudimo.

PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska svetovalna delavka

Svetovalno delo predstavlja interdisciplinarno strokovno delo v šoli za šolo. Svetovalna delavka se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole ter sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa: učenci, učitelji, starši, vzgojitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami in drugimi. Delo izvaja v skladu s Programskimi smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli ob upoštevanju dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja uporabnikov. Delo vključuje kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialno-pedagoških vprašanj preko treh med seboj povezanih dejavnosti:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Poseben poudarek je namenjen prizadevanjem za ohranitev fizičnega in psihičnega zdravja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa kakor tudi staršev učencev. V primeru daljše odsotnosti učencev pa tudi skupaj z učitelji vzdrževanje stikov na daljavo, preverjanje potrebe po materialni pomoči družini oziroma socialno-psihična podpora le-tej.

Svetovalno delo z učenci

Zajema nudenje pomoči pri vključevanju novincev in prešolanih učencev, organizacijo pomoči za odpravljanje učnih in vzgojnih težav, po potrebi individualno delo z učenci za premagovanje težav, kot so: avtizem, čustvene in vedenjske težave, svetovanje za optimalni osebnostni in socialni razvoj, pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk: subvencionirana prehrana, šola v naravi, pomoč pri urejanju letovanj, urejanje vozovnic in prevozov ter dokumentacije o učencih, karierno orientacijo učencev, pomoč bivšim učencem, preventivno in proaktivno delo v okviru razrednih ur in projektov ter čustveno opismenjevanje učencev. Posebna skrb je namenjena ohranjanju psihičnega zdravja učencev ter zmanjševanju anksioznosti ob trajanju ukrepov v zvezi z zaježitvijo koronavirusne bolezni.

Delo s starši

Predstavlja nudenje pomoči pri reševanju materialnih stisk, svetovanje za vodenje učenca pri domačem delu in v primeru vzgojnih težav, pogovorne ure za starše, organizacijo predavanj ter drugo. Posebna skrb je namenjena pomoči družinam za ohranjanje psihosocialnega zdravja staršev in otrok.

Sodelovanje s strokovnimi delavci zavoda

Obsega sodelovanje pri reševanju in odpravljanju odstopanj v vedenju učencev, iskanju pozitivnih vzgojnih vodenj, izvedbo nujnih timskih sestankov skupaj s starši in zunanjimi institucijami.

Drugo strokovno delo obsega sodelovanje v šolskih projektih in načinih življenja, vodenje skupnosti učencev, vodenje otroškega parlamenta, skrb za vzgojno delovanje šole, urejanje javnih del in druge specifične naloge ter zadolžitve v skladu z letno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo.

Logopedinja

V šolskem letu 2021/22 bo v logopedsko obravnavo vključenih skupno 30 učencev; 12 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 18 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Izvajala jo bo logopedinja, ga. Marija Meolic, prof. spec. in reh. ped., surdo-logo, ki bo k nam prihajala s Centra za sluh in govor Maribor dvakrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in četrtek.

Logopediska obravnava je namenjena učencem s težavami na govorno-jezikovnem področju. Poteka individualno tedensko, mesečno ali na štirinajst dni. Usmerjena je na posameznega otroka, njegove potrebe, vrsto motnje in primanjkljaje. Delo je usmerjeno na funkcionalno komunikacijo, ki jo otroci potrebujejo za boljše vsakdanje sporazumevanje z okoljem in za učenje novih veščin.

Logopedinja tesno sodeluje z učitelji. Pri delu uporablja različne pristope – elemente funkcionalnega učenja, elemente podporne in nadomestne komunikacije, tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za izboljšanje spontanega pripovedovanja, dvosmerne komunikacije, razvijanje jezika in artikulacije.

Za nadaljevanje dela doma so staršem po dogovoru na voljo tudi pogovorne ure.

Delovna terapijka

Tudi v šolskem letu 2021/2022 se bo delovna terapija izvajala dvakrat tedensko, ob torkih bodo v obravnavo delovne terapije vključeni učenci šole, ob petkih učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo bo potekalo individualno.

Kaj je delovna terapija?

Delovna terapija omogoča otrokom vključevanje v vsakodnevne življenjske aktivnosti (okupacije), ki so za njih smiselne in posledično pozitivno vplivajo na njihovo zdravje in dobro počutje.

