



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
Telefon: 02/ 80 50 470
info@osminka.si; www.osminka.si



OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMESTNIK-SONJE

PARTIZANSKA ULICA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA

POROČILO
O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU
IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO
2021/2022

Julij 2022



k u l t u r n a š o l a

KAZALO VSEBINE

Uvod	3
1. Kadrovska zasedba	3
2. Prednostne naloge za šolsko leto 2021/2022	4
3. Število učencev	5
3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	5
3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja	6
3. 3. Program domske vzgoje	6
3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba	6
4. Vzgojno-izobraževalno delo	8
4. 1. Učni uspeh in realizacija	8
4. 2. Dnevi dejavnosti	9
4. 3. Šola v naravi	10
4. 4. Tečaji	10
4. 5. Razširjeni program	10
4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk	10
4. 5. 2. Podaljšano bivanje	11
4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev	11
4. 5. 4. Interesne dejavnosti	11
4. 6. Druge dejavnosti	12
4. 7. Domska vzgoja	13
4. 8. Dosežki učencev	14
5. Projekti	16
5. 1. Stalni projekti	16
5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu	16
5. 1. 2. Minkina likovna kolonija	16
5. 1. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica	16
5. 1. 4. Zbiranje odpadnega papirja	17
5. 1. 5. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb	17
5. 2. Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami	18
5. 2. 1. Specialna olimpijada	18
5. 2. 2. Novoletni bazar	18
5. 2. 3. Zdrava šola	18
5. 2. 4. Rastem s knjigo	19
5. 2. 5. Učne ure s terapevtskim psom Olijem	19
5. 2. 6. Izmenjava knjižnih kazalk	19
5. 2. 7. Menjaj branje in sanje	19
5. 2. 8. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2021	20
5. 2. 9. Športni program Zlati sonček	20
5. 2. 10. 365 dni telovadimo vsi	20
5. 2. 11. Športni program Krpan	21
5. 2. 12. S-factor	21
5. 2. 13. Teden pisanja z roko	21
5. 2. 15. Spodbujamo prijateljstvo	22
5. 2. 16. Natečaj folklornih dejavnosti za učence s posebnimi potrebami	22
5. 2. 17. Projekt 6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev	22
5. 2. 18. Pasavček	23
5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo	23
5. 3. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje	23
6. Prehrana	23
7. Skrb za zdravje	25
8. Vzgojno delovanje šole	25
9. Delo različnih organov šole	26
9. 1. Ravnateljica	26

9. 2. Pomočnica ravnateljice.....	26
9. 3. Učiteljski zbor	27
9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa.....	27
9. 5. Aktiv MSPS.....	27
9. 6. Aktiv vzgojiteljev	28
9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament	28
9. 8. Domska skupnost.....	29
9. 9. Svet staršev.....	29
9. 10. Svet zavoda.....	29
9. 11. Šolski sklad.....	30
10. Delo strokovnih delavcev	30
10. 1. Šolska svetovalna služba.....	30
10. 2. Logopedinja	31
10. 3. Delovna terapevtka	31
10. 4. Zdravstvena delavka	32
10. 5. Knjižničarka.....	32
10. 5. 1. Knjižnica	32
10. 5. 2. Učbeniški sklad.....	32
10. 5. 3. Bralna značka	33
10. 6. Organizator informacijske dejavnosti.....	33
11. Izobraževanje	33
12. Sodelovanje z okoljem	37
13. Sodelovanje s starši.....	37
14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme	38
15. Priloge	39

Uvod

Za nami je še eno šolsko leto, ki je bilo pomembno zaznamovano s strani epidemije in ukrepov za preprečevanje nalezljive bolezni Covid-19. V osnovnih šolah s prilagojenim programom je pouk ves čas potekal v prostorih šole pod posebnimi pogoji (redno testiranje zaposlenih in kasneje tudi učencev, nošenje mask zaposlenih in učencev, vzdrževanje vseh higienskih priporočil NIJZ, razkuževanje...).

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) in Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) so za šolsko leto 2020/2021 pripravili modele in priporočila, ki so jih objavili v publikaciji »Šolsko leto 2021/22 v republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covid-19«. Pouk je do sklepa MIZŠ z dne 18. 5. 2022 potekal po modelu B oz. BC1 (odvisno od epidemiološkega stanja na šoli). Priporočila NIJZ, odloki... so se iz tedna v teden spreminjali. Sledenje vsem priporočilom in spremembam je bilo zelo težko, saj je zahtevalo veliko prilagajanja in nenehnih reorganizacij. Vsi omenjeni ukrepi so posegli v izvajanje obveznega in razširjenega programa ter vplivali na načrtovanje in realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.

V jeseni je prag šole prestopilo 61 učencev, od tega 34 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 27 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja, 7 od zgoraj omenjenih učencev je bilo vključenih v domsko oskrbo. Učenci so se v programe vključevali tudi med šolskim letom, tako da je bilo ob koncu šolskega leta vseh učencev 66. Ugotavljamo, da ima vedno več učencev, ki se v naše programe vključujejo kasneje, večja odstopanja na področju čustvovanja in vedenja, ki zahtevajo multidisciplinarno obravnavo in tesno sodelovanje s starši.

V prvem delu šolskega leta so nam pri uspešnejšem in varnejšem učnem in vzgojnem delu učencev pomagale tudi 4 delavke zaposlene preko programa javnih del. Na žalost je bila prijava na program javnih del za leto 2022 zaradi prenizke stopnje nezaposlenosti v naši občini neuspešna, zato njihove pomoči od 1. 1. 2022 nimamo več.

V tem šolskem letu mineva 60 let od pričetka vzgoje in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami na širšem slovenjebistriškem območju. 60-letnico šole smo vpletli v izvedene dneve dejavnosti. Zaradi ukrepov za zajezitev okužbe z virusom SARS-CoV-2 je bilo praznovanje jubileja okrnjeno in prilagojeno razmeram.

Žal še vedno ugotavljamo, da nam v domu zmanjkuje ustreznih prostorov za učilnice oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Tako se vedno bolj kaže potreba po graditvi nove šole, ki bi bila primerna za vse učence, ki se vpisujejo v našo šolo.

