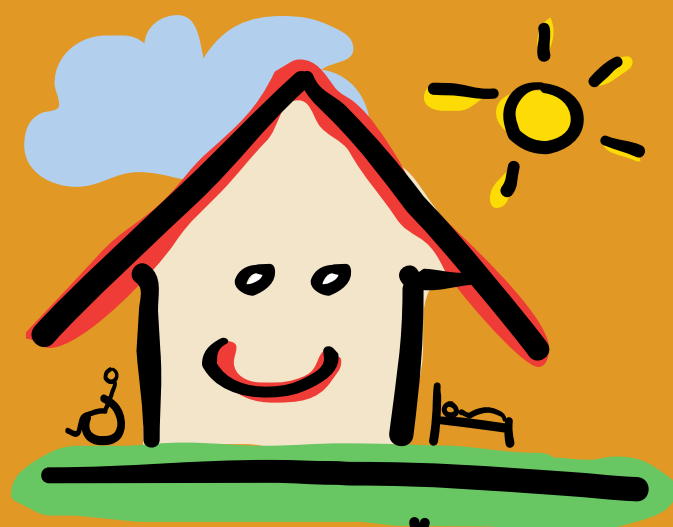




OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMESTNIK-SONJE

PUBLIKACIJA 2022/2023

OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica



**Partizanska ulica 20
2310 Slovenska Bistrica**

TELEFONSKE ŠTEVILKE:

ŠOLA

Poslovna sekretarka: 08 40 470

Ravnateljica: 08 50 471

GSM: 041 995 778

Socialna delavka: 08 50 474

DOM UČENCEV:

Pisarna: 08 50 475

Kuhinja: 08 50 476

PODATKI O ŠOLI

Ustanoviteljica šole

Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila občina Slovenska Bistrica z odlokom o ustanovitvi.

Šolski okoliš

Otroci se v programe vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo, skozi vse šolsko leto. V tem šolskem letu so v šolo vključeni učenci iz občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica, Rače – Fram, Slovenske Konjice, Šentjur, Majšperk, Maribor, Celje, Podlehnik, Slivnica – Hoče ...

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, so stavba šole (Partizanska ulica 20), Dom učencev (Partizanska ulica 9), šolsko dvorišče, športno igrišče, ograjene površine ter površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces in druge organizirane dejavnosti.

ORGANI ZAVODA

Šolo upravlja **ravnateljica** ga. Klavdija Fridrih Gošnjak in Svet zavoda. **Svet zavoda** šteje 11 članov. Svet zavoda je najvišji organ upravljanja zavoda. Deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pristojnosti sveta zavoda:

- potrjuje in razrešuje ravnatelja vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- potrjuje letni delovni program in spremlja njegovo izvajanje,
- potrdi in spremlja finančni načrt zavoda in poslovno poročilo,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom o ustanovitvi in
- tekoče aktualne naloge.

Svet zavoda šteje 11 članov: 5 predstavnikov šole, 3 predstavnike ustanovitelja in 3 predstavnike staršev.

Predstavniki šole:

- Nina HEDŽET
- Marija JAVORNIK KAMENIK
- Nina ŠELIGO (predsednica sveta zavoda)
- Maja VERHOVNIK
- Bojana VERČKOVNIK

Predstavniki ustanovitelja:

- Greta AMBROŽ
- Nina NOVAK
- Doris URBANČIČ WINDISCH (namestnica predsednice sveta zavoda)

Predstavniki staršev:

- Mateja ŠKRINJAR
- Aleksander HAJŠEK
- Daša LEVSTIK

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med starši in oddelkom, ki ga zastopa.

Člani sveta staršev:

- Mateja POLANEC – 1. a/2. A
- Manuela HERIČ – 3. A
- Mateja ŠKRINJAR – 4. a/5. A
- Maja PIBERČNIK – 6. a/7. A
- Aleksandra ŠEGA – 8. a/9. a
- Petra TOT – PPVI 1
- Valentina HRIBERNIK – PPVI 2 (predsednica sveta staršev)
- Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3
- Sergej KÖVEŠ – PPVI 4
- Miriam HOJNIK – PPVI 5 (namestnica predsednice sveta staršev)

STROKOVNI ORGANI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci na šoli. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. V tem šolskem letu se predvideva sestajanje na konferencah v šoli. Delo učiteljskega zbora usmerja ravnateljica.

Področja dela:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,

- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi oddelčno skupnost, analizira vzgojno-učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev, sodeluje s starši, s šolsko svetovalno službo in z zunanjimi strokovnimi službami, vodi sestanke oddelčne skupnosti, izvaja pogovorne ure, vodi dokumentacijo oddelka ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Strokovni aktiv se sestajajo glede na strokovna področja. V letošnjem letu imamo:

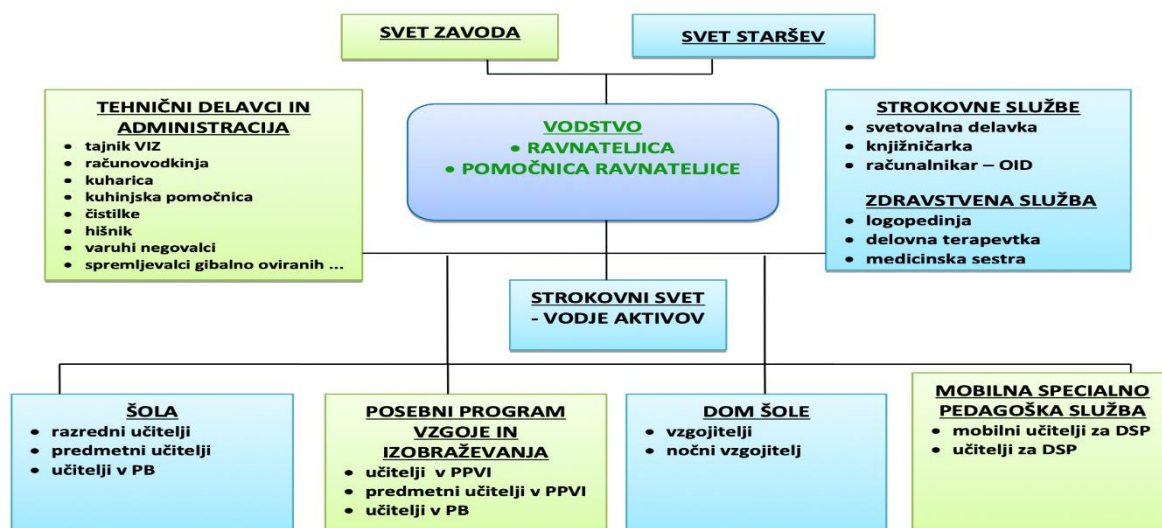
Aktiv	Vodja
Aktiv učiteljev šole	Eva Svenšek
Aktiv učiteljev posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Ksenija Sorčnik
Aktiv vzgojiteljev	Renato De Corti
Aktiv učiteljev v MSPS	Kristina Višaticki

Področja dela:

sodelujejo pri pripravi letnega delovnega načrta šole; načrtujejo delo s starši, izvajajo različne oblike sodelovanja; obravnavajo probleme znotraj svojega področja; preučujejo sodobne oblike in metode poučevanja; podajajo predloge za izboljšanje dela; seznanjajo se s strokovnimi novostmi in zakonodajo; se strokovno izpopolnjujejo, študij strokovne literature; obravnavajo pripombe in pritožbe; usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli; sodelujejo pri različnih vrstah evalvacij.

Strokovni svet je neformalni posvetovalni organ ravnateljice, ki ga sestavljajo vodje aktivov. Strokovni svet se sestaja po potrebi.

ORGANIZACIJSKA SHEMA



ZAPOSLENI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Vodstvo, strokovna služba, administrativni delavci...	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJAK	Ravnateljica
Katja SAGADIN	Pomočnica ravnateljice
Maja SELIŠKAR	Svetovalna delavka
Andreja POGOREVC	Knjižničarka
Laura GAK	Medicinska sestra
Jolanda VODUŠEK	Poslovna sekretarka
Nika DRAKSLER	Delovna terapevtka
Milan BUNIČ	Računalničar-organizator informacijske dejavnosti
Zunanji sodelavci	
Marija MEOLIC	Logopedinja
M BIRO, d. o. o.	Računovodstvo

Razredniki v prilagojenem programu VIZ	
Razred	Razredničarka
1. r in 2. r	Andreja POGOREVC (2. učiteljica v 1. r – Katja VIVOD)
3. r	Bojana VERČKOVNIK (spremljevalka Franja MOHORKO svetovalna delavka Karmen LESKOVAR)
4. r in 5. r	Barbara HOJS
6. r. in 7. r.	Aleksandra BOLČEVIČ (spremljevalka Daniela KOVŠE)
8. r in 9. r	Helena RIŽNAR

Razredniki in varuhi v posebnem programu VIZ		
Skupina	Razredničarka	Varuhinje
PPVI 1	Ksenija SORČNIK	Milka PRISTOVNIK, Mojca KEBERT, Marija JAVORNIK KAMENIK, Valentina VIDOVIČ, Katarina KRIČAJ.
PPVI 2	Tina MEDVED	
PPVI 3	Ivica KOLAR	
PPVI 4	Silva POTOČNIK	
PPVI 5	Danijela CVETKO	

Učiteljice v oddelkih jutranjega varstva in podaljšanega bivanja	
Učiteljica	Skupina
Aleksandra BOLČEVIČ	šola
Eva SVENŠEK	šola
Marica FUKS	šola
Barbara HOJS	šola
Helena RIŽNAR	šola
Bojana VERČKOVNIK	šola
Katja VIVOD	šola
Danijela CVETKO (nadomešča odsotno učiteljico)	PPVI

Nina HEDŽET	PPVI
Tina MEDVED	PPVI
Anja PRIMOŽIČ	PPVI
Ksenija SORČNIK	JV

Učiteljice v mobilni specialno-pedagoški službi	
Šola	Učiteljica
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK, Sonja TARČA, Nuša VOGRIN, Nina NOVAK
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica – podružnica Kebelj	Sonja TARČA
OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO, Nuša VOGRIN
OŠ Šmartno na Pohorju	Tina MLAKAR
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Laura ZRINSKI
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica - podružnica Zg. Ložnica	Maja VERHOVNIK, Nuša VOGRIN
2. OŠ Slovenska Bistrica	Nuša VOGRIN, Kristina VIŠATICKI, Tina MLAKAR, Nina ŠELIGO
OŠ Gustava Šiliha Laporje	Katja SAGADIN, Nuša VOGRIN
OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Nina ŠELIGO
Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK, Ivica KOLAR, Tina MEDVED, Nina ŠELIGO, Nina NOVAK, Laura ZRINSKI, Silva POTOČNIK
OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN
Vrtec Blaže in Nežica Slov. Bistrica	Ivica KOLAR