Obravnava poteka celostno in je osredotočena na aktivnosti, ki jih otrok želi oziroma se od njega pričakuje, da jih izvaja. Zajete so ožje in širše dnevne aktivnosti, ki so vezane na skrb zase (samostojnost pri oblačenju, hranjenju, mobilnosti, uporaba javnega prometa ...), delo (sodelovanje v šoli), igro (možnost igre ...), prosti čas (sodelovanje v prostočasovnih aktivnostih), vključevanje v družbo (v skupnost, družino, vrstnike ...).

Delovna terapija deluje tudi preventivno, saj s svojimi pristopi pripomore k samostojnejšemu, varnejšemu in učinkovitejšemu delovanju otrok.

Delovni terapevt uči nove oziroma primernejše načine za boljše izvajanje aktivnosti, svetuje glede pripomočkov in prilagoditev okolja (dom, šola), razvija nove sposobnosti, veščine, zanimanja (delo in prosti čas).

V šolskem letu 2021/2022 bodo v obravnavo delovne terapije vključeni učenci prve triade prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom ter učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja po urniku.

Cilj bo usmerjen v potrebe, želje in interese učencev, skupaj z učitelji bomo zastavili cilje. Tudi starši so dobili vabilo na pogovor in skupno določitev ciljev za njihovega otroka.

Za šolske otroke bo poudarek na grafomotoriki, raznorazne prilagoditve v razredih po potrebi, dnevne aktivnosti (čim večja samostojnost pri oblačenju, obuvanju ...), izvajali bomo tudi aktivnosti senzorne integracije; pri učencih posebnega programa bo poudarek prav tako na dnevni aktivnostih, v gibalnici pa bomo izvajali različne aktivnosti za vzdrževanje oziroma izboljšanje drže, ravnotežja, ter uravnavali in krepili primanjkljaje s segmenti senzorne integracije preko gibanja.

Delovno terapijo izvaja Jasmina Petovar, dipl. del. ter.

Zdravstvena delavka

V šolskem letu 2021/2022 za zdravstveno varstvo otrok na preventivnem in kurativnem področju skrbi zdravstvena delavka Andreja Kmetec. Z namenom zagotavljanja čim bolj varnega okolja v smislu preprečevanja širjenja koronavirusa je velik del skrbi v tem šolskem letu posvečen rednemu izvajanju preventivnih higienskih ukrepov (razkuževanju rok, prostorov, kljuk, držal, igrač, nošnji zaščitnih mask ...).

Velika pozornost je namenjena prehrani učencev z upoštevanjem smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Zdravstvena delavka v sodelovanju s skupino za prehrano in sestavo jedilnikov skrbi za pripravo jedilnikov za učence z omejitvami pri živilih na podlagi zdravniško predpisanih diet (npr. dieta brez laktoze, glutena, brez kazeinske, ketogena ...).

V sodelovanju z ZD Slovenska Bistrica skrbi za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo ter izvaja priporočene aktivnosti glede na ugotovitve rednih letnih sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov. Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami skrbi za boljšo držo otrok. Učence spremlja na nevrofizioterapijo, jim nudi anogenitalno nego, predpisano medikamentozno terapijo ... V sodelovanju s članicami skupine Zdrava šola skrbi za promocijo zdrave prehrane, gibanja in krepitev medsebojnih socialnih stikov

Knjižničarka

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je njeno delo sistematizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur.

Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in bo obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS 3, izposoj, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično-informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo BZ, dejavnosti v mesecu branja, branje z učenci knjig v nadaljevanjih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN.

Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej na razpolago za izposoj leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada. Učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo. Knjižničarka nudi učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva bo poteka vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.15	7.00–10.15	7.00–9.00	7.00–8.15	7.00–7.30
11.00–13.30	12.45–13.30	11.05–13.30	10.00–12.40	11.00–12.00

V šolski knjižnici so lahko le učenci posameznega oddelka, če se izvaja VIZ program, sicer izposojevalci ohranjajo varnostno razdaljo. Vrnjeno gradivo se za tri dni da v karanteno.

Učbeniški sklad

Skrbnica US je knjižničarka Andreja Pogorevc. V šolskem učbeniškem skladu je 479 enot gradiva. Od tega 30 namiznih zemljevidov, 3 stenski zemljevidi, 3 enote Gingo talk in 1 enota Mihec in živali. Didaktični material je namenjen predvsem za uporabo v PPVI. 1. septembra 2021 so prejeli učenci za novo šolsko leto učbenike iz US za eno šolsko leto v izposojajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno. Didaktični material za PPVI si učitelji izposodijo po potrebi.