1. Kadrovska zasedba

Pri zaposlovanju si prizadevamo zaposliti strokovne delavce z ustrežno izobrazbo. Zaenkrat nam ni v celoti uspelo pokriti potrebe s specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, situacijo rešujemo z začasnimi zaposlitvami strokovnih delavcev z neustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo med 47 in 52 zaposlenih. Na dan 30. 6. 2022 je 47 zaposlenih delavcev. Od tega:

- 1 ravnateljica,
- 1 pomočnica ravnateljice,
- 28 strokovnih delavcev (1 za ½ delovni čas po odločbi ZPIZ),
- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – tajnik v VIZ in računovodja),
- 5 varuhinj negovalk (od teh 1 z 72,5-odstotno obvezo),
- 2 spremljevalki gibalno oviranih učencev (od teh 1 s 50-odstotno obvezo),
- 1 zdravstvena delavka,

- 1 delovna terapevtka s 40-odstotno obvezo,
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,
- 4 čistilke (od teh 1 s 72,5-odstotno obvezo, 1 nadomešča dolgotrajno odsotno delavko) ter
- 1 hišnik z 80-odstotno obvezo.

Imeli smo tudi zunanje sodelavce: logopedinjo (2-krat tedensko), tiflopedagoginjo (2 uri tedensko) računovodski servis in računalnikarja po podjemni pogodbi.

Tabela 1: Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2022 po stopnji izobrazbe brez javnih del

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021	0	1	1	5	9	1	6	22	2	0	47

* slovensko ogrodje kvalifikacij = SOK

* evropsko ogrodje kvalifikacij = EOK

Tabela 2: Preglednica zaposlenih preko javnih del na dan 31. 12. 2021 po stopnji izobrazbe

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4

Javna dela

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli do 31. 12. 2021 tudi 4 delavke zaposlene preko javnih del. Tri delavke so sodelovale v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, ena pa v programu Informiranje.

Predvsem zaradi razmer povezanih s COVID-19 in povečanega števila učencev, ki potrebujejo najrazličnejše oblike pomoči, je bila njihova prisotnost izjemno dobrodošla.

Delavke so pripomogle k uspešnejšemu in varnejšemu učnemu in vzgojnemu delu učencev. Na žalost je bila prijava na program javnih del za leto 2022 neuspešna zaradi prenizke stopnje nezaposlenosti v naši občini, zato njihove pomoči od 1. 1. 2022 nimamo več.

2. Prednostne naloge za šolsko leto 2021/2022

▪ Ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje

V šolskem letu 2021/22 smo z Zavodom za šolstvo RS nadaljevali z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. V okviru prednostne naloge smo elemente formativnega spremljanja vključili v letne priprave učiteljev.

Izvedli smo hospitacije vezane na formativno spremljanje in vključitev elementov formativnega spremljanja v pouk. Članice šolskega tima so strokovnim sodelavcem na konferenci predstavile primere dobre prakse. Na voljo so jim bile za svetovanja, pogovore, pomoč pri načrtovanju učnih sklopov oz. učnih ur. Na srečanjih, organiziranih v okviru projekta na ZRSŠ, so članice tima predstavljale orodja formativnega spremljanja, ki jih uporabljajo pri pouku.

▪ Obeležitev 60-letnice

V šolskem letu 2021/22 je naša šola praznovala 60-letnico. Šolske aktivnosti so bile skozi leto načrtovane tako, da so se navezovale na ta jubilej. Priporočila za preprečevanje širjenja virusa covid-19 so nam onemogočala načrtovanje in izvedbo večjega dogodka za širšo javnost. Zaradi tega se je pripravila video predstava z naslovom Minkin pisan dežnik, ki si jo bo po pridobitvi vseh

potrebnih dovoljenj mogoče ogledati na spletu. V okviru teh aktivnosti je nastala tudi pravljica z istim naslovom.

▪ **Razvijanje samostojnosti učencev**

V šolskem letu 2021/22 je bila ena izmed prednostnih nalog razvijanje samostojnosti učencev. Utrjevali in spodbujali smo samostojnost pri pripravi osebnih potrebščin, pri skrbi zase in za svoje stvari, pri hoji izven šole ter spodbujali varen način prečkanja ceste ter zavedanje o nevarnostih v prometu. Veščine samostojnosti smo krepili pri prehranjevanju s poudarkom na prehranjevalnih navadah, uporabi jedilnega pribora, pripravi mize ter ustreznemu pospravljanju po jedi. Učence smo spodbujali pri odgovornosti za osebne stvari. Velikega pomena je enoten pristop vseh zaposlenih, večšine pa je nujno potrebno razvijati tudi izven šolskih prostorov, predvsem v domačem okolju. Starši so v večini sodelovalno naravnani, kar se je odražalo pri večjem ali manjšem napredku posameznikov. Še vedno je to dolgoročna naloga, kjer so specifične situacije možnosti velikih sprememb (npr. šola v naravi, dnevi dejavnosti). Učenci potrebujejo vodenje, verbalne spodbude in pomoč.

3. Število učencev

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje,
- mobilno specialno pedagoško službo.

3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

Na začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 34 učencev, šolsko leto pa zaključujemo z 39-imi učenci (med šolskim letom se je vpisalo 5 učencev).

Ob koncu šolskega leta je delo potekalo v štirih kombiniranih oddelkih (1./2. razred, 3./4. razred, 5./6. razred in 7./8./9. razred).

Tabela 3: Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Vključenih v PB, junij 2022
		Sept. 2021	Od tega deklic	Junij 2022	Od tega deklic	
1./2.	1. a razred	2	0	3	0	3
	2. a razred	4	0	5	0	5
	SKUPAJ	6	0	8	0	8
3./4.	3. a razred	4	1	4	1	4
	4. a razred	3	2	4	3	3
	SKUPAJ	7	3	8	4	7
5./6.	5. a razred	6	3	6	3	6
	6. a razred	3	1	4	1	4
	SKUPAJ	9	4	10	4	10
7./8./9.	7. a razred	6	4	7	5	3
	8. a razred	3	1	3	1	1
	9. a razred	3	0	3	0	0
	SKUPAJ	12	5	13	6	4
		34	12	39	14	29

3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

V začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 27 učencev, enako število učencev šolsko leto tudi zaključuje. Delo je potekalo v štirih kombiniranih in enem samostojnem oddelku.