Vzgojitelji v domu učencev		
Vzgojna skupina	Vzgojitelj	Varuhinja negovalka
1. VS	Renato DE CORTI	Katarina KRIČAJ
Nočni vzgojitelj: Matej ČANDRA	/	

Tehnični delavci	
Srečko JURGEC	Hišnik
Špela BREZOVNIK	Kuharica
Brigita SMOGAVEC	Kuhinjska pomočnica
Alojzija AČKO	Čistilka v domu
Nada JEVŠINEK (nadomešča odsotno delavko)	Čistilka
Marica TODOROVIČ	Čistilka v šoli
Nadica TOMŠE	Čistilka v domu

ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka je 1. septembra 2022, zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij 2023, za učence od 1. do 8. razreda in učence PPVI pa 23. junij 2023.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OBDOBJE	OD	DO
I.	1. september 2022	27. januar 2023
II.	30. januar 2023	15. junij 2023 (9. r.) 23. junij 2023 (1. r. do 8. r. in PPVI)

POČITNICE, PRAZNIKI IN POSEBNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

OBRAZLOŽITEV	DATUM	DAN
Začetek pouka	1. 9. 2022	četrtek
Jesenske počitnice	31. 10.-4. 11. 2022	ponedeljek-petek
Dan reformacije (praznik)	31. 10. 2022	ponedeljek
Dan spomina na mrtve (praznik)	1. 11. 2022	torek
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	petek
Novoletne počitnice	26. 12. 2022-2. 1. 2023	ponedeljek-ponedeljek
Božič (praznik)	25. 12. 2022	nedelja
Dan samostojnosti in enotnosti (praznik)	26. 12. 2022	ponedeljek
Novo leto (praznik)	1. in 2. 1. 2023	nedelja, ponedeljek
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	27. 1. 2023	petek
Zimske počitnice	30. 1. – 3. 2. 2023	ponedeljek-petek
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7. 2. 2023	torek
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023	sreda
Informativna dneva za vpis v srednje šole	17. in 18. 2. 2023	petek, sobota
Velikonočni ponedeljek (praznik)	10. 4. 2023	ponedeljek
Prvomajske počitnice	27. 4.-2. 5. 2023	četrtek-torek
Dan upora proti okupatorju (praznik)	27. 4. 2023	četrtek
Praznik dela	1. in 2. 5. 2023	ponedeljek, torek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda in razdelitev spričeval ter obvestil	15. 6. 2023	četrtek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda ter PPVI;	23. 6. 2023	petek

Razdelitev spričeval in obvestil ter proslava pred dnevom državnosti		
Dan državnosti (praznik)	25. 6. 2023	nedelja
Poletne počitnice	28. 6.-31. 8. 2023	ponedeljek-četrtek

URNIKI UČNIH UR

ŠOLA	
Ura	Od – do
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
malica	9.55–10.15
3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30
7.	13.35–14.20

OPB ŠOLA	
Ura	Od – do
1.	11.50–12.40
2.	12.40–13.30
3.	13.30–14.20
4.	14.20–15.10

Malica: 9.55–10.15
Kosilo: 12.45–14.00

PPVI	
Ura	Od – do
1.	8.00–9.00
2.	9.00–10.00
3.	10.00–11.00
4.	11.00–12.00
5.	12.00–13.00
6.	13.00–14.00

OPB PPVI	
Ura	Od – do
1.	13.00–13.50
2.	13.50–14.40
3.	14.40–14.52

Malica: 10.00–10.30
Kosilo: 12.00–12.45

DOMSKA VZGOJA	
Čas	Dejavnost
6.45–7.20	Bujenje, vstajanje, zajtrk
7.20/8.10	Odhod v šolo
12.40–14.00	Prihod učencev v dom, urejanje, prehrana, prosti čas
14.00–15.45	Učne ure
15.45–16.30	Priprava na malico, malica, rekreativni odmor
16.30–18.15	Rekreativno ustvarjalne delavnice; ostale usmerjene dejavnosti
18.15–18.45	Priprava na večerjo, večerja
18.45–19.45	Prosti čas, večerna opravila
19.45–20.20	Osebna higiena
20.20–21.00	Večerno druženje in odhod k počitku
21.00	Počitek otrok

* Urnik domskega dela se prilagodi glede na aktivnosti. Odhod k počitku se po predhodnem dogovoru lahko podaljša.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2022/2023 imamo:

- 5 oddelkov prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, v katere je vključenih 37 učencev;
- 5 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja, v katere je vključenih 32 učencev;
- 2 oddelka podaljšanega bivanja, v katera je vključeno 31 učencev šolskega programa in 23 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja;
- 1 vzgojno skupino v programu domske vzgoje, v kateri je vključeno 7 učencev;
- izvajamo 201 ur dodatne strokovne pomoči na večinskih osnovnih šolah in vrtcih, v okviru katerih je obravnavanih 137 učencev.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom

PREDMETNIK

Obvezni program

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Št. ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik	/	/	/	/	/	/	2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo	/	/	/	/	2	2	2	2	2	344
Naravoslovje	/	/	/	3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/	/	/	/	/	315
Družboslovje	/	/	/	2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1 ...	/	/	/	/	/	/	1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

Specialno–pedagoška dejavnost

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Računalniško opismenjevanje	/	/	/	1	1	1	/	/	/	105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	/	/	/	210
Skupaj	1	1	1	2	2	2	/	/	/	/

Razširjeni program

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	/	/	/	525

Dnevi dejavnosti/ število dni letno	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	/

OBVEZNI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v skladu s predmetnikom, učnim načrtom ter individualiziranim programom, ki ga izdelata strokovna skupina za vsakega učenca. Pouk poteka po urniku v dopoldanskem času.

Pri delu se upoštevajo razlike in posebnosti v funkcioniranju otrok in njihovih interesih, načinu doživljanja in čustvovanja. V okviru pouka se izvaja individualizacija.

V šolskem letu 2022/2023 poteka pouk v štirih kombiniranih in enem samostojnem oddelku (1. r/2. r, 3. r, 4.r/5. r, 6. r/7. r in 8. r/9. r).

Izbirni predmeti

Šola ponudi najmanj en izbirni predmet iz družboslovno humanističnega in enega iz naravoslovnega področja. Učenci izberejo en izbirni predmet.

Izbirna predmeta, ki se bosta izvajala v šolskem letu 2022/2023, sta:

- Izbrani šport (IŠP) – 7. a in 9. a
- Načini prehranjevanja (NPH) – 8. a

Vsebine izbirnih predmetov so v skladu s priporočili za izbirne predmete Zavoda RS za šolstvo.

Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti z učenjem socialnih veščin in pozitivno komunikacijo izboljšujemo klimo v razredu, razrešujemo vprašanja in tudi stiske, se učimo strpnosti, sodelovanja in sprejemanja, hkrati pa skupne dejavnosti povezujejo učence in učitelje. Z izbranimi temami vplivamo na pozitivno samopodobo, ki je zelo pomembna za razvoj otrokove osebnosti in tudi pozitivnega delovanja v razredu, skupnosti in družbi.

Razred	Dan/ura	Učitelj
1. a/2. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Andreja POGOREVC
3. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Bojana VERČKOVNIK
4. a/5. a	petek na 14 dni, 7.30–8.15	Barbara HOJS
6. a/7. a	petek na 14 dni, 12.45–13.30	Aleksandra BOLČEVIČ
8. a/9. a	ponedeljek, 7.30–8.15	Helena RIŽNAR

20-urni tečaj plavanja je obvezni program za vse učence in se izvede v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Šola ga je izvedla v preteklem šolskem letu za učence od 1. do 4. razreda, zato ga v tem šolskem letu ne bomo izvajali.

Šola v naravi

Za učence 5., 6. razreda se bo izvedla plavalna šola v naravi v CŠOD Burja od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	4. 10. 2022, torek	Bodi moj prijatelj ti	Katja Vivod, Ksenija Sorčnik	1., 2., 3. razred
2.	23. 12. 2022, petek	Veseli december, proslava	Aleksandra Bolčević, Silva Potočnik	VSI
3.	7. 2. 2023, torek	Prešernov dan, proslava	Danijela Cvetko, Lina Mlakar	VSI
4.	13. 3. 2023, ponedeljek	Obisk gledališča	Andreja Pogorevc, Ivica Kolar	VSI razen 8. razred

ŠPORTNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	15. 9. 2022, četrtek	Plavanje	Katja Sagadin, Anja Primožič	VSI
2.	23. 9. 2022, petek	Dan športa	Anja Primožič, Lina Mlakar	VSI
3.	18. 1. 2023, sreda	Zimski pohod	Eva Svenšek, Anja Primožič	VSI

4.	4. 4. 2023, torek	Atletika	Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
5.	8. 6. 2023, četrtek	Na kolesih	Lina Mlakar, Katja Vivod	VSI

NARAVOSLOVNI DNEVI

št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	18. 11. 2022, petek	Naša šola, zdrava šola	Barbara Hojs, Tina Medved	VSI
2.	21. 4. 2023, petek	Dan zemlje	razredniki	VSI razen 9. razred
3.	10. 5. 2023, sreda	Projektni dan	Marica Fuks, Tina Medved	VSI

TEHNIŠKI DNEVI

št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	1. 9. 2022, četrtek	1. šolski dan	Danijela Cvetko, Kim Mastnak	VSI
2.	4. 10. 2022, torek	Bodi moj prijatelj ti	Katja Vivod, Ksenija Sorčnik	4. do 9. razred
3.	14. 10. 2022, petek	Poklicna orientacija (Ptuj)	Helena Rižnar, Maja Seliškar	8. in 9. razred
4.	28. 10. 2022, petek	Poklica orientacija (Maribor)	Helena Rižnar, Maja Seliškar	8. in 9. razred
5.	6. 3. 2023, ponedeljek	Poklicna orientacija	Helena Rižnar, Maja Seliškar	8. in 9. razred
6.	13. 3. 2023, ponedeljek	Obisk gledališča	Andreja Pogorevc, Ivica Kolar	8. razred
7.	30. 3. 2023, četrtek	Predstava za materinski dan	Metka Šmon, likovnik, Silva Potočnik, Andreja Pogorevc,	VSI
8.	21. 4. 2023, petek	Dan zemlje	Marica Fuks, Tina Medved	9. razred
9.	1. 6. 2023, četrtek	Zaključna ekskurzija	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik	VSI
10.	12. 6. 2023, ponedeljek	Priprave na valet	Helena Rižnar, Eva Svenšek, Metka Šmon, likovnica	8. in 9. razred
11.	15. 6. 2023, četrtek	Slovo devetošolcev	Helena Rižnar, Eva Svenšek, Metka Šmon, likovnica	8. in 9. razred

RAZŠIRJEN PROGRAM

Dopolnilni in dodatni pouk

Organiziramo ju za vse učence, enim za dopolnitev, drugim pa za razširitev znanja pri predmetih slovenščina in matematika.