Bralna značka

Vodja Ingoličeve BZ je knjižničarka Andreja Pogorevc. Izvajala jo bo v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu bodo predvidoma vključeni v BZ štirje oddelki (1.–9. r.) šolskega programa (34 učencev) in pet oddelkov posebnega programa (27 učencev), skupaj 61 učencev. Njen cilj je en sam in preprost, da bi učenci radi brali. Mnogi naši otroci imajo težave z branjem, zato bodo zlasti ti brali in se pogovarjali o prebranem s knjižničarko, starši in prijatelji. Priporočilnega seznama ne bo. Za knjigo se bosta skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega bo prilagojeno posameznemu učencu. Vsi učenci, ki bodo opravili bralno značko, bodo na koncu šolskega leta prejeli priznanje. Zlatih bralcev v tem šolskem letu ne bo.

Organizator informacijske dejavnosti

Še vedno imamo velike težave pri iskanju organizatorja informacijskih dejavnosti. Kljub razpisom nam ni uspelo zaposliti nobenega kandidata, zato bomo v tem šolskem letu v okviru podjemne pogodbe sodelovali z g. Leonom Zajcem.

SODELOVANJE S STARŠI

Menimo, da je pomembna pravočasna informiranost staršev o vsem, kar se na šoli dogaja glede procesa vzgoje in izobraževanja ali kakršnihkoli posebnosti, ki vplivajo na njihovega otroka. V ta namen na več različnih načinov skrbimo, da so starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnih informacijah. Trudimo se, da bi bilo sodelovanje v vseh oblikah čim bolj pristno, saj so dobri medsebojni odnosi ena ključnih vrednot naše šole. V času razmer, povezanih s covid-19, je sodelovanje s starši nekoliko okrnjeno oz. poteka v drugačni obliki.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavnika v svetu staršev skrbi za pretok informacij med svetom staršev in oddelkom, ki ga zastopa.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Člani sveta staršev se bodo sestali na dveh rednih sejah, in sicer v septembru in juniju; možni pa so tudi dodatni sklici na pobudo predsednika sveta staršev, ravnatelja ali katerega od članov sveta staršev. Oblika sestankov sveta staršev bo prilagojena razmeram, povezanih s covid-19, v državi. Predsednik sveta staršev pripravi, skliče in vodi sestance.

Predstavniki staršev v svetu staršev po oddelkih:

Manuela HERIČ – 1. a/2. a

Mateja ŠKRINJAR – 3. a/4. a

Maja PIBERČNIK – 5. a/6. a

Aleksandra ŠEGA – 7. a/8. a/9. a

Viktor LAMPREHT – PPVI 1

Valentina HRIBERNIK – PPVI 2

Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3

Lidija ŠEGA – PPVI 4

Miriam HOJNIK – PPVI 5

Formalne oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- sporočila in obvestila,
- predavanja, izobraževanja za starše,
- timski sestanki,
- reševanje pobud in pritožb.

Glede na priporočila in navodila, povezana s covid-19, bodo sodelovanja s starši potekala na daljavo preko telefona, računalnika ali video povezave. Le izjemoma bodo formalne oblike sodelovanja s starši potekale v šoli (ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov in pogoja PCT).

Roditeljski sestanki

Predvidena sta najmanj dva roditeljska sestanka na oddelek:

- prvi roditeljski sestanek se ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov izvede v šoli ločeno po oddelkih; na njem se starše informira o organizaciji dela v razmerah, povezanih s covid-19, varnosti na cesti, prehrani otrok ...
- drugi roditeljski sestanek je namenjen seznanjanju staršev s šolskim uspehom, realizacijo pouka ...
- roditeljski sestanek na temo poklicne orientacije za devetošolce.

Roditeljske sestanke izvajajo: ravnateljica, svetovalna delavka ali razrednik.

Pogovorne ure

Razrednik in predmetni učitelji mesečno izvajajo redne pogovorne ure, in sicer vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00. Pogovorne ure bodo v skladu s priporočili potekale na daljavo, le v izjemnih primerih bodo po predhodnem dogovoru potekale v šoli. V tem času se lahko starši pogovorijo tudi s svetovalno delavko, pomočnico ravnateljice in ravnateljico. Na pogovornih urah so vedno prisotni vsi učitelji.