Tabela 4: Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Oddelek	Stopnja	Št. učencev				Št. težje oz. težko gibalno oviranih oz. slepih otrok	Vključenih v PB, junij 2022
		Sept. 2021	Od tega deklic	Junij 2022	Od tega deklic		
PPVI 1	1. stopnja	2	1	2	1	/	2
	2. stopnja	3	2	3	2	/	3
	SKUPAJ	5	3	5	3	/	5
PPVI 2	2. stopnja	5	2	5	2	2	5
	SKUPAJ	5	2	5	2	2	5
PPVI 3	2. stopnja	3	0	3	0	/	3
	3. stopnja	1	1	1	1	/	0
	SKUPAJ	4	1	4	1	/	3
PPVI 4	3. stopnja	5	4	5	4	/	4
	4. stopnja	1	0	1	0	1	1
	SKUPAJ	6	4	6	4	1	5
PPVI 5	3. stopnja	3	3	3	3	/	2
	5. stopnja	2	0	2	0	/	1
	6. stopnja	2	1	2	1	1	/
	SKUPAJ	7	4	7	4	1	3
SKUPAJ		27	14	27	14	4	21

3. 3. Program domske vzgoje

Delo je potekalo v eni vzgojni skupini, v katero je bilo v tem šolskem letu vključenih 7 otrok.

Tabela 5: Organizacija vzgojnih skupin

Vzgojna skupina	Sept. 2021	Od tega deklic	Junij 2022	Od tega deklic	Št. otrok z zmerno, težjo in težko motnjo
1. VS	7	4	7	4	4
SKUPAJ	7	4	7	4	4

3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba

Mobilno specialno-pedagoško službo je opravljalo 15 strokovnih delavk na osmih večinskih osnovnih šolah s podružnicami v občinah: Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole ter v vrtcu Blaže in Nežica in Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica.

Število ur dodatne strokovne pomoči se je med šolskim letom v majhnem deležu spreminjalo. Učiteljicam smo med letom nekoliko povečali obseg ur, učence pa smo skušali tudi družiti v manjše skupine. V primerjavi z začetkom smo šolsko leto zaključili s 13-imi urami in 20-imi učenci več.

Tabela 6: Realizacija ur mobilne specialno-pedagoške službe za šolsko leto 2021/22

	Osnovna šola/vrtec	Specialni in rehabilitacijski pedagog	Št. ur sep.	Št. uč. Sep.	Št. ur jun.	Št. uč. Jun.	Realizacija v %
1.	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK	23	14	27	16	100,8
		Sonja TARČA	5	3	5	3	100
		Alja PODMENIK	9	7	9	7	111,1
		Nuša VOGRIN	4	1	5	2	90,1
	- podružnica Kebelj	Sonja TARČA	5	3	5	3	101
2.	OŠ Šmartno na Pohorju	Nina HEDŽET	7	5	7	5	98,2
		Maja SELIŠKAR	2	1	2	1	96
3.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	14	8	15	10	110
		Nuša VOGRIN	2	2	2	2	111
4.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Katja SAGADIN	7	6	7	7	100,3
		Barbara HOJS	4	4	5	5	96,8
	- podružnica Zgornja Ložnica	Alja PODMENIK	14	8	15	10	101,8
	Nuša VOGRIN	3	2	3	2	95	
5.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Kristina VIŠATICKI	25	19	26	23	106,5
		Silva POTOČNIK	6	6	6	7	109
		Tina MEDVED	6	5	9	9	101
		Nuša VOGRIN	9	8	10	9	100
6.	OŠ Gustava Šiliha Laporje	Katja SAGADIN	6	5	6	5	98,6
		Nuša VOGRIN	2	2	2	2	100
7.	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca	Nina ŠELIGO	7	4	7	4	103
8.	Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK	25	17	25	18	102
		Ivica KOLAR	2	2	2	2	80,3
		Tina MEDVED	2	1	2	1	100
		Nina ŠELIGO	2	2	2	2	91
		Alja PODMENIK	2	1	2	1	102
		Silva POTOČNIK	3	2	3	2	79
		Bojana VERČKOVNIK	2	1	2	1	83
9.	Vrtec Blaže in Nežica Slovenska Bistrica	Ivica KOLAR	2	1	2	1	76
9.	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN	4	2	4	2	93
Skupaj			204	142	217	162	/

4. Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalno delo je v šolskem letu 2021/2022 potekalo v štirih oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, petih oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja, dveh oddelkih podaljšanega bivanja ter v eni vzgojni skupini.

4. 1. Učni uspeh in realizacija

V šolskem letu 2021/2022 napreduje v višji razred 35 učencev od 39.

Tabela 7: Učni uspeh, realizacija pouka in šolski obisk učencev v šolskem letu 2020/2021

Oddelek	Razred	Št. učencev	Napreduje	Ne napreduje	Šol. Obisk %	Realizacija ur %
1./2.	1. a	3	3	/	87,1	99,6
	2. a	5	5*	/	83,9	100,1
SKUPAJ		8	8	/	85,5	99,9
3./4.	3. a	4	3	1	79,7	99,6
	4. a	4	4	/	86,1	99,6
SKUPAJ		8	7	1	82,9	99,6
5./6.	5. a	6	3	3	85	100,7
	6. a	4	4	/	83	100
SKUPAJ		10	7	3	84	100,4
7./8./9.	7. a	7	7	/	77,8	100,1
	8. a	3	3	/	67,7	97,2
	9. a	3	3	/	48,2	96,6
SKUPAJ		13	13	/	64,6	98
VSI RAZREDI SKUPAJ		39	35	4	79,3	99,5

* 3 učenci napredujejo z neusvojenimi standardi znanja pri enem ali pri dveh predmetih, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje razreda

Realizacija pouka od 1. do 9. razreda se giblje v razponu od 96,6 % do 100,7 %.

Tabela 8: Realizacija pouka in šolski obisk v oddelkih PPVI v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Stopnja	Št. učencev sep. 2021	Št. učencev junij 2022	Šol. Obisk %	Realizacija ur %
PPVI 1	1. stopnja	2	2	89,4	96,8
	2. stopnja	3	3	90,6	100
	SKUPAJ	5	5	90	98,4
PPVI 2	2. stopnja	5	5	82,3	100,1
	SKUPAJ	5	5	82,3	100,1
PPVI 3	2. stopnja	3	3	87,2	98,7
	3. stopnja	1	1	78,2	79,6
	SKUPAJ	4	4	82,7	89,2
PPVI 4	3. stopnja	5	5	90,3	96,7
	4. stopnja	1	1	94,6	93,0
	SKUPAJ	6	6	92,5	94,9
PPVI 5	4. stopnja	3	3	81,1	96,5
	5. stopnja	2	2	50	87,9
	6. stopnja	2	2	54,7	90,7
	SKUPAJ	7	7	61,9	91,7
VSI ODDDELKI SKUPAJ		27	27	81,9	94,9

Realizacija pouka v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se giblje v razponu od 79,6 % do 100,1 %. Nizka realizacija pouka v PPVI 3-3 in PPVI 4-4 je posledica odsotnosti edinega učenca v skupini, nizka realizacija pouka v PPVI 5-5 in PPVI 5-6 pa je posledica hkratne odsotnosti obeh učencev v skupini.