Oddelek	Dan/ura	Predmet	Učiteljica
1. a/2. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Katja Vivod
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
3. a	torek: 7.30–8.15	MAT	Bojana Verčkovnik
	četrtek: 7.30–8.15	SLJ	
4. a/5. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Barbara Hojs
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
6. a/7. a	sreda: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar
	četrtek: 7.30–8.15	SLJ	Aleksandra Bolčević
8. a/9. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Aleksandra Bolčević
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za vse učence od 1. do 9. razreda. Delo poteka v času med 11.50 in 15.10. V času največje frekvence otrok sta organizirani dve skupini.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
od 1. do 3. razreda	knjižnica	učitelji OPB 1 po potrjenih urnikih, dežurni učitelj
od 4. do 9. razreda	učilnica 5. a/6. a razreda	učitelji OPB 2 po potrjenih urnikih, spremljevalka

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostitevno dejavnost in pripravo na pouk. Normativ za oblikovanje oddelka jutranjega varstva je 5 otrok 1. razreda ali 1. stopnje PPVI. V šolskem letu 2022/23 izvajamo jutranje varstvo v PPVI od 7.00 do 8.00.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z avtobusnim prevozom, zato potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev rešujemo z dežurstvom učiteljev. Varstvo je namenjeno predvsem učencem vozačem od 6.30 do 8.20.

Učenci, ki prihajajo v šolo z avtobusom, imajo urejen prevoz. Svetovalna delavka poskrbi, da so učenci informirani o voznem redu. Za posamezne učence je zjutraj urejeno spremstvo od avtobusne postaje do šole in obratno po končanem pouku.

Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni. Vsak mentor interesne dejavnosti izdelava program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka vse šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost.

Interesne dejavnosti, ki se ponudijo učencem 1. septembra 2022, se izvajajo samo, če je dovolj velik interes učencev.

št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor	Čas	Razred
1.	Bralna značka	Andreja Pogorevc	v času knjižnice	VSI
2.	Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc	ciklično	VSI
3.	Plesno-igralne urice	Katja Vivod	ponedeljek: 13.30–14.15	1.–3 . razred
4.	MPZ	Metka Šmon	sreda: 7.30–8.15	6.–9. razred
5.	OPZ	Metka Šmon	petek: 7.30–8.15	3.–5. razred
6.	Vesela šola	Andreja Pogorevc	ponedeljek: 7.30–8.15	4.–7. razred
7.	Angleška bralna značka	Eva Svenšek	petek: 12.45–13.30 (na 14 dni)	7.–9. razred
8.	Minkini kolesarji	Tina Medved	petek: 7.30–8.15 (na 14 dni od novembra)	5. razred
9.	Pravljичne urice	Aleksandra Bolčević	sreda: 11.55–12.40	1., 3 . razred

Druge dejavnosti

Ekskurzije

Učne ekskurzije organizirajo razredniki ali strokovni aktivisti. Vsebine ekskurzij se navezujejo na tematske sklope v učnih načrtih po posameznih predmetnih področjih. Učenci na takšen način dopolnjujejo znanja pridobljena v razredu s spoznanji in doživetji v naravnem življenjskem okolju.

EKSURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	14. 10. 2022, petek	Poklicna orientacija, obisk srednjih šol na Ptuj	Helena Rižnar	8., 9.
2.	28. 10. 2022, petek	Poklicna orientacija, obisk srednjih šol v Mariboru	Helena Rižnar	8., 9.
3.	1. 6. 2023	Zaključna ekskurzija, muzej na prostem Rogatec	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik	VSI

Ekskurzije se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

KOLEDAR DRUGIH DEJAVNOSTI

Čas	Vsebina	Zadolženi
oktober 2022	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
september 2022	Otvoritev bralne značke po oddelkih	Andreja Pogorevc
3. 10.–9. 10. 2022	Teden otroka »Skupaj se imamo dobro«	razredniki, Maja Seliškar
31. 10. 2022	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2022	Dan spomina na mrtve	razredniki
18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Hojs, Tina Medved
5. 12. 2022	Dan šole	razredniki
23. 12. 2022	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Aleksandra Bolčević, Silva Potočnik
december 2022	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska in domska skupnost
februar 2023	Šolski otroški parlament »Duševno zdravje otrok in mladine«	svetovalna delavka, razredniki
7. 2. 2023	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Danijela Cvetko, Lina Mlakar
12. 3. 2023	Občinski praznik	razredniki
marec 2023	Medobčinski otroški parlament	svetovalna delavka
21. 4. 2023	Tek podnebne solidarnosti	Tina Medved
15. 6. 2023	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru valete	Helena Rižnar, Metka Šmon, Eva Svenšek, likovnik
23. 6. 2023	Proslava pred dnevom državnosti	Barbara Hojs, Danijela Cvetko
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekom leta	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Kristina Višaticki

Dejavnosti se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje znanja ob vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka ustno in pisno. Znanje učencev se v celotnem prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih. Učitelj znanje učenca ocenjuje najmanj trikrat v posameznem ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj tri ocene v šolskem letu pa ne smejo biti pridobljene na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, učitelj učenčevo znanje ocenjuje najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer ne sme večine ocen pridobiti na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Deset delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, da bodo pisni izdelek ponavljali.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja dobijo učenci posebno obvestilo za starše, v katerem so zapisane ocene. V obvestilu ob zaključku šolskega leta ni splošnega učnega uspeha.

Posebni program vzgoje in izobraževanja

Otroci, mladostniki in odrasli z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju potrebujejo vse življenje različno stopnjo pomoči. Nikoli niso popolnoma samostojni. S posebnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi pa lahko njihovo stopnjo samostojnosti in neodvisnosti razvijamo do optimalnih meja.

Tudi njihovo šolanje poteka zaradi močno upočasnjene razvoja drugače. Posebni program vzgoje in izobraževanja sledi posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Program je zasnovan razvojno. Vsak otrok, ki je zajet v program, začne in nadaljuje z dejavnostmi na posameznih področjih do najvišje ravni v skladu s svojimi sposobnostmi in potenciali.

Program je usmerjen k ustvarjanju pozitivnih emocionalno-socialnih odnosov, vzdrževanju in spodbujanju spontanosti aktivnosti, ohranjanju in krepitvi otrokovega zdravja ter pravilnega telesnega in gibalnega razvoja, pridobivanju izkušenj o ljudeh, predmetih in pojavih v okolju, razvijanju govora in drugih načinov sporazumevanja ter oblikovanju higienskih in drugih navad.

Program se dopolnjuje s terapevtskimi vsebinami gibalne, likovne, glasbeno-ritmične dejavnosti in delovne terapije. Veliko uporabljajo vodno posteljo, gibalnico, čutno pot ...

V šolskem letu 2022/2023 poteka pouk v petih kombiniranih oddelkih PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, PPVI 4, PPVI 5.

Celotni program se deli na:

- Obvezni del in nadaljevalni program do 18. leta

Obvezni del vključuje tri stopnje. Vsaka stopnja traja tri leta. Na prvo stopnjo je učenec vključen prvo, drugo in tretje leto šolanja, na drugo stopnjo četrto, peto in šesto leto šolanja in na tretjo stopnjo sedmo, osmo in deveto leto šolanja.

Nadaljevalni del vključuje četrto stopnjo posebnega programa. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna. Na četrto stopnjo je učenec vključen deseto, enajsto in dvanajsto leto šolanja.

- **Nadaljevalni program od 18. do 26. leta – raven Učenje za življenje in delo**

Vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo pa šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

Napredovanje in dokončanje programa

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se ocenjujejo dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Učenec zaključi obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj 3 leta. Takrat dobi tudi ustrezno potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. V potrdilu so opisno navedeni dosežki o doseganju ciljev tega dela programa.

Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

PREDMETNIK

Obvezni del

• **osnovni del prve, druge in tretje stopnje**

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

• **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

- dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

Nadaljevalni del do 18. leta starosti

- osnovni del četrte stopnje

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- razširjeni program

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

- dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

Nadaljevalni del od 18. do 26. leta starosti – raven Učenje za življenje in delo

• osnovni del pete stopnje

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

• razširjeni program

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

• dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

• osnovni del šeste stopnje

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470

Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število področij	9	9	9	9	9	
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

• **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

• **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

OBVEZNI PROGRAM

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	4. 10. 2022, torek	Bodi moj prijatelj ti	Katja Vivod, Ksenija Sorčnik	1. stopnja
2.	23. 12. 2022, petek	Veseli december, proslava	Aleksandra Bolčević, Silva Potočnik	VSI
3.	7. 2. 2023, torek	Prešernov dan, proslava	Danijela Cvetko, Lina Mlakar	VSI
4.	13. 3. 2023, ponedeljek	Obisk gledališča	Andreja Pogorevc, Ivica Kolar	VSI

NARAVOSLOVNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	18. 11. 2022, petek	Naša šola, zdrava šola	Barbara Hojs, Tina Medved	VSI
2.	21. 4. 2023, petek	Dan zemlje	razredniki	VSI
3.	10. 5. 2023, sredo	Projektni dan	Marica Fuks, Tina Medved	VSI

ŠPORTNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	15. 9. 2022, četrtek	Plavanje	Katja Sagadin, Anja Primožič	VSI
2.	23. 9. 2022, petek	Dan športa	Anja Primožič, Lina Mlakar	VSI
3.	18. 1. 2023, sredo	Zimski pohod	Eva Svenšek, Anja Primožič	VSI
4.	4. 4. 2023, torek	Atletika	Barbara Hojs, Anja Primožič	VSI
5.	8. 6. 2023, četrtek	Na kolesih	Lina Mlakar, Katja Vivod	VSI

DELOVNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	1. 9. 2022, četrtek	1. šolski dan	Danijela Cvetko, Kim Mastnak	VSI
2.	4. 10. 2022, torek	Bodi moj prijatelj ti	Katja Vivod, Ksenija Sorčnik	2. do 6. stopnja
3.	30. 11. 2022, sredo	Prazniki	Ivica Kolar, Silva Potočnik	3. stopnja
4.	21. 2. 2023, torek	Pust	Danijela Cvetko, Ivica Kolar	3. do 6. stopnja
5.	16. 3. 2023, četrtek	Promet	Ivica Kolar, Tina Medved	3. stopnja
6.	28. 3. 2023, torek	Kolo življenja	Metka Šmon, likovnik, Silva Potočnik, Andreja Pogorevc,	3. do 6. stopnja
7.	30. 3. 2023, četrtek	Predstava materinski dan za	Metka Šmon, likovnik, Silva Potočnik, Andreja Pogorevc,	VSI
8.	1. 6. 2023, četrtek	Zaključna ekskurzija	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik	VSI

Šola v naravi

Za učence 5., 6. razreda in PPVI se bo izvedla plavalna šola v naravi v ČŠOD Burja od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023.