Razrednik in predmetni učitelji so staršem na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času, po predhodni najavi in dogovoru glede na urnik dopoldanskih pogovornih ur. Tudi dopoldanske pogovorne ure bodo potekale na daljavo oz. izjemoma po predhodnem dogovoru v šoli.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

UPRAVA	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJAK (ravnateljica)	ponedeljek: 8.00–9.00
Katja SAGADIN (pomočnica ravnateljice)	petek: 8.00–9.00
Jolanda VODUŠEK (poslovna sekretarka)	ponedeljek–petek: 13.00–14.00
ŠOLA	
Aleksandra BOLČEVIČ	torek: 9.10–9.55
Marica FUKS	torek: 10.15–11.00
Barbara HOJS	sreda: 11.55–12.40
Andreja POGOREVC	ponedeljek: 11.55–12.40
Helena RIŽNAR	četrtek: 11.05–11.50
Eva SVENŠEK	torek: 10.15–11.00
Bojana VERČKOVNIK	torek: 11.05–11.50
Katja VIVOD	ponedeljek: 11.55–12.40
ŠOLA IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Brigita MARČIČ	torek: 11.05–11.50
Metka ŠMON	sreda: 9.10–9.55
POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Danijela CVETKO	sreda: 11.00–12.00
Nina HEDŽET	ponedeljek: 13.00–14.00
Ivica KOLAR	torek: 10.00–11.00
Tina MEDVED	četrtek: 12.00–12.45
Silva POTOČNIK	torek: 12.00–13.00
Anja PRIMOŽIČ	torek: 12.00–13.00
Ksenija SORČNIK	sreda: 10.00–11.00
MSPS	
Nina HEDŽET	po dogovoru
Barbara HOJS	po dogovoru
Ivica KOLAR	po dogovoru
Tina MEDVED	po dogovoru
Petra PEŠAK	po dogovoru
Alja PODMENIK	po dogovoru
Silva POTOČNIK	po dogovoru

Katja SAGADIN	po dogovoru
Nina ŠELIGO	po dogovoru
Sonja TARČA	po dogovoru
Bojana VERČKOVNIK	po dogovoru
Maja VERHOVNIK	po dogovoru
mag. Kristina VIŠATICKI	po dogovoru
Nuša VOGRIN	po dogovoru

STROKOVNA SLUŽBA	
Maja SELIŠKAR	po dogovoru
Andreja KMETEC (medicinska sestra)	po dogovoru
Marija MEOLIC (logopedinja)	ponedeljek, četrtek – po dogovoru
Jasmina PETOVAR (delovna terapevtka)	torek, petek – po dogovoru
DOM: Renato De CORTI, Matej Čandra – pogovorne ure so po dogovoru.	

Neformalne oblike sodelovanja

Neformalne oblike sodelovanja bodo v tem šolskem letu izvajale glede na razmere, povezane s COVID-19, in priporočila pristojnih služb. Predvidevamo izvedbo:

- ustvarjalne delavnice,
- družabna srečanja,
- predlogi, pripombe, pohvale in spodbude,
- pomoč pri zbiralnih akcijah.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja možnost prehranjevanja učencev šole. V šolski kuhinji pripravljamo zajtrke, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje. Naloge, povezane s šolsko prehrano, opravlja skupina za prehrano, ki se sestaja po potrebi. Njene naloge so:

- podaja mnenja in predloge o šolski prehrani,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- sestavlja jedilnike,
- izvaja druge dogovorjene naloge.



V šolskem letu 2021/22 so članice skupine za prehrano: Kristina Višaticki, Andreja Kmetec, Olga Lunežnik in Maja Seliškar ter predstavnica staršev Polona Lepej.

Jedilniki se sestavijo za cel mesec, pri njihovi sestavi se upoštevajo načela zdravega prehranjevanja. Priprava prehrane učencev je urejena po standardih HACCAP. Zaradi razmer, povezanih s COVID-19, je prilagojena izvedba malic in kosil; učenci malicajo v matičnih učilnicah. Kosilo se učencem posebnega programa postreže v učilnicah, učenci NIS imajo kosilo v jedilnici po skupinah. Jedilniki so izobešeni na oglasnih deskah na hodniku doma šole (pred vrati jedilnice in v 2. nadstropju), na oglasni deski v 1. nadstropju šole ter na šolski spletni strani.

Šola v skladu s Pravili o šolski prehrani med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi spodbujamo zdravo ter kulturno prehranjevanje. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo, ki jo izpolnijo učenci in starši.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja

Skrbeli bomo za:

- ustrezno sestavo jedilnikov glede na smernice zdrave prehrane,
- enakomerno porazdeljenost dnevnih obrokov in zavedanje o pomenu zajtrka,
- razvijanje kulturnih prehranjevalnih navad učencev,
- navajanje učencev na raznoliko prehrano,
- ozaveščanje učencev o pomembnosti higiene pri prehranjevanju.