4. 2. Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so potekali po programu. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenili oziroma dopolnili. Izbirali smo zanimive in koristne vsebine ter oblike dela, ob katerih so se učenci učili na njim zanimivejši način. Zaradi lažje organizacije dela in manjših stroškov so dejavnosti v obeh programih, kolikor se je le dalo, potekale skupaj. Rdeča nit večine dnevov dejavnosti je bila povezana s praznovanjem 60-letnice naše šole.

Tabela 8: Realizacija dni dejavnosti

Kulturni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
7. 10. 2021	Minkina igralnica	1., 2., 3. razred; PPVI I. stopnja
24. 12. 2022	Veseli december + proslava	VSI
4. 2. 2022	Slovenski kulturni praznik + proslava	VSI
25. 5. 2022	Slavnostna akademija	VSI, razen 8. razred

Naravoslovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
19. 11. 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk	VSI, razen 9. razred
8.4.2022	Naša šola, zdrava šola	VSI
21.4.2022	Dan Zemlje	VSI

Športni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
23. 9. 2021	Dan športa	VSI
19. 10. 2021	Pohod	VSI
16.2.2022	Zimski športni dan	VSI
28.3.2022	Športni dan – atletika	VSI
16. 5. 2022	Športni dan – ples	VSI

Tehniški dnevi/delovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
1. 9. 2021	Prvi šolski dan	VSI
16. 9. 2021	Poklicna orientacija	8., 9. razred
7. 10. 2021	Minkina igralnica	4.-9. razreda; PPVI III.-VI. Stopnje
12. 10. 2021	Poklicna orientacija	8., 9. razred
19. 11. 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk	9. razred
26. 11. 2021	Prazniki prihajajo	PPVI III. stopnja
7. 12. 2021	Minkina ustvarjalnica	PPVI III. – VI. Stopnje, 8.. 9. razred
6. 1. 2022	Minkin dan	PPVI III. – VI. Stopnje
14 .3. 2022	Poklicna orientacija	8., 9. razred
11. 4. 2022	Promet	PPVI 3. stopnja

25. 5. 2022	Slavnostna akademija	8. razred
2. 6. 2022	Zaključna ekskurzija	VSI
9. 6. 2022	Priprave na valetu	8. in 9. r.
15. 6. 2022	Slovo devetošolcev	8. in 9. r.
24. 6. 2022	Zadnji šolski dan + proslava	VSI, razen 9. razreda

4. 3. Šola v naravi

Šola v naravi se je za učence 5. in 6. razreda nižjega izobrazbenega standarda letos izvedla v ČŠOD Cerčno, kjer je bil poudarek na plavanju. Šole v naravi se je udeležilo 7 učencev NIS in 21 učencev PPVI. Vodja šole v naravi za učence NIS je bila Barbara Hojs, spremljevalki pa Eva Svenšek in Katarina Kričaj. Vodja šole v naravi za posebni program je bila Tina Medved, spremljevalke pa: Silva Potočnik, Valentina Vidovič, Mojca Kebert, Milka Pristovnik, Ivica Kolar, Nina Hedžet, Marija Javornik Kamenik. Šola v naravi je potekala od 27. 9. 2021 do 1. 10. 2021. Za učence je potekalo tudi preverjanje plovnosti – osvojili so zaslužene konjičke in delfinčke.

4. 4. Tečaji

Kolesarski izpit

V pripravo na kolesarski izpit je bilo v letošnjem šolskem letu vključenih 8 učencev 5. in 6. razreda. Seznanili so se s teoretičnimi osnovami cestno prometnih predpisov in se preizkusili v spretnostni vožnji s kolesom. Ker nihče izmed učencev ni bil uspešen pri opravljanju teoretičnega dela izpita, se praktični del izpita ni izvedel.

Plavalni tečaj

Za učence od 1. do 4. razreda je bil v času od 13. do 17. 6. 2022 izveden 20-urni tečaj plavanja v Termah Zreče. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci, spremljale pa so jih ga. Andreja Pogorevc, Katja Vivod (čet., pet.), Bojana Verčkovnik, Mojca Kebert (pon., tor., sred.), Maja Seliškar, Katarina Kričaj, Melita Kajtna (pon., tor., sred.), Danijela Cvetko (čet., pet.), Eva Svenšek in Daniela Kovše. Za učence je potekalo tudi preverjanje plovnosti – osvojili so zaslužene konjičke in delfinčke.

4. 5. Razširjeni program

4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk

Za vse učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago, je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dopolnilni pouk. Za vse učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dodaten izziv, pa je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dodatni pouk.

Tabela 9: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Oddelek	Razred	Št. učencev		Realizacija ur %	
		MAT	SLJ	MAT	SLJ
1./2.	1. a	3	3	100	100
	2. a	5	5	97,1	100
SKUPAJ		8	8	98,6	100
3./4.	3. a	4	4	97,1	102,9
	4. a	4	4	97,1	102,9
SKUPAJ		8	8	97,1	102,9

5./6.	5. a	6	6	102,9	105,7
	6. a	4	4	102,9	105,7
SKUPAJ		10	10	102,9	105,7
7./8./9.	7. a	7	7	97,1	97,1
	8. a	3	3	100	97,1
	9. a	3	3	100	97
SKUPAJ		13	13	99	97,1
VSI ODDELKI SKUPAJ		39	39	99,4	101,5

4. 5. 2. Podaljšano bivanje

Ob zaključku šolskega leta 2021/2022 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 29 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 20 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Oblikovana sta bila 2 oddelka. Podaljšano bivanje učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se je izvajalo v prostorih šole, podaljšano bivanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 11.50 do 15.10 ure. V času največje frekvence otrok so bile oblikovane 3 skupine, v času najmanjše pa 2 skupini (1 na šoli in 1 v prostorih doma šole). Podaljšano bivanje je v tem šolskem letu se je izvajalo v skladu z navodili in priporočili NIJZ. Z dežurstvom učiteljev smo zagotovili, da se skupine učencev niso mešale med seboj. Tako je bilo podaljšano bivanje skupaj z varstvom vozačev organizirano za vsak oddelek posebej.