RAZŠIRJEN PROGRAM

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za učence od 1. do 5. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo poteka v času med 13.00 in 14.52. Vanj so vključeni učenci s prijavo staršev. Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki imajo zaposlene starše, in učencem iz bolj oddaljenih krajev.

Oblikovani sta dve skupini podaljšanega bivanja.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1, 2 in 3	učilnica PPVI 1	učitelj OPB – Lina Mlakar, varuhinje – Milka Pristovnik, Mojca Kebert, Marija Javornik Kamenik
PPVI 4 in 5	učilnica PPVI 4	učitelj OPB – Danijela Cvetko, Tina Medved, varuhinja – Valentina Vidovič

Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti:

- sprostivne dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...),
- ustvarjalno preživljanje časa in
- čas za prehrano.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostivno dejavnost in pripravo na pouk. Normativ za oblikovanje oddelka jutranjega varstva je 5 otrok 1. razreda ali 1. stopnje PPVI. V šolskem letu 2022/23 izvajamo jutranje varstvo v PPVI od 7.00 do 8.00.

Varstvo vozačev

Varstvo vozačev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je organizirano v Domu učencev od 6.30 do 8.00. Namenjeno je učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki jih starši pripeljejo v šolo pred odhodom v službo oz. ki jih pripeljejo organizirani prevozi – kombiji.

Druge dejavnosti

EKSKURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	1. 6. 2023	Zaključna ekskurzija, muzej na prostem Rogatec	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik	VSI

Ekskurzije se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
oktober 2022	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
september 2022	Otvoritev Bralne značke po oddelkih	Andreja Pogorevc
3. 10.–9. 10. 2022	Teden otroka »Skupaj se imamo dobro«	razredniki, Maja Seliškar
31. 10. 2022	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2022	Dan spomina na mrtve	razredniki
18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Hojs, Tina Medved
5. 12. 2022	Dan šole	razredniki
23. 12. 2022	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Aleksandra Bolčević, Silva Potočnik
december 2022	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska in domska skupnost
februar 2023	Šolski otroški parlament »Duševno zdravje otrok in mladine«	svetovalna delavka, razredniki
7. 2. 2023	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Danijela Cvetko, Lina Mlakar
12. 3. 2023	Občinski praznik	razredniki
marec 2023	Medobčinski otroški parlament	svetovalna delavka
21. 4. 2023	Tek podnebne solidarnosti	Tina Medved
15. 6. 2023	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru valete	Helena Rižnar, Metka Šmon, Eva Svenšek, likovnik
23. 6. 2023	Proslava pred dnevom državnosti	Barbara Hojs, Danijela Cvetko
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekom leta	Srečanja s terapevtskim psom Olijem	Kristina Višaticki

Dejavnosti se bodo izvajale upoštevaje ukrepe in priporočila v zvezi z virusom covid-19 in samo, če bodo lokacije, kamor se odhaja, varne.

TEKMOVANJA, NATEČAJI

Sodelujemo na tekmovanjih in natečajih, ki so primerni učenčevim sposobnostim ter kadrovskim zmožnostim strokovnih delavcev. S tekmovanji in sodelovanji na natečajih želimo

učencem omogočiti predvsem višjo raven znanja, razvijanje samostojnosti, vključevanje v okolje, razvoj pozitivne samopodobe ter dodatno učenje na tistih področjih, ki jih zanimajo. Izvedbe tekmovanj in natečajev v letošnjem šolskem letu bodo odvisne od epidemiološke slike in navodil odgovornih služb. Udeležili se jih bomo, v kolikor bodo razmere to dopuščale.

V šolskem letu 2022/23 bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- matematično tekmovanje: Računanje je igra,
- lutkovna tekmovanja z lutkovno skupino TukajTu,
- mednarodnem festivalu S-factor,
- z likovnega področja, ki bodo razpisana tekom šolskega leta,
- s področja folklore,
- v sklopu podaljšanega bivanja se bomo udeleževali natečajev, ki bodo razpisani tekom šolskega leta,
- športnih tekmovanj (SOS, MATP, atletika ...)
- tekmovanja z glasbenega področja (Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo) ...

Udeležba na tekmovanjih bo v veliki meri odvisna od epidemiološke situacije v kraju izvedbe tekmovanja.

PROJEKTNO DELO

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali stalne projekte, ki jih izvajamo že vrsto let in so del življenja na šoli.

Lutkovna skupina TukajTu

V lutkovni skupini TukajTu bodo sodelovali učenci od 5. do 9. razreda. Glede na želje učencev se bo izbralo besedilo, ki se ga bo z učenci dramatiziralo ter pripravilo za lutkovno predstavo. Prav tako se bodo izdelovale lutke. V primeru razpisa bodo sodelovali tudi na tekmovanju lutkovnih skupin.

Vodja lutkovne skupine je Andreja Pogorevc.

Minkina likovna kolonija

Minkina likovna kolonija bo letošnje leto 14. po vrsti. K projektu povabimo okoliške šole, kjer z našimi učenci skupaj sodelujejo pri ustvarjanju na različne načine. Učenci se med seboj povežejo, si izmenjajo izkušnje in so ustvarjalni. Druženje poteka sproščeno po skupinah ali skupno po delavnicah.

Vodja projekta likovnica.

Šolsko glasilo Pikapolonica

Šolsko glasilo bo nastajalo skupaj z učenci, ki bodo čez celotno šolsko leto ustvarjali, zapisovali svoja doživetja in bodo v največji možni meri avtorji prispevkov. Ob koncu leta se bo gradivo oblikovno združilo v povezano celoto. Zbrane fotografije in zapisi bodo predstavljali dogajanje v šolskem letu 2022/23. Glasilo se bo predstavilo učencem in ga bo nato mogoče prebirati v tiskani obliki v knjižnici šole in digitalni obliki, objavljeni na spletni strani šole.

Uredniški odbor glasila sestavljajo Andreja Pogorevc, Maja Verhovnik, Petra Pešak in Eva Svenšek, Kim Mastnak, Lina Mlakar, pri zbiranju gradiva sodelujejo tudi ostali učitelji.

Zbiranje odpadnega papirja

Projekt pobiranja papirja bo potekal tako kot v preteklem šolskem letu. Krajanje Slovenske Bistrice ter starše učencev bomo z obvestili obveščali, kdaj bomo imeli pri šoli stacioniran keson za pobiranje papirja. Tako bodo imeli možnost, da nam odpadni papir dostavijo. Ob tem lahko tudi pokličejo na šolo in ga bo šel iskat šolski hišnik. Denar, ki ga bodo zbrali, bomo porabili v skladu s finančnim načrtom šolskega sklada.

Vodja zbiralnih akcij v letu 2022/23 je Renato De Corti.

Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

»Center« ima že več kot desetletno tradicijo delovanja na področju otrok s posebnimi potrebami. Tudi v tem šolskem letu bodo prostovoljke ponudile svojo pomoč z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. V okviru Centra se bodo ponujale naslednje storitve:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke;
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje testiranja SNAP ...);
- izposoja didaktičnih pripomočkov.

V okviru Centra se bodo v šolskem letu 2022/23 izvajale **delavnice Čustveno opismenjevanje učencev**.

Delavnice čustvenega opismenjevanja bomo izvajali na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica in na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica. Delavnice so preventivne narave in bodo potekale v okviru pouka, ur oddelčnih skupnosti ali dnevov dejavnosti. Delavnica praviloma poteka dve šolski uri, v prvi uri učenci spoznajo 4 osnovna čustva, v drugi uri pa se podrobneje ukvarjajo z vplivi jeze na nas in njenim izražanjem, tako neustreznim kot ustreznim. Predvidoma bo izvedenih 5 delavnic. Delavnice bosta izvajali Kristina Višaticki in Nuša Vogrin.

V Centru bodo nudile pomoč: Maja Verhovnik, Sonja Tarča, Andreja Pogorevc, Nina Šeligo, Kristina Višaticki, Nuša Vogrin, Katja Sagadin in Klavdija Fridrih Gošnjak.

Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

Specialna olimpiada

Specialna olimpiada je organizacija, ki združuje osebe z motnjami v duševnem razvoju, programe, v katere so vključeni, pa tudi njihove družine. Na ta način se razvijajo in ohranjajo psihofizične sposobnosti ter socializacija oseb z motnjami v duševnem razvoju.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v Posebnem programu vzgoje in izobraževanja sledili sloganu specialno-olimpijskega gibanja, ki se glasi: "Pustite mi zmagati, če pa ne morem zmagati, naj bom pogumen v svojem poskusu."

Učenci bodo predvsem v okviru ur gibanja in športne vzgoje pridobivali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti. Pripravljali se bodo na različne igre in tekmovanja, ki se jih bomo v okviru SOS kasneje udeležili.

Mlajši učenci bodo sodelovali na igrah MATP. V mesecu novembru bodo organizirane državne igre MATP, v spomladanskih mesecih naslednjega leta pa še regijske igre.

Starejši učenci se bodo v novembru udeležili košarkarskega turnirja. Nekaj najstarejših učencev bo sodelovalo v projektu Zdrav življenjski slog, v okviru katerega bodo v mesecu oktobru in novembru enkrat tedensko obiskovali fitnes v lokalnem okolju.

V letošnjem šolskem letu bo organiziran tudi turnir v krpljanju ter regijske igre SOS, ki se jih bodo udeležili starejši učenci.

Na podlagi izkušenj lahko trdimo, da bomo s vključenostjo v aktivnosti Specialne olimpiade Slovenije popestrili vsakdan našim učencem, hkrati pa prispevali k razvijanju in ohranjanju njihovih sposobnosti na različnih področjih.

Vodja specialne olimpiade je Tina Medved.

Zdrava šola

Naša šola je tudi v šolskem letu 2022/2023 vključena v projekt Slovenske mreže zdravih šol, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vodilo za letošnje leto je enako lani, torej "Mi vsi za lepši (boljši) jutri".

Projekt temelji na promociji zdravja in pozitivnih posledicah, ki se kažejo na učenju in vsakodnevnem delovanju otrok in odraslih. Promocijo zdravja v šoli opredeljujemo kot katerokoli dejavnost, s katero izboljšamo in/ali zaščitimo zdravje celotne šolske skupnosti.