ŠOLA, PPVI

Učenci bodo:

- praviloma 2-krat mesečno imeli na voljo kot dodatek k malici sadje oz. zelenjavo iz projekta Šolska shema,
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk kot naravoslovni dan,
- pripravili zdrav napitek/obrok,
- imeli v času kosila na razpolago nesladkan čaj,
- pripravili mizo za obrok in jo po obroku pospravili,
- spoznavali kulturno prehranjevanje in pravilno uporabo jedilnega pribora,
- zmanjšali količino zavržene hrane,
- vestno skrbeli za higieno rok.

DOM

Domski učenci bodo:

- spoznavali zdravo hrano, kulturo prehranjevanja, pravilno pripravo pogrinjka in uporabo jedilnega pribora,
- v mesecu oktobru samostojno pripravili večerjo,
- v decembru sodelovali pri pripravi božične večerje in v kulinarčni delavnici za pripravo zdravih peciv,
- v mesecu maju sodelovali na delavnici Kuhajmo skupaj,
- spoznavali zdravo prehrano v povezavi z zdravim življenjskim slogom.

Pri vseh načrtovanih aktivnostih se bodo upoštevala priporočila NIJZ glede zaščite pred širjenjem virusa. Obroki so za učence pripravljene porcijsko.

Subvencioniranje šolske prehrane

O pravici do subvencionirane šolske prehrane odloča pristojni Center za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ZUPJS (Ur. l. RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16 – odl. US, 51/16 – odl. US, 88/16, 61/17 – ZUPŠ, 75/17, 77/18, 47/19 in 189/20 – ZFRO). Starši oddajo vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na

Center za socialno delo. Ta izda odločbo, v kateri je navedena tudi pravica učenca do subvencije malice in kosila.

Cene prehrane za šolsko leto 2021/22

OBROK		CENA v EUR
PREHRANA ZA UČENCE		
malica učenci		0,90
zajtrk učenci		0,60
kosilo učenci	1., 2. razred	1,90
	3.–6. razred	2,10
	7.–9. razred	2,30
popoldanska malica + večerja učenci		0,80
PREHRANA ZA DELAVCE*		
kosilo/abonenti		6,30
izjemno kosilo (do 5-krat v mesecu)/abonenti		6,50
malica		3,00
otroška malica		1,00
večerja		1,00

Šolska shema

»Sadje, mleko in zelenjava so naša družba prava.«

V šolskem letu 2021/2022 bomo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem bomo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja.

Cilji vključitve so:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Sadje oz. zelenjavo bomo kot dodatek k malici praviloma ponudili vsak drugi teden ali pa vsaj 1-krat mesečno od septembra 2021 do junija 2022. Če bo potrebno, se bomo pri naročilih sadja oz. zelenjave tudi povezali z okoliškimi šolami.

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer bosta izobešena predstavitvena plakata. Letos ju bodo naredili učenci 7. razreda pri pouku gospodinjstva in učenci PPVI 5. Učenci 4., 6. in 8. razreda ter odgovorna oseba na šoli bodo rešili spletne ankete.

Učenci bodo v tem šolskem letu izdelali trganke na temo sadja in zelenjave.

V mesecu novembru bomo v okviru dneva slovenske hrane izvedli naravoslovni dan na temo tradicionalni slovenski zajtrk, kjer bodo učenci lahko spoznavali lokalno pridelano hrano. Tako bodo lahko okušali domači kruh, maslo, se posladkali z medom in jabolkom ter popili mleko. V mesecu aprilu bo še en naravoslovni dan, ko bodo učenci ugotovili, zakaj je naša šola zdrava.

Da pa bodo vsi sproti seznanjeni z vsemi dogodki vezanimi na projekt, bodo dejavnosti predstavljene in objavljene na šolski spletni strani.

VAROVANJE

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v šoli in domu ter z doslednim upoštevanjem Pravilnika o varstvu pri delu in Požarnega reda.

Varna pot v šolo

Vsako leto prvi šolski dan namenimo tudi nekaj časa varnosti učencev v cestnem prometu. Učenci obnovijo varno pot v šolo po prometno varnostnem načrtu posameznega razreda. Učence, ki niso samostojni, spremljajo v šolo starši.