4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev

Jutranje varstvo

V šolskem letu 2021/2022 šola ni imela organiziranega jutranjega varstva zaradi premajhnega števila otrok v 1. razredu oz. na 1. stopnji ob začetku šolskega leta. Normativ za oblikovanje oddelka jutranjega varstva je namreč 5 otrok 1. razreda ali 1. stopnje PPVI.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z organiziranimi oz. rednimi avtobusnimi prevozi. Od prihoda v šolo do začetka pouka oz. po pouku do odhoda avtobusa potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev smo reševali z notranjo prerazporeditvijo delavcev. Izvajale so ga varuhinje, delavke zaposlene preko javnih del in dežurni učitelji v času od 6.30 do 8.20. Varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem vozačem.

Svetovalna delavka je poskrbela, da so bili učenci in njihovi starši informirani o voznih redih. Za učence, ki še niso povsem samostojni in so to potrebovali, je bilo urejeno spremstvo učencev do avtobusnih postajališč.

Varstvo otrok posebnega programa je potekalo od 6.30 do 8.00 v domu šole.

Zaradi upoštevanja navodil in priporočil NIJZ smo organizirali varstvo vozačev za vsak oddelek posebej.

4. 5. 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti, ki pa smo jih v tem šolskem letu zaradi priporočil in navodil NIJZ izvajali okrnjeno, v manjšem obsegu in v mehurčkih matičnih oddelkih. Poskrbeli smo, da se učenci iz različnih oddelkov niso mešali med seboj. Učenci so si ob začetku šolskega leta sicer izbrali dejavnost, za katero so imeli posebni

interes, vendar pa se zaradi objektivnih razlogov vse interesne dejavnosti niso izvajale v načrtovanem obsegu in obliki.

Tabela 10: Pregled interesnih dejavnosti NIS, ki so se izvajale

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
OPZ	Metka Šmon	9
MPZ	Metka Šmon	5
Minkini kolesarji	Tina Medved	8
Plesno-igralne urice	Katja Vivod	16
Kuharije	Barbara Hojs	9
Lutke	Andreja Pogorevc	4

4. 6. Druge dejavnosti

Tabela 12: Ekskurzije

Datum	Vsebina	Razred
2. 6. 2022	Zaključna ekskurzija – Vače	VSI

Načrtovanih ekskurzij za zlate bralce in mlade člane rdečega križa, ki jih vsakoletno organizirajo zunanje organizacije, se učenci naše šole v tem šolskem letu niso udeležili. Nihče izmed 9-šolcev – kandidatov za zlate bralce ni opravil bralne značke. Prav tako šola ni imela kandidatov za ekipo prve pomoči med učenci.

Tabela 13: Druge dejavnosti

Čas	Vsebina
4.– 10. 10. 2021	Teden otroka
31. 10. 2021	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja
1. 11. 2021	Dan spomina na mrtve
19. 11. 2021	Tradicionalni slovenski zajtrk
5. 12. 2022	Dan šole
24. 12. 2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
3. 12. 2021, 17. 12. 2022, 5. 1. 2022	Delovanje šolske skupnosti: Varnost na spletu, Obisk policista – varnost pred prazniki, Moja poklicna prihodnost (5., 6. razred)
januar, februar	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v spremstvu staršev
11. in 12. 2. 2022	Informativni dnevi za 9. razred
4. 2. 2022	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
11. 3. 2022	Šolsko tekmovanje Računanje je igra
18. 3. 2022	32. medobčinski otroški parlament (OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica)
22. 9. 2021	Izvedba evakuacijske vaje
22. 4. 2022	Območno srečanje lutkovnih skupin Slovenije
23. 4. 2022	Državno tekmovanje Računanje je igra
12. 5. 2022	Področne športne igre iz atletike Ravne na Koroškem
27. 5. 2022	Državne športne igre iz atletike Bled
9. 6. 2022	Delavnica Odpadno jedilno olje ni odpadek (Komunala Slov. Bistrica, podjetje BOLJE)

15. 6. 2022	Slovo devetošolcev
18. 6. 2022	Udeležba in predstavitev lutkovne predstave Štorkljica Binca Minca dobi bratca na vseslovenskem Ljubiteljskem kulturnem dnevu; Arboretum Volčji potok
24. 6. 2022	Proslava pred dnevom državnosti
11. 10. 2021, 3. 12. 2021, 21. 1. 2022, 25. 3. 2022, 21. 4. 2022, 23. 5. 2022	Obisk terapevtskega psa Olija
skozi vse leto	Delovanje šolske skupnosti
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir in zamaški
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja ter razvijanje samostojnosti

4. 7. Domska vzgoja

V letošnjem letu smo realizirali vse dejavnosti. Zaradi pandemije corona virusa in posledično upoštevanje ukrepov za zaježitev širjenja le-tega, se nismo udeležili dveh načrtovanih dejavnosti v mesecu decembru. Ob načrtovanih dejavnostih smo izvedli tudi dodatne dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN v začetku leta. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov spremenili oziroma dopolnili.

Tabela 14: Realizacija dejavnosti v domu šole

Datum	Vsebina
1. - 3. 9. 2021	Počitniški spomini
14.9. 2021	Jesenski pohod
22.9. 2021	Jesen v sliki
4.10.- 8.10. 2021	Teden otroka
5.10.2021	Kostanjev piknik
6.10. 2021	Roditeljski sestanek
11.10.2021	Evakuacijska vaja
14.10.2021	Samostojna priprava večerje
20.10.2021	Jesenski pohod in obeležitev dneva mrtvih
10. 11. 2021	Praznovanje rojstnih dni
16.11.2021	Zdravstvena delavnica
25.11.2021	Adventna delavnica
6.12.2021	Miklavževanje
16.12.2021	Ko zadiši po praznikih
23. 12. 2021	Božična večerja
5. 1. 2022	Novoletna tombola
31.1-4.2.2022	Kulturni teden
14.2. 2022	Zimski pohod
15.2.2022	Valentinova delavnica
24.2. 2022	Pustna delavnica
8.3. 2022	Delavnica ob dnevu žena
23.3.2022	Filmsko ustvarjanje
5.4.2022	Svetovni dan zdravja
11.4.2022	Delavnica o sadju in zelenjavi v okviru šolske sheme.
14.4.2022	Velikonočna delavnica
5.5.2022	Teden RK

12.5.2022	Kuhajmo skupaj
19.5.2022	Zaključni izlet
26.5.2022	Igre dobre volje Maribor
9.6.2022	Praznovanje rojstnih dni
13.6.2022	Orientacijski pohod (iskanje zaklada)

4. 8. Dosežki učencev

V preteklem šolskem letu smo sodelovali na razpisanih tekmovanjih, natečajih, kolonijah ... Zaradi epidemioloških razmer in ukrepov za preprečevanje širjenja virusa je bilo organiziranih veliko manj tovrstnih dogodkov oz. so bili ti skoncentrirani v zadnji del šolskega leta, tako da udeležbe nismo mogli načrtovati na začetku šolskega leta.