Bistveni elementi promocije zdravja bodo zajemali politiko zdravja v šolah, varno in urejeno šolsko fizično okolje, kakovostno šolsko socialno okolje, razvoj individualnih veščin in akcijskih kompetenc za izboljšanje zdravja in učenja ter sodelovanje z zdravstvenimi službami in ustanovami.

Aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola na OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica:

- Živim zdravo – ozaveščanje otrok o zdravem življenjskem slogu in obeležitev svetovnih dni povezanih z zdravjem, 3. 12. – svetovni dan invalidov, preprečevanje infekcij; 7. april – svetovni dan zdravja, 8.–15. 5. – teden Rdečega križa; ozaveščanje učencev o humanitarnih načelih in prostovoljstvu.
- Voda za zdravje.
- IZOO – individualne zdravstvene obravnave otrok PPVI s korektivnimi vajami izvaja zdravstvena delavka po urniku oz. potrebah po zdravstveni negi.
- Delavnice Centra za krepitev zdravja Slovenska Bistrica.
- Spodbujanje učencev k uporabi spletne svetovalnice www.tosemjaz.net in k naročilu na brezplačni e-mesečnik za mlade s temami o zdravju in dobrem počutju.
- Vključenost šole v Šolsko shemo Evropske unije (oskrba učencev s sadjem, zelenjavo in mlečnimi izdelki, tradicionalni slovenski zajtrk).

Poseben poudarek bomo v tem šolskem letu dali duševnemu zdravju (obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence/dijake, učitelje in starše, zdrava prehrana, več gibanja v šoli, med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.).

Temeljne vrednote pri načrtovanju aktivnosti bodo enakost, trajnost, vključevanje vsakega posameznika, opolnomočenje za dejavno sodelovanje ter demokracija.

Učence in zaposlene spodbujamo k zdravemu življenjskemu slogu z vsebinami, ki prispevajo k promociji zdravja vsakega posameznika.

Vodja Zdrave šole je Nuša Vogrin.

Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt, ki učence spodbuja k branju. V letošnjem šolskem letu bodo vključeni štirje učenci 7. razreda. Obiskali bomo knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica. Datum obiska bomo določili skupaj z učiteljem slovenščine in koordinatorico iz knjižnice Josipa Vošnjaka. Učenci bodo prejeli tudi knjižno nagrado. V okviru projekta bomo spoznali tudi slovenske avtorje.

Vodja projekta je knjižničarka Andreja Pogorevc.

Učne ure s terapevtskim psom Olijem

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali učne ure s pomočjo terapevtskega psa Olija in njegove vodnice Jane. Za izvedbo se bomo povezali z OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec in društvom Tačke pomagačke. Terapevtski pes nas bo obiskal predvidoma šestkrat. Sodelovali bodo učenci PPVI 1, PPVI 2, PPVI 4 in PPVI 5 ter učenci od 1. do 5. razreda. Učence bom na prihod psa pripravila v okviru oddelčne skupnosti. Na prvem roditeljskem sestanku smo z vključitvijo psa v pouk seznanili tudi starše, ki so morali podpisati soglasja. Posamezne učne ure bom pripravljala skupaj z razredniki, saj bomo psa vključili v obravnavanje tekoče učne snovi.

Izvajalka učnih ur je Kristina Višaticki.

Izmenjava knjižnih kazalk

V okviru projekta se bomo letos vključili samo v mednarodno izmenjavo kazalk – International bookmark exchange project. Za izdelavo kazalk bo knjižničarka pritegnila in spodbujala učence ter se povezala z drugimi učitelji.

Vodja projekta je knjižničarka Andreja Pogorevc.

»Menjaj branje in sanje«

Kot pridružena šola bomo sodelovali v nacionalnem Unescovem projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi. Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas bo vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki, ne nazadnje pa je pomembno tudi spoznanje, da nam knjige podarjajo tudi intimen čas samo zase.

Na šoli bomo izvedli izmenjavo knjig med učenci in zaposlenimi. Učenci in zaposleni bodo od doma prinesli knjigo, ki so jo prebrali in je več ne potrebujejo ter jo podarili drugemu. V zbornici šole bomo uredili kotiček »Ne zavrzi me«, ki bo namenjen izmenjavi knjig med zaposlenimi. K izmenjavi knjig bomo povabili tudi starše in druge zainteresirane posameznike iz svojega okolja.

Vodja projekta je Bojana Verčkovnik.

Teden umetnosti v šoli

Naša šola bo sodelovala pri projektu Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki bo potekal od 23. do 29. maja. Teden umetnosti je organiziran v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za kulturo. Učenci bodo v sklopu projekta v tem tednu ustvarjali na razpisano temo, ki jo bomo vsebinsko povezali s priznanimi likovnimi umetniki. Kot likovni material bomo poskušali uporabiti čim več odpadnega materiala, ki ga

bomo preoblikovali v umetniško delo. Svoj projekt bomo predstavili kot razstavo na šoli in v zborniku prispevkov vrtcev in šol.

Vodja projekta je likovnica.

Športni program Zlati sonček

Program Zlati sonček je namenjen otrokom od petega do devetega leta starosti. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju. Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti ter ohranjanje zdravja. Športni program Zlati sonček ponuja možnost za uresničevanje vsega tega, saj vključuje športne vsebine, ki jih lahko izvajamo v vseh letnih časih. Program nima značilnosti tekmovanja, cilj ni osvajanje medalj, ampak sta v ospredju igra in izpeljava dejavnosti, ki trajajo daljše časovno obdobje. Pomembno je sodelovanje v programu, zato je program zasnovan tako, da je izvedljiv tudi za otroke s posebnimi potrebami. Naši učenci se bodo v okviru športa in gibalno športne vzgoje preizkusili v pohodništvu, plavanju, drsanju, smučanju, rolanju in v spretnostnih nalogah z žogo. Za uspešno opravljene naloge bodo ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

Vodji programa sta Anja Primožič in Lina Mlakar.

Športni program Krpan

Na naši šoli poteka Športni program Krpan, ki je del nacionalnega programa športa. Udeležili se ga bodo učenci drugega triletja ter starejše skupine učencev posebnega programa. Športni program je namreč prilagojen tudi za učence s posebnimi potrebami.

Program omogoča, da učencem obogatimo ure športa in gibalno športne vzgoje z raznovrstnimi športnimi vsebinami, ki jih lahko izvajamo v vseh letnih časih. Cilj ni tekmovanje, temveč igra in sodelovanje. Poskrbeli bomo, da bodo ure športa in gibalno športne vzgoje igrive, prijetne in prilagojene vsakemu otroku glede na njegove posebnosti in zmožnosti. Manj uspešne otroke je treba še dodatno spodbujati, jim posvetiti več pozornosti in jim prilagoditi gibalne naloge. Učenci se bodo lahko preizkusili v pohodništvu, plavanju, rolanju, spretnostnih igrah z žogo ... Za uspešno opravljene naloge bodo ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje. Učenci morajo spoznati, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči, medalje in diplome pa jim bodo spodbuda za njihov napredek.

Vodji programa sta Anja Primožič in Lina Mlakar.

Mednarodni festival S-faktor

Šola se bo udeležila mednarodnega festivala S-factor, ki je namenjen predstavitvi otrok s posebnimi potrebami in njihovem povezovanju z okoljem. Mentorji bodo skupaj z učenci ustvarili kratek glasbeni video na temo Prijatelj. Ustvarjanje bo vsebovalo glasbeno udejstvovanje otrok, njihovo nastopanje pred kamero ter izdelavo rekvizitov ali scene glede na zastavljen scenarij videa. V duhu povezovanja z okoljem bodo k nastajanju videa povabljeni tudi učenci drugih bistriških izobraževalnih ustanov in/ali pa lokalna glasbena skupina.

Mentorji učencem bodo Eva Svenšek, Andreja Pogorevc, Metka Šmon, Renato De Corti in Kim Mastnak.

Teden pisanja z roko

V letošnjem šolskem letu bo 8. teden pisanja z roko potekal med 23. in 27. januarjem 2023, v okviru katerega splošno ter strokovno javnost opozarjajo na številne dobrobiti pisanja z roko v primerjavi s tipkanjem na tipkovnico. Projekt se izvaja pod okriljem društva Radi pišemo z roko. Osnovni namen projekta je ozaveščanje širše javnosti o pomenu pisanja z roko, ki je izvirna človekova aktivnost. Pisanje z roko je namreč večšina, ki ji v dobi digitalizacije vseh ravni javnega in zasebnega življenja zagotovo posvečamo premalo pozornosti. S tem prispevamo k ohranjanju finih motoričnih spretnosti. V tem tednu bomo z učenci načrtno pisali z roko in razmišljali o pomenu pisanja na roko.

V projektu sodeluje Barbara Hojs.

Bralni projekt Naša mala knjižnica

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dvigovanju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V sklopu projekta bomo prebrali šest slikanic iz Slovenije, Koreje, Finske, Estonije in Makedonije. Knjige so kakovostne in vabijo k razmisleku o sreči, svobodi, prijateljstvu, čustvih, vojni, domišljiji ... Namen projekta je prebuditi zanimanje za branje, poslušanje brane besede in razvijati izražanje, pomnjenje in sklepanje. V sklopu projekta bomo z učenci reševali Ustvarjalnike, ki jih pripravi založba Sodobnost. V projektu bodo sodelovali učenci 1., 3., 4., 5., 6. in 7. razreda ter učenci PPVI 2.

Vodja projekta je Aleksandra Bolčević.

Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V tem šolskem letu bomo z Zavodom RS za šolstvo nadaljevali z razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.

Številne raziskave in izkušnje učiteljev v minulih razvojnih nalogah in projektih potrjujejo, da je za izgradnjo kakovostnega in trajnega znanja ključna aktivna vloga učencev, pri čemer učitelj nenehno ugotavlja doseženo stopnjo razumevanja in izkazan napredek ter prilagaja pouk povratnim informacijam, ki jih pridobi od učencev.

Namen razvojne naloge je uvajanje, preizkušanje, razvijanje in poglobljanje strategije formativnega spremljanja kot »orodja za učenje«, ki učencem omogoča, da k pouku prispevajo različne izkušnje, spoznanja in načine komunikacije. Učitelji učencem pomagajo, da v kar največji meri razvijejo različne zmožnosti, dosegajo namene učenja in izboljšujejo svoje dosežke.

Razvojni tim: Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Nina Šeligo, Silva Potočnik, Maja Verhovnik, Andreja Pogorevc, Klavdija Fridrih Gošnjak.