Varnost učencev

Vsak učenec mora biti v šoli varen in nihče nima pravice ogrožati drugega. Učence seznanimo, naj v primeru, če se ne počutijo varne, poiščejo pomoč pri razredniku, dežurnem učitelju, svetovalni delavki ali ravnateljici.

Skrb za zdravje

V okviru skrbi za zdravje učencev v sodelovanju z dispanzerjem za šolske otroke in mladino ZD Slovenska Bistrica učenci, mlajši od 18. let, vsako leto opravijo splošni sistematski zdravstveni pregled. Šolski pediater spremlja njihove razvojne značilnosti in njihov telesni razvoj. Poskrbi za morebitna cepljenja in napotitve na specialistične obravnave. Prav tako učenci opravijo letni zobozdravstveni pregled in obiščejo preventivni zobni kabinet.



V posebnem programu vzgoje in izobraževanja zdravstvena delavka vsak dan izvaja individualne zdravstvene obravnave otrok s pripomočki za aktivacijo senzomotorike. Otrokom s težavami inkontinence je nudena ustrezna anogenitalna zdravstvena nega.

Izvaja se predpisana medikamentozna terapija. Za učence, ki obiskujejo nevrofizioterapijo, se organizira spremstvo. Zdravstvena delavka v sodelovanju z učitelji in vzgojitelji razvija skrb za zdravje z različnimi preventivnimi dejavnostmi.

Pri načrtovanju šolske prehrane šola upošteva tudi dietne potrebe šolarjev. Za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami se v šolski kuhinji pripravlja ustrezna prehrana.

V skrbi za zdravje naših učencev je šola že vrsto let vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol in sledi njenim ciljnim usmeritvam.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravice in dolžnosti učencev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vzgojni načrt opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole. Oblikovan je na osnovi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Oblikovanje vzgojnega načrta je priložnost za razmislek o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, slovensko javno šolo in lokalno okolje. Na osnovi spremljave se vzgojni načrt nadgrajuje. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda je sprejel svet šole 29. 9. 2016.

Na osnovi evalvacije udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja iz preteklega šolskega leta (razgibalne vaje in upoštevanje ukrepov za zaježitev okužb so se že dobro uveljavili) je pedagoški zbor šole načrtoval prednostne naloge vzgojnega delovanja šole za šolsko leto 2021/22.

AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG VZGOJNEGA DELOVANJA v šol. letu 2021/22

Vrednote: **odgovornost za lastno vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, medsebojno spoštovanje, razvijanje delovnih navad.**

Vrednota	Dejavnost	Izvedba	Izvajalec	Čas	Spremljanje in vrednotenje
Odgovornost za lastno vedenje	Odgovorno ravnanje učencev ob kršitvah pravil in prevzemanje posledic	Učenci ob opozorilih strokovnih delavcev	Strokovni delavci, učitelji, učenci	V času pouka in drugih aktivnostih	Pogovori z učenci pri oddelčnih skupnostih in drugih dejavnostih, zapisovanje
Aktivno sodelovanje pri pouku	Učenci se odzivajo na vprašanja in predloge učiteljev	Učenci v okviru pouka in drugih dejavnostih	Učitelji, učenci	V času pouka	Spremljanje izvajanja
Medsebojno spoštovanje	Minuta za pozdrav	Učenci vstanejo ob prihodu strokovnega delavca in ga pozdravijo	Učenci, strokovni delavci	V okviru oddelčnih in razrednih skupnosti	Spremljanje izvajanja
Razvijanje delovnih navad	Trud učencev v povezavi z opravljanjem učnih in drugih zadolžitev	Učenci v okviru pouka in domačega dela za šolo	Učenci ob podpori strokovnih delavcev in staršev	Dejavnosti v okviru pouka, bivanja v domu šole, PB ter domačih učnih zadolžitev	Opazovanje učencev, spremljanje

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) so objavljena na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2016/10/PRAVILA-%C5%A0OLSKEGA-REDA-2016.pdf>

HIŠNI RED

Hišni red (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) je objavljen na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2011/10/Hi%C5%A1ni-red-2019.pdf>

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE MINKE NAMESTNIK–SONJE SLOVENSKA BISTRICA

Izdala: Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje

Zbrala, uredila in oblikovala: Klavdija Fridrih Gošnjak

Pomoč pri urejanju gradiva: Nina Šeligo, Maja Verhovnik

Slika na naslovnici: učenci NIS

Publikacija je objavljena na spletni strani šole.

Tiskan izvod je v zbornici šole.

Oktober 2021