Tabela 15: Dosežki učencev

RAČUNANJE JE IGRA

Mentorica: Helena Rižnar

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Računanje je igra, šolsko tekmovanje	11. 3. 2022	udeležba	učenci 5. – 8. razreda
Računanje je igra, državno tekmovanje	23.4.2022	Emanuel Ogrizek: 27. mesto Merija Ajrizi: 20. mesto Vanesa Razboršek: 12. mesto Merema Ajrizi: 17. mesto	Emanuel Ogrizek, 5. r. Merija Ajrizi, 6. r. Vanesa Razboršek, 7. r. Merema Ajrizi, 8. r.

LIKOVNO PODROČJE

Mentorica: Kim Mastnak

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
14. Državno likovno srečanje OŠPP	april 2022	bronasta priznanja, objava del v spletni galeriji.	Žan Stopar (PPVI 4) Miha Dolenc (PPVI2) Taj Unterlehner (PPVI 4)
Kiparski mednarodni likovni natečaj CUDV Dobrna	februar 2022	objava likovnega dela v spletni galeriji	Emanuel Ogrizek, Reis Qunglla, Nejc Klinc, Nuša Hajšek, Anja Erker, Luka Piberčnik, Rok Kovačević
Osnovna šola Ane Gale Sevnica, natečaj ANICA	marec 2022	sodelovanje	Žan Stopar (PPVI 4)
Natečaj za izvirno otroško likovno in literarno delo ter fotografijo 2022 - "Mi izpolniš željo?"	maj, junij 2022	še ni podatka	Merija Ajrizi (6.razred) Pristovnik Miha (5. razred) Erker Anja (5. razred)
Ogrožene živali Madagaskarja; 2. vseslovenski likovni natečaj	junij 2022	še ni podatka	Žana Köveš (5.razred) Ana Gregl (7.razred) Ema Vehovar (PPVI 4)

NATEČAJI

Mentorica: Aleksandra Bolčević

Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Mesečna nagrada projekta Naša mala knjižnica	mesec januar	nagrada meseca za likovni izdelek	učenci 1.–4. razreda (OPB)
Revija Unikat	mesec maj	Objava izdelkov v reviji Unikat	učenci 1.–4. razreda (OPB)

ŠPORTNO PODROČJE

Mentorici: Lina Mlakar, Tina Medved

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Specialna olimpiada Ormož	11.5.2022	Žan Stopar - 3. mesto v teku na 50m Pipenbaher Taja - 1. mesto v teku na 100m Pipenbaher Nika - 3. mesto v teku na 100m Taj Unterlehner - 4. mesto v skoku v daljino z mesta Alina Žerak - 4. mesto v metu žogice Ema Vehovar - 1. mesto v metu žogice Sandi Brezovšek - 1. mesto v elementih košarke Nia Mom - 2. mesto v elementih košarke Neli Mom - 4. mesto v elementih košarke Rebeka Metličar - 4. mesto v elementih košarke	Žan Stopar (PPVI 4) Pipenbaher Taja (PPVI 4) Pipenbaher Nika (PPVI 4) Taj Unterlehner (PPVI 4) Alina Žerak (PPVI 4) Ema Vehovar (PPVI 4) Sandi Brezovšek (PPVI5) Nia Mom (PPVI5) Neli Mom (PPVI5) Rebeka Metličar (PPVI5)

Mentorici: Barbara Hojs, Eva Svenšek

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Področno tekmovanje - atletika	12. 5. 2022	1. mesto 4. mesto uvrstitev na državno tekmovanje	Zala Pavlovič, 4.r Anja Erker, 5.r Vanesa Razboršek, 7.r Ana Gregl, 7.r
Državno tekmovanje - atletika	27. 5. 2022	1. mesto Ana Gregl	Zala Pavlovič, 4.r Anja Erker, 5.r Vanesa Razboršek, 7.r Ana Gregl, 7.r

KULTURNO PODROČJE

Mentorica: Andreja Pogorevc

Tekmovanje/Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Kdo je drugi?	november 2021	priznanje, objava v zborniku	1., 2. razred

Najkvalitetnejše otroško in mladinsko glasilo zavodov za usposabljanje Republike Slovenije za leto 2020	julij 2021	/	Vsi učenci in strokovni delavci
Območno srečanje lutkovnih skupin Slovenije	22. 4. 2022	srebrno priznanje	Merija Ajrizi, Ana Gregl, Gentiana Osmanaj, Vanesa Razboršek (vse 7. razred)
Natečaj za izvirno otroško likovno in literarno delo ter fotografijo 2022 - "Mi izpolniš željo?"	maj, junij	še ni podatka	Anej Lukavečki, Nik Štolar (oba 2.razred)
Mednarodni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji Na krilih metulja in laboda - »Skozi čas in prostor«	junij 2022	še ni podatka	Učenci PPVI 4 in PPVI 5

5. Projekti

5.1 Stalni projekti

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli kar nekaj stalnih projektov, ki so naš spremljevalec že vrsto let. Pri nekaterih je bila realizacija še vedno nekoliko okrnjena zaradi epidemije COVID-19.

5.1.1. Lutkovna skupina TukajTu

Interesna dejavnost Lutke se je izvajala ciklično. Intenzivnejše vaje so bile v mesecu marcu in aprilu, ko so se lutkarji pripravljali na območno srečanje lutkovnih skupin v Slovenski Bistrici. V interesno dejavnost so se zaradi ukrepov, ki so še veljali na začetku šolskega leta, vključile samo 4 učenke 7. razreda. Pripravila se je predstava z naslovom Štorkljica Binca Minca dobi bratca. Igra je nastala po istoimenski knjigi avtorice Darje Jauševc.