DOMSKA VZGOJA

Šola izvaja domsko vzgojo za učence s posebnimi potrebami na ločeni lokaciji na Partizanski ulici 9. Dom nudi otrokom, ki se šolajo po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali po posebnem programu vzgoje in izobraževanja, nego, oskrbo, varstvo, vzgojo

in izobraževanje. Program domske vzgoje oblikujemo samostojno v skladu s smernicami vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Dom učencev je namenjen otrokom, ki zaradi oddaljenosti ne morejo dnevno prihajati redno k pouku; v nekaterih primerih so prisotne slabše socialne razmere. Dominantna pa je v zadnjem času potreba po individualni učni pomoči za uspešno izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci bivajo v domu od ponedeljka do petka. V njem imajo urejene prostore za bivanje, učenje, prehrano in preživljanje prostega časa. Za kakovostnejšo preživljanje in izvedbo popoldanskih aktivnosti so jim na razpolago tudi prostori na bližnji lokaciji šole.

Dnevno jih v šolo in nazaj po potrebi spremlja varuh, samostojnejši pa prihajajo oz. odhajajo sami. Ob petkih odhajajo domov samostojno, v spremstvu staršev ali z drugače organiziranimi prevozi v spremstvu odrasle osebe.

Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- dosledno izvajanje domskih pravil;
- upoštevanje individualnih potreb otrok, zato smo prilagodili tudi urnik delovnega dne (možnost kasnejšega počitka);
- večjo samostojnost in zavzetost otrok (izhodi iz doma, prehodi dom–šola, skrb zase, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti).

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevi letni pripravi.

Interesne dejavnosti

Učenci, ki so vključeni v Dom, med tednom izvajajo različne interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti v šolskem letu 2022/2023 so:

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor
1.	Športna dejavnost	Renato De Corti
2.	Likovno-ustvarjalna dejavnost	Katarina Kričaj
3.	Vse za življenje	Renato De Corti

Dejavnosti po mesecih

Dejavnosti v domu šole so številne, različne in povezane v sistem, ki zagotavlja celovitost delovanja. V domu zagotavljamo pozitivno psihosocialno klimo, kulturo bivanja, otrokov celostni razvoj, predvsem pomembno pa je vzdrževanje in razvijanje otrokovih stikov z družino ter ožjim in širšim okoljem.

V letošnjem letu se bomo ukvarjali z naslednjimi dejavnostmi:

SEPTEMBER		
Št.	Datum/dan	Vsebina
1.	5. 9.–8. 9. 2022	Počitniški spomini
2.	20. 9. 2022	Jesenski pohod
3.	28. 9. 2022	Prišla je jesen

OKTOBER		
4.	5. 10. 2022	Roditeljski sestanek
5.	3. 10.–6. 10. 2022	Teden otroka

6.	11. 10. 2022	Evakuacijska vaja
7.	19. 10. 2022	Samostojna priprava večerje
8.	27. 10. 2022	Pohod do spomenika pri lovskem domu in obeležitev dneva mrtvih

NOVEMBER

9.	10. 11. 2022	Praznovanje rojstnih dni
10.	15. 11. 2022	Zdrava prehrana
11.	24. 11. 2022	Adventna delavnica

DECEMBER

12.	december	Novoletna stojnica
13.	6. 12. 2022	Miklavževanje
14.	december	Občina po meri invalidov
15.	14. 12. 2022	Ko zadiši po praznikih
16.	21. 12. 2022	Božična večerja

JANUAR

17.	5. 1. 2023	Ponovoletno dogajanje
18.	25. 1. 2023	Zimski pohod

FEBRUAR

19.	31. 1.–4. 2. 2022	Kulturni teden
20.	24. 2. 2022	Pustna delavnica

MAREC

21.	8. 3. 2023	Dan žena
22.	14. 3. 2023	Plesna delavnica
23.	23. 3. 2023	Gledališko ustvarjanje

APRIL

24.	6. 4. 2023	Velikonočna delavnica
25.	12. 4. 2023	Obeležitev svetovnega dneva zdravja
26.	24. 4. 2023	Iskanje zaklada (orientacija)

MAJ

27.	9. 5. 2023	Teden RK
28.	17. 5. 2023	Kuhajmo skupaj
29.	25. 5. 2023	Zaključni izlet

JUNIJ

30.	6. 6. 2023	Praznovanje rojstnih dni
-----	------------	--------------------------

*Datumi dejavnosti so okvirni in se lahko spreminjajo glede na trenutno situacijo.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja na desetih zavodih, od tega osmih osnovnih šolah s podružnicami v občinah Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica, v vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica z enotami ter v vrtcu Blaže in Nežica Slovenska Bistrica. Delo v tej službi v tem šolskem letu opravlja 13 strokovnih delavk.

Strokovne delavke (defektologinje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje, socialna pedagoginja in inkluzivne pedagoginje) nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so bili po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v šolah. Dodatno strokovno pomoč nudijo tudi otrokom v vrtcih, ki so po Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Skupine otrok in učencev, ki so v obravnavi:

- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci
- ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi v skladu z zakonodajo. V vrtcu se obseg in način dodatne strokovne pomoči določi z zapisnikom multidisciplinarnega tima s strani Centra za zgodnjo celostno obravnavo otrok. Število ur in učencev, ki so v obravnavi, se tekom šolskega leta lahko spreminja, saj učenci lahko pridobijo odločbo kadarkoli.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) se izvaja za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj izven oddelka ali v oddelku, individualno ali v manjših skupinah. Delo strokovnih delavk zajema neposredno delo z učenci in otroki ter sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci, svetovalno službo in vodstvi institucij, kjer izvajajo ure DSP.

Poleg stalnih nalog, ki so del naše obveze, v okviru aktiva opravljamo tudi ogromno drugih zadolžitev. Nekaterne članice aktiva sodelujejo v različnih projektih na matični šoli, en del teh tudi vodijo. Zelo pomembna naloga je sodelovanje v Centru za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb, kjer opravljajo različna testiranja in svetovanja. Predstavljajo tudi vez z večinskimi šolami, kjer iščejo nove poti za sodelovanje in ozaveščanje o posebnih potrebah, tako z vidika strokovnih delavcev kot tudi staršev.

Vodja aktiva MSPS je mag. Kristina Višaticki.

PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska svetovalna služba

Svetovalno delo predstavlja interdisciplinarno strokovno delo v šoli za šolo. Svetovalna delavka se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole ter sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa: učenci, učitelji, starši, vzgojitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami in drugimi. Delo izvaja v skladu s Programskimi smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli ob upoštevanju dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja uporabnikov. Delo vključuje kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialno-pedagoških vprašanj preko treh med seboj povezanih dejavnosti:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Poseben poudarek je namenjen prizadevanjem za ohranitev fizičnega in psihičnega zdravja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, kakor tudi staršev učencev.

Svetovalno delo z učenci

Zajema nudenje pomoči pri vključevanju novincev in prešolanih učencev, organizacijo pomoči za odpravljanje učnih in vzgojnih težav, po potrebi individualno delo z učenci za premagovanje težav, kot so: avtizem, čustvene in vedenjske težave, svetovanje za optimalni osebnostni in socialni razvoj, pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk: subvencionirana prehrana, šola v naravi, pomoč pri urejanju letovanj, urejanje vozovnic in prevozov ter dokumentacije o učencih, karierno orientacijo učencev, pomoč bivšim učencem, preventivno in proaktivno delo v okviru razrednih ur in projektov ter čustveno opismenjevanje učencev.

Delo s starši

Predstavlja nudenje pomoči pri reševanju materialnih stisk, svetovanje za vodenje učenca pri domačem delu in v primeru vzgojnih težav, pogovorne ure za starše, organizacijo predavanj ter drugo. Posebna skrb je namenjena pomoči družinam za ohranjanje psihosocialnega zdravja staršev in otrok.

Sodelovanje s strokovnimi delavci zavoda

Obsega sodelovanje pri reševanju in odpravljanju odstopanj v vedenju učencev, iskanju pozitivnih vzgojnih vodenj, izvedbo nujnih timskih sestankov skupaj s starši in zunanjimi institucijami.

Drugo strokovno delo obsega sodelovanje v šolskih projektih in načinih življenja, vodenje skupnosti učencev, vodenje otroškega parlamenta, skrb za vzgojno delovanje šole, urejanje javnih del in druge specifične naloge ter zadolžitve v skladu z letno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo.

Logopedinja

V šolskem letu 2022/23 bo logopedsko obravnavo učencev posebnega programa VIZ in prilagojenega programa z NIS izvajala logopedinja, ga. Marija Meolic, prof. spec. in reh. ped., surdo-logo, ki bo k nam prihajala s Centra za sluh in govor Maribor dvakrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in četrtnih. Šola je pridobila soglasje k zaposlitvi dodatnega logopeda za krajši delovni čas – 20 ur na teden. Omenjeno delovno mesto trenutno še razpisujemo.

Logopedijska obravnava je namenjena učencem s težavami na govorno-jezikovnem področju. Poteka individualno tedensko, mesečno ali na štirinajst dni. Usmerjena je na posameznega otroka, njegove potrebe, vrsto motnje in primanjkljaje. Delo je usmerjeno na funkcionalno komunikacijo, ki jo otroci potrebujejo za boljše vsakdanje sporazumevanje z okoljem in za učenje novih veščin.

Logopedinja tesno sodeluje z učitelji. Pri delu uporablja različne pristope – elemente funkcionalnega učenja, elemente podporne in nadomestne komunikacije, tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za izboljšanje spontanega pripovedovanja, dvosmerne komunikacije, razvijanje jezika in artikulacije.

Ker logopedijska obravnava zahteva tudi nadaljevanje dela doma, so staršem na voljo pogovorne ure z logopedinjo po dogovoru.

Delovna terapevtka

V šolskem letu 2022/2023 bodo v delovno terapevtske obravnave vključeni učenci vseh oddelkov Osnovne šole Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica, starosti od šestega do šestindvajsetega leta. S specifičnimi delovno terapevtskimi tehnikami, metodami in pristopi bomo pomagali učencem, da se čim uspešneje vključijo v vsakdanje življenje in izvajajo aktivnosti na področju skrbi zase, igre, prostega časa ter šolskih veščin. Otroke in mladostnike bomo vodili in usmerjali, da bodo kljub omejitvam pridobili potrebne spretnosti, razvijali domišljijo, bili ustvarjalni, se učili in doživljali uspeh.

Večino obravnav bo potekalo individualno. Prilagojene bodo stopnji posameznikovega razvoja ter njegovim potrebam. Vodene bodo v prostorih delovne terapije ter v gibalnici, kjer bomo skozi kreativno igro spodbujali razvoj grobe motorike, fine motorike in grafomotorike. Učencem bomo omogočili, da pridobijo čutno-gibalne in senzorične izkušnje, učili jih bomo pravilne drže, optimalnih gibalnih vzorcev, povečali obseg gibljivosti sklepov, izboljšali mišično moč in vzdržljivost, zmožnost usmerjanja in vzdrževanja pozornosti, socializacije in samostojnosti v dnevnih aktivnostih, kot so oblačenje, hranjenje ter osebna higiena.