Lutkovna skupina je nastopila na Območnem srečanju lutkovnih skupin Slovenije. Ker ni bilo regijskih iger, so nastopi veljali kot regijsko srečanje. Učenke so usvojile srebrno plaketo na državnem nivoju. Nastopile pa so tudi na Festivalu Dober dan v Volčjem potoku. Festival je bil 18. 6. 2022 in je bil organiziran kot zaključek Tedna ljubiteljske kulture.

Videoposnetek lutkovne predstave so si učenci ogledali zadnji šolski dan.

pripravila mentorica, ga. Andreja Pogorevc

5.1.2. Minkina likovna kolonija

V mesecu juniju načrtovana 14. Minkina likovna kolonija zaradi neugodnih vremenskih razmer, ki niso omogočale izvedbe načrtovane aktivnosti, ni bila realizirana.

pripravila vodja likovne kolonije, ga. Kim Mastnak

5.1.3. Šolsko glasilo Pikapolonica

Šolsko glasilo se imenuje Pikapolonica, v njem pa lahko bralci najdejo zanimive dogodke in doživetja iz šolskega leta 2021/2022. V letošnjem šolskem letu naša šola praznuje pomemben jubilej, zato bralce skozi glasilo popelje deklica Minka, ki učence spremlja že skozi celo šolsko leto. Z njimi kot šola praznuje svojih 60 let, ustvarili pa so jo prav učenci sami. Bralcu Minka predstavi dogajanja in doživetja v preteklem šolskem letu na različne teme. Minka se zabava, ustvarja, tekmuje, zmaguje, kuha,... Ob Minkini pomoči učenci v glasilu predstavijo zanimivosti dogajanja,

svoje zmage, sodelovanja, druženja, nekatere svoje literarne, tehnične in likovne izdelke, zapise, fotografije,... Šolsko glasilo Pikapolonica si lahko ogledate na spletni strani OŠ Minke Namestnik - Sonje Slov. Bistrica, natisnjen izvod pa se nahaja v šolski knjižnici.

Uredniški odbor sestavljajo Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Petra Pešak, Lina Mlakar in Maja Verhovnik. Pri zbiranju gradiva pa so sodelovali učenci in učitelji.

pripravila ga. Maja Verhovnik

5. 1. 4. Zbiranje odpadnega papirja

V šolskem letu 2021/22 smo imeli tako kot pretekli dve šolski leti spremenjen način zbiranja papirja. K temu so nas vodili že znani epidemiološki ukrepi za zaježitev širjenja virusa covid-19 ter ostali dejavniki. Dejavnost je bila načrtovana in razporejena v LDN-u že v začetku šolskega leta. Letos smo tako izvedli 3 zbiralne akcije zbiranja odpadnega papirja. Na šolskem dvorišču smo ob določenih terminih imeli nastavljen keson, kamor so lahko zaposleni, starši in ostali odložili papir. Starše in ostale smo k zbiranju in časovnih terminih papirja obveščali preko papirnatih obvestil ali objav na spletni strani šole. Veliko papirja je pobral tudi šolski hišnik, ki se je odzval na klice občanov in odšel iskat zbrani papir. Uspelo nam je zbrati 10.000 kg papirja, kar v skladu s pričakovanji glede na okoliščine in znano epidemiološko sliko.

Padec količine zbranega papirja se odraža tudi v tem, da imajo gospodinjstva svoje zbiralne posode za zbiranje odpadnega papirja, ki so jih dobila s strani Komunale. Tako se posledično tudi toliko več ne odzivajo na naše akcije. Denar, ki ga dobimo od zbiranja odpadnega papirja, namenimo za razne šolske dejavnosti in potrebe.

pripravil vodja zbiralnih akcij, g. Renato De Corti

5. 1. 5. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

V šolskem letu 2021/22 smo se kot že vrsto let do zdaj povezovali z zunanjimi institucijami (večinske osnovne šole, vrtec, center za socialno delo, zdravstveni dom, Svetovalni center Maribor ...) z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. Kar nekaj aktivnosti na tem področju se izvaja v okviru mobilno specialno- pedagoške službe. Zaradi velikih potreb pa bomo v okviru »Centra« še naprej izvajali:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke,
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...).

Kristina Višaticki in Nuša Vogrin sta izvedli 5 delavnic čustvenega opismenjevanja učencev na dveh šolah, in sicer 3 na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica ter 2 na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica. Delavnice so potekale v mesecu oktobru, novembra, januarju, aprilu in maju. Skupno se jih je udeležilo 95 učencev 2. in 3. razreda. Delavnice so preventivne narave in so povzete iz priročnika Čustveno opismenjevanje učencev, ki je nastal v okviru projekta Comp@s. Potekale so v okviru pouka.

Delavnice so bile glede na odziv in evalvacijo dobro sprejete tako med učenci kot tudi njihovimi razredničarkami. Z nekaterimi smo se dogovorili tudi za sodelovanje v prihodnjem šolskem letu.

V okviru centra je bilo v šolskem letu s SNAP preizkusi testiranih približno 70 otrok, izvedene so bile tudi druge oblike individualne obravnave otrok, sestanki s starši, pripravljali pa smo tudi poročila za otroke za potrebe postopka usmerjanja v ustreznejši izobraževalni program. Testiranja otrok se izvajajo v zavodih, kjer izvajamo dodatno strokovno pomoč, na nas pa se obrnejo tudi starši drugih zavodov.

V okviru Centra so nudile pomoč Nina Šeligo, Andreja Pogorevc, Sonja Tarča in Maja Verhovnik in Kristina Višaticki.

pripravila ga. Nina Šeligo

5. 2 Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

5. 2. 1. Specialna olimpijada

Učencem posebnega programa smo popestrili športne dejavnosti z udeležbo na igrah in tekmovanjih v okviru Specialne olimpijade Slovenije. Mlajši učenci so se v mesecu aprilu udeležili regijskega tekmovanja MATP, ki je potekalo v Ljutomeru. Ob zabavnih igrah so se sprostili ter urili svoje gibalne sposobnosti. S starejšimi učenci smo se 11. maja odpravili v Ormož, kjer so potekale regijske igre Specialne olimpijade. Učenci so doživljali uspehe, hkrati pa se družili s sovrstniki. Štirje najstarejši učenci so se v mesecu juniju udeležili 19. državnih iger SOS, ki so potekale v Zagorju ob Savi. Na dvodnevem tekmovanju so dokazali, da zmorejo veliko in še več.

Skozi celotno šolsko leto smo sledili sloganu Specialne olimpijade, ki pravi: Pustite mi zmagati, če pa ne morem zmagati, naj bom pogumen v svojem poskusu.

pripravila vodja projekta, ga. Tina Medved

5. 2. 2. Novoletni bazar

V letošnjem šolskem letu se v okviru domskih dejavnosti zaradi znane epidemiološke situacije, nismo udeležili tradicionalnih novoletnih bazarjev. Ker so še vedno trajali epidemiološki ukrepi za preprečitev širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2, so bile vse javne prireditve omejene oziroma odpovedane. Zaradi tega so posledično tudi odpadle vse načrtovane domske dejavnosti, ki smo jih načrtovali v tem času.

Kljub vsemu ima socializacijski vidik bazarja veliko vzgojno in predvsem življenjsko vrednost, zato upam, da se bo udeležba na tovrstnih bazarjih nadaljevala tudi v prihodnjih letih.

pripravil vodja bazarja, g. Renato De Corti

5. 2. 3. Zdrava šola

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2021/2022 vključena v projekt Slovenske mreže zdravih šol, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vodilo za letošnje leto je "Mi vsi za lepši (boljši) jutri". Promocijo zdravja v šoli opredeljujemo kot katerokoli dejavnost, s katero izboljšamo in/ali zaščitimo zdravje celotne šolske skupnosti.

Posebno pozornost smo tudi v tem šolskem letu namenili preventivnim ukrepom za preprečevanje koronavirusa, predvsem nošenju zaščitnih mask, higieni rok, vzdrževanju medsebojne razdalje, izvajanju pouka in drugih dejavnosti po mehurčkih ...

V mesecu aprilu smo izvedli naravoslovni dan na temo naša šola - zdrava šola, v okviru katerega smo se povezali s Centrom za krepitev zdravja Slovenska Bistrica. Njihovi zaposleni so v NIS izvedli delavnici, in sicer Sproščanje ter Povijanje in zdravo srce, v PPVI pa Higiena rok in Razgibanje. Izdelali smo tudi plakate, s pomočjo katerih smo razmišljali, kako lahko mi sami pripomoremo k lepšemu (boljšemu) jutri, s poudarkom na medsebojnih odnosih, skrbi za svoje zdravje, skrbi za okolje ter si ogledali lutkovni izobraževalni video z naslovom Ostal bom zdrav.

Naša šola je vključena tudi v Šolsko shemo Evropske unije. Novembra smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk.

V okviru projekta so bila s strani NIJZ organizirana tri srečanja, dve sta potekali preko spletne platforme Zoom, zadnje pa v živo na OŠ Sp. Hajdina. Rdeča nit projekta v novem šolskem letu ostaja ista, poudarek pa bo na post-covidnem času.

pripravila vodja Zdrave šole, ga. Nuša Vogrin

5. 2. 4. Rastem s knjigo

V projekt je bilo vključenih 7 učencev 7. razreda. 11. 5. 2022 so učenci obiskali splošno knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica. Prejeli so knjigo z naslovom Jaz sem Andrej avtorja Vinka Möderndorferja.

pripravila vodja projekta, ga. Andreja Pogorevc

5. 2. 5. Učne ure s terapevtskim psom Olijem

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli 6 učnih ur s terapevtskim psom Olijem in njegovo vodnico Jano. Za izvedbo smo se povezali z OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in društvom Tačke pomagačke. V mesecu oktobru je Oli obiskal učence 1. in 2. razreda (11. 10. 2021), v mesecu decembru učence 3. in 4. razreda (3. 12. 2021), januarja se je družil z učenci posebnega programa (21. 1. 2022). V marcu je obiskal še učence 5. in 6. razreda (25.3. 2022), aprila (21. 4. 2021) in maja (23. 5. 2022) pa je ponovno razveselil učence posebnega programa. Učence sem na prihod psa pripravljala sama ali pa s pomočjo razrednikov. Vsi so morali opraviti določene naloge in tako zbirati nalepke z Olijevimi fotografijami. Prihod psa je bila nagrada. Posamezne učne ure sem pripravljala skupaj z razredniki. Na urah smo spoznavali čustva, se gibali na poligonu in preizkusili Olijevе plesne sposobnosti. Nazadnje pa smo se prelevili v male veterinarje in uspešno pozdravili Olijia.

pripravila ga. Kristina Višaticki

5. 2. 6. Izmenjava knjižnih kazalk

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu 5. NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK 2021 ter na mednarodnem projektu Bookmark Exchange Project 12 Years and Under. Na nacionalni ravni smo si izmenjali kazalke s partnersko šolo OŠ Žužemberk.

Na mednarodni ravni nam je koordinator dodelil partnersko šolo EB Aver-o-Mar, Rua José Moreira Amorim 892 Póvoa de Varzim iz Portugalske. Knjižne kazalke so nastale v okviru jutranjega varstva 1. in 2. razreda, interesne dejavnosti lutke ter popoldanskega dežurstva v oddelku PPVI 5.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

5. 2. 7. Menjaj branje in sanje

Kot pridružena šola smo sodelovali v 10. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt je potekal kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi.

Izmenjavo knjig smo izvedli v okviru kulturnega dne - Veseli december, 24. 12. 2021, katerega osrednja tema je bila sreča. Torej, kdaj smo srečni in kako lahko poskrbimo, da srečo delimo tudi okrog sebe. Srečni smo tudi, ko kaj prejmemo oz. še bolj, ko nekaj podarimo in s tem osrečimo druge. Tako smo se osrečevali s čisto novimi knjigami, ki smo jih s skupnimi močmi zavili v ovijalni papir. Jih opremili s številkami in simboli za izžrebanje. Nato je sledilo napeto žrebanje, iskanje prave knjige in nestrpno odvijanje, da vidimo, kaj smo prejeli. Večji učenci so knjige opremili še s posvetilom oz. z lepimi mislimi, za novega lastnika knjige, kar je na lica pričaralo še dodaten nasmeh. S pomočjo projekta smo urili svoje motorične, govorne, bralne in jezikovne sposobnosti.

Pomembno je, da otroke učimo, da ima knjiga prihodnost in znanje