V delovno terapevtski proces je vključena individualna ocena, znotraj katere si bomo skupaj z učenci/starši ter učitelji zastavili kratkoročne in dolgoročne cilje. Na podlagi ciljev bo izvedena intervencija, ki bo usmerjena v izboljšanje sposobnosti za izvajanje aktivnosti in doseganje ciljev. Na koncu šolskega leta bo narejena evalvacija, s katero bodo pridobljeni podatki ali so bili zastavljeni cilji doseženi.

V sklopu delovne terapije se bomo vključevali v adaptacijo domačega, šolskega ali delovnega okolja z upoštevanjem ergonomskih priporočil in zakonitosti. Staršem in zaposlenim na šoli bomo nudili pomoč in svetovanje pri funkcioniranju v ožjem in širšem okolju in prilagoditvi življenjskega okolja (domačega, kot tudi šolskega) ter edukacijo pri uporabi ortopedskih in ortorskih pripomočkov.

Delovno terapijo izvaja Nika Draksler, dipl. del. ter.

Zdravstvena delavka

V šolskem letu 2022/2023 za zdravstveno varstvo otrok na preventivnem in kurativnem področju skrbi zdravstvena delavka Laura Gak. Z namenom zagotavljanja čim bolj varnega okolja v smislu preprečevanja širjenja virusov je velik del skrbi posvečen rednemu izvajanju preventivnih higienskih ukrepov (razkuževanju prostorov, kljuk, držal, didaktičnih pripomočkov, igrač ...).

Velika pozornost je namenjena prehrani učencev z upoštevanjem smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Zdravstvena delavka tesno sodeluje z učitelji, delovno terapevtko ter fizioterapevtkami/nevrofizioterapevtkami otrok. Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami skrbi za boljšo držo otrok. Učence spremlja na nevrofizioterapijo, jim nudi nego, predpisano medikamentozno terapijo ... V sodelovanju s članicami skupine Zdrava šola skrbi za promocijo zdrave prehrane, gibanja in krepitev medsebojnih socialnih stikov.

V sodelovanju z ZD Slovenska Bistrica skrbi za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo ter izvaja priporočene aktivnosti glede na ugotovitve rednih letnih preventivnih pregledov.

Knjižničarka

Šolsko knjižnico bo vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je njeno delo sistemizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur.

Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in bo zajemalo naslednja področja:

1. razvoj in posodobitev knjižnične zbirke,
2. bibliopedagoško delo,
3. druge dejavnosti.

Zasledovali se bodo naslednji kratkoročni cilji:

- nabava novega gradiva,
- spodbujanje branja,
- sodelovanje s splošno knjižnico,
- strokovno usposabljanje,
- promocija knjižnice.

Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej na razpolago za izposajo leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada. Učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo. Knjižničarka nudi učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva bo poteka vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.15	7.00–8.15	7.00–9.55	7.00–8.15	7.00–8.15
11.00–13.50	10.15–14.00	12.40–13.50	10.15–11.00	10.15–11.00

Učbeniški sklad

Skrbnica US je knjižničarka Andreja Pogorevc. V šolskem učbeniškem skladu je 500 enot gradiva. V letošnjem šolskem letu je planirana nabava in izdelava kataloga za didaktične pripomočke v učbeniškem skladu, ki so namenjeni predvsem učencem v PPVI.

1. septembra 2022 so prejeli učenci za novo šolsko leto učbenike iz US za eno šolsko leto v izposoji. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno. Didaktični material za PPVI si učitelji izposodijo po potrebi.

Bralna značka

Vodja Ingoličeve BZ je knjižničarka Andreja Pogorevc. Izvajala jo bo v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu bo predvidoma v BZ vključenih pet oddelkov (1.–9. r.) šolskega programa in pet oddelkov posebnega programa. Cilj BZ je, da bi učenci prihajali v knjižnico, posegali po knjigah ter jih imeli rad. S postopnimi koraki se razvija želja po branju knjig in revij. Mnogi naši otroci imajo težave z branjem, zato bodo zlasti ti brali in se pogovarjali o prebranem s knjižničarko, starši in prijatelji. Priporočilnega seznama ne bo. Za knjigo se bosta skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega bo prilagojeno posameznemu učencu. Vsi učenci, ki bodo opravili bralno značko, bodo na koncu šolskega leta prejeli priznanje. Zlatih bralcev v tem šolskem letu ne bo.

Organizator informacijske dejavnosti

Računalnikar Milan Bunić, ki ima 50 % delovno obvezo (20 ur na teden) bo izvajal ali sodeloval pri izvajanju naslednjih aktivnosti:

1. izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole:

- vzpodbujal in usmerjal bo učitelje k udeležbi izobraževanj z vsebino IKT;
- izobraževal učitelje in ostale delavce šole pri delu z računalnikom;
- nudil pomoč pri delu z IKT učiteljem in ostalim delavcem šole;
- nudil pomoč pri delu z eAsistentom in eArhiviranjem.

2. skrb za računalniško učilnico:

- pripravil učilnice za izobraževanja;
- vodil evidenco strojne opreme v računalniški učilnici in opreme IKT na zavodu;
- vodil evidenco programske opreme na zavodu.

3. omrežje:

- skrbel za nemoteno delovanje lokalnega omrežja (administrativnega in pedagoškega);
- skrbel za nemoteno povezavo omrežja navzven (Arnes);
- skrbel za nemoteno delovanje telefonskega omrežja (telefonija IP);
- sodeloval v skupini za urejanje šolske spletne strani;
- vzdrževal lokalno bazo podatkov z netID-ji zaposlenih na šoli (Arnes).

4. programska in strojna oprema:

- spremljal novosti na področju strojne in programske opreme;
- spremljal in sodeloval pri razpisu za nakup nove strojne opreme;

- učitelje bo usmerjal k čim večji uporabi interneta kot osnovnega vira informacij za delo v računalniški učilnici;
- skrbel za nemoteno delovanje programske in strojne opreme na zavodu;
- sodeloval pri nakupu nove strojne opreme.

5. projekti in izobraževanje:

- sodeloval na natečajih in razpisih s področja računalništva;
- obiskal izobraževanja za pridobitev novih znanj (Sirikt, mreža znanja Arnes).

6. pouk:

- opravljal naloge v okviru športnih, kulturnih in naravoslovnih dni;
- sodeloval pri pripravi in izvedbi na šolskih prireditvah;
- skrbel za nemoteno delovanje strojne in programske opreme ob izvajanju pouka na daljavo.

SODELOVANJE S STARŠI

Menimo, da je pomembna pravočasna informiranost staršev o vsem, kar se na šoli dogaja glede procesa vzgoje in izobraževanja ali kakršnihkoli posebnosti, ki vplivajo na njihovega otroka. V ta namen na več različnih načinov skrbimo, da so starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnih informacijah. Trudimo se, da bi bilo sodelovanje v vseh oblikah čim bolj pristno, saj so dobri medsebojni odnosi ena ključnih vrednot naše šole.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelk po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med svetom staršev in oddelkom, ki ga zastopa.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Člani sveta staršev se bodo sestali na dveh rednih sejah, in sicer v septembru in juniju; možni pa so tudi dodatni sklici na pobudo predsednika sveta staršev, ravnatelja ali katerega od članov sveta staršev. Predsednik sveta staršev pripravi, skliče in vodi sestanke.

Predstavniki staršev v svetu staršev po oddelkih:

Mateja POLANEC – 1. a/2. a

Manuela HERIČ – 3. a

Mateja ŠKRINJAR – 4. a/5. a

Maja PIBERČNIK – 6. a/7. a

Aleksandra ŠEGA – 8. a/9. a

Petra TOT – PPVI 1

Valentina HRIBERNIK – PPVI 2 (predsednica sveta staršev)

Barbara KRIŽANIČ – PPVI 3

Sergej Köveš – PPVI 4

Miriam HOJNIK – PPVI 5 (namestnica predsednice sveta staršev)

Formalne oblike sodelovanja

Formalne oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- sporočila in obvestila,
- predavanja, izobraževanja za starše,
- timski sestanki,
- reševanje pobud in pritožb.

Roditeljski sestanki

Predvidena sta najmanj dva roditeljska sestanka na oddelek:

- na prvem roditeljskem sestanku se starše informira o organizaciji dela, varnosti na cesti, prehrani otrok ...
- drugi roditeljski sestanek je namenjen seznanjanju staršev s šolskim uspehom, realizacijo pouka, šolo v naravi ...
- tretji roditeljski sestanek pa je namenjen devetošolcem na temo poklicne orientacije.

Roditeljske sestanke izvajajo: ravnateljica, svetovalna delavka ali razrednik.

Pogovorne ure

Razrednik in predmetni učitelji mesečno izvajajo redne pogovorne ure, in sicer vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00. V tem času se lahko starši pogovorijo tudi s svetovalno delavko, pomočnico ravnateljice in ravnateljico. Na pogovornih urah so vedno prisotni vsi učitelji.

Razrednik in predmetni učitelji so staršem na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času, po predhodni najavi in dogovoru glede na urnik dopoldanskih pogovornih ur.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

UPRAVA	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJAK (ravnateljica)	ponedeljek: 8.00–9.00
Katja SAGADIN (pomočnica ravnateljice)	ponedeljek: 8.00–9.00
Jolanda VODUŠEK (poslovna sekretarka)	ponedeljek–petek: 13.00–14.00
ŠOLA	
Aleksandra BOLČEVIĆ	ponedeljek: 10.15–11.00
Marica FUKS	četrtek: 11.55–12.40
Barbara HOJS	torek: 10.15–11.00
Andreja POGOREVC	torek: 11.50–12.40
Helena RIŽNAR	petek: 11.05–11.50
Eva SVENŠEK	torek: 10.15–11.00
Bojana VERČKOVNIK	sreda: 7.30–8.15
Katja VIVOD	torek: 11.50–12.40

ŠOLA IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Kim MASTNAK	četrtek: 11.05–11.50
Metka ŠMON	sreda: 11.05–11.50
Lina MLAKAR	ponedeljek: 11.00–12.00
Anja PRIMOŽIČ	četrtek: 11.05–11.50
POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Danijela CVETKO	torek: 10.00–11.00
Ivica KOLAR	sreda: 10.00–11.00
Tina MEDVED	torek: 12.00–13.00
Silva POTOČNIK	četrtek: 9.00–10.00
Ksenija SORČNIK	sreda: 10.00–11.00
MSPS	
Ivica KOLAR	po dogovoru
Tina MLAKAR	po dogovoru
Nina NOVAK	po dogovoru
Petra PEŠAK	po dogovoru
Silva POTOČNIK	po dogovoru
Katja SAGADIN	po dogovoru
Nina ŠELIGO	po dogovoru
Sonja TARČA	po dogovoru
Maja VERHOVNIK	po dogovoru
mag. Kristina VIŠATICKI	po dogovoru
Nuša VOGRIN	po dogovoru
Laura ZRINSKI	po dogovoru

STROKOVNA SLUŽBA	
Maja SELIŠKAR	po dogovoru
Marija MEOLIC (logopedinja)	ponedeljek, četrtek – po dogovoru
Nika DRAKSLER (delovna terapevtka)	po dogovoru
DOM: Renato De CORTI, Matej Čandra – pogovorne ure so po dogovoru.	

Neformalne oblike sodelovanja

Predvidevamo izvedbo:

- ustvarjalne delavnice,
- družabna srečanja,
- pomoč pri zbiralnih akcijah.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja možnost prehranjevanja učencev šole. V šolski kuhinji pripravljamo zajtrke, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje. Naloge, povezane s šolsko prehrano, opravlja skupina za prehrano, ki se sestaja po potrebi. Njene naloge so:

- podaje mnenja in predloge o šolski prehrani,

- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,
- sestavlja jedilnike,
- izvaja druge dogovorjene naloge.

V šolskem letu 2022/23 so članice skupine za prehrano: Kristina Višaticki, medicinska sestra, Špela Brezovnik in Maja Seliškar ter predstavnica staršev Simona Stopar.

Jedilniki se sestavijo za cel mesec, pri njihovi sestavi se upoštevajo načela zdravega prehranjevanja. Priprava prehrane učencev je urejena po standardih HACCAP. Kosilo se zopet večini učencem posebnega programa postreže v jedilnici, učenci NIS imajo kosilo v jedilnici v dveh skupinah. Jedilniki so izobešeni na oglasnih deskah na hodniku doma šole (pred vrati jedilnice in v 2. nadstropju), na oglasni deski v 1. nadstropju šole ter na šolski spletni strani. Šola v skladu s Pravili o šolski prehrani med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi spodbujamo zdravo ter kulturno prehranjevanje. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo, ki jo izpolnijo učenci in starši.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja

Skrbeli bomo za:

- ustrezno sestavo jedilnikov glede na smernice zdrave prehrane,
- enakomerno porazdeljenost dnevnih obrokov in zavedanje o pomenu zajtrka,
- razvijanje kulturnih prehranjevalnih navad učencev,
- navajanje učencev na raznoliko prehrano,
- izvajanje zaščite lastnega zdravja in zdravja drugih.

ŠOLA, PPVI

Učenci bodo:

- praviloma 2-krat mesečno imeli na voljo kot dodatek k malici sadje oz. zelenjavo ali mlečni izdelek iz projekta Šolska shema,
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk,
- imeli v času kosila na razpolago nesladkan čaj,
- pripravili mizo za obrok,
- spoznavali kulturno prehranjevanje in pravilno uporabo jedilnega pribora,
- zmanjšali količino zavržene hrane,
- vestno skrbeli za higieno rok.

DOM

Domski učenci bodo:

- spoznavali zdravo hrano, kulturo prehranjevanja, pravilno pripravo pogrinjka in uporabo jedilnega pribora,
- v mesecu oktobru samostojno pripravili večerjo,
- sodelovali pri pripravi božične večerje.

Subvencioniranje šolske prehrane

O pravici do subvencionirane šolske prehrane odloča pristojni Center za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ZUPJS (Ur. l. RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16 – odl. US, 51/16 – odl. US, 88/16, 61/17 – ZUPŠ, 75/17, 77/18, 47/19 in 189/20 – ZFRO). V kolikor družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku, lahko starši oddajo vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na Center za socialno delo. V primeru, da ima družina veljavno odločbo o otroškem dodatku, vloge ni potrebno posebej vlagati.

Cene prehrane za šolsko leto 2022/23

OBROK		CENA v EUR
PREHRANA ZA UČENCE		
malica učenci		0,90
zajtrk učenci		0,80
kosilo učenci	1., 2. razred, 1. stopnja PPVI	2,20
	3.–6. razred, 2. stopnja PPVI	2,40
	7.–9. razred, 3.–6. stopnja PPVI	2,60
popoldanska malica + večerja učenci		1,50
PREHRANA ZA DELAVCE*		
malica		3,40
otroška malica		1,20
večerja		1,20
kosilo/abonenti		7,10
izjemno kosilo (do 5-krat v mesecu)/abonenti		7,30

Starši plačujejo prehrano s položnicami.

Šolska shema

V šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem bomo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja. Cilji vključitve v projekt so:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Sadje oz. zelenjavo bomo kot dodatek k malici praviloma ponudili vsak drugi teden ali pa vsaj enkrat mesečno od septembra 2022 do junija 2023. Če bo potrebno, se bomo pri naročilih sadja oz. zelenjave tudi povezali z okoliškimi šolami.

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer bosta izobešena predstavitvena plakata. Letos ju bodo naredili učenci 4./5. razreda in učenci PPVI 4. Učenci 4., 6. in 8. razreda ter odgovorna oseba na šoli bodo rešili spletne ankete.



Učenci bodo v tem šolskem letu izdelali trganke na temo sadja in zelenjave. V Domu bomo izvedli praktično delavnico z degustacijo.

V mesecu novembru bomo v okviru dneva slovenske hrane izvedli naravoslovni dan na temo tradicionalni slovenski zajtrk, kjer bodo učenci lahko spoznavali lokalno pridelano hrano. Vsebinska naravoslovnega dne pa bo tudi povezana z vsebino Zdrave šole.

Da pa bodo vsi sproti seznanjeni z vsemi dogodki vezanimi na projekt, bodo dejavnosti predstavljene in objavljene na šolski spletni strani.

Za izvedbo sta odgovorni: Kristina Višaticki in Jolanda Vodušek.

VAROVANJE

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v šoli in domu ter z doslednim upoštevanjem Pravilnika o varstvu pri delu in Požarnega reda.

Varna pot v šolo

Vsako leto prvi šolski dan namenimo tudi nekaj časa varnosti učencev v cestnem prometu. Učenci obnovijo varno pot v šolo po prometno varnostnem načrtu posameznega razreda. Učence, ki niso samostojni, spremljajo v šolo starši.

Varnost učencev

Vsak učenec mora biti v šoli varen in nihče nima pravice ogrožati drugega. Učence seznanimo, naj v primeru, če se ne počutijo varne, poiščejo pomoč pri razredniku, dežurnem učitelju, svetovalni delavki ali ravnateljici.

Skrb za zdravje

V okviru skrbi za zdravje učencev v sodelovanju z dispanzerjem za šolske otroke in mladino ZD Slovenska Bistrica učenci, mlajši od 18. let, vsako leto opravijo splošni sistematski zdravstveni pregled. Šolski pediater spremlja njihove razvojne značilnosti in njihov telesni razvoj. Poskrbi za morebitna cepljenja in napotitve na specialistične obravnave. Prav tako učenci opravijo letni zobozdravstveni pregled in obiščejo preventivni zobni kabinet.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja zdravstvena delavka vsak dan izvaja individualne zdravstvene obravnave otrok s pripomočki za aktivacijo senzomotorike. Otrokom s težavami inkontinence je nudena ustrezna anogenitalna zdravstvena nega.

Izvaja se predpisana medikamentozna terapija. Za učence, ki obiskujejo nevrofizioterapijo, se organizira spremstvo. Zdravstvena delavka v sodelovanju z učitelji in vzgojitelji razvija skrb za zdravje z različnimi preventivnimi dejavnostmi.

Pri načrtovanju šolske prehrane šola upošteva tudi dietne potrebe šolarjev. Za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami se v šolski kuhinji pripravlja ustrezna prehrana.

V skrbi za zdravje naših učencev je šola že vrsto let vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol in sledi njenim ciljnim usmeritvam.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravice in dolžnosti učencev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Opređeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole. Oblikovan je na osnovi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Oblikovanje vzgojnega načrta je priložnost za razmislek o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, slovensko javno šolo in lokalno okolje. Na osnovi spremljave se vzgojni načrt nadgrajuje. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda je sprejel svet šole 29. 9. 2016.

Na osnovi evalvacije udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja iz preteklega šolskega leta

je pedagoški zbor šole načrtoval prednostne naloge vzgojnega delovanja šole za šolsko leto 2022/23, ki so ostale enake kot v preteklem šolskem letu z eno dodano dejavnostjo.

Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja v šol. Letu 2022/23

Vrednote: **odgovornost za lastno vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, medsebojno spoštovanje, razvijanje delovnih navad.**

Vrednota	Dejavnost	Izvedba	Čas	Spremljanje in vrednotenje
Odgovornost za lastno vedenje	Odgovorno ravnanje učencev ob kršitvah pravil in prevzemanje posledic	Učenci ob opozorilih strokovnih delavcev	V času pouka in drugih aktivnostih	Pogovori z učenci pri oddelčnih skupnostih in drugih dejavnostih, zapisovanje kršitev
Aktivno sodelovanje pri pouku	Učenci se odzivajo na vprašanja in predloge učiteljev	Učenci v okviru pouka in drugih dejavnostih	V času pouka	Spremljanje izvajanja
Medsebojno spoštovanje	Minuta za pozdrav	Učenci vstanejo ob prihodu strokovnega delavca in ga pozdravijo	V okviru oddelčnih in razrednih skupnostih	Spremljanje izvajanja
Razvijanje delovnih navad	Trud učencev v povezavi z opravljanjem učnih in drugih zadolžitev	Učenci v okviru pouka in domačega dela za šolo	Dejavnosti v okviru pouka, bivanja v domu šole, PB ter domačih učnih zadolžitev	Opazovanje učencev, spremljanje
Varnost na spletu	Delavnice na temo varne uporabe interneta	Strokovni delavci in zunanji izvajalci	Načrtovane dejavnosti pri pouku in tematske delavnice	Pogovori z učenci, pogovori s starši

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) so objavljena na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2016/10/PRAVILA-%C5%A0OLSKEGA-REDA-2016.pdf>

PRAVILA HIŠNEGA REDA

Hišni red (v skladu s pravili preventive širjenja okužbe COVID-19) je objavljen na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2011/10/Hi%C5%A1ni-red-2019.pdf>

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE MINKE NAMESTNIK-SONJE

Izdala: Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje

Zbrala in uredila: Klavdija Fridrih Gošnjak

Pomoč pri urejanju in oblikovanju gradiva: Kristina Višaticki in Nuša Vogrin

Publikacija je objavljena na spletni strani šole

Tiskan izvod je v zbornici šole

Oktober 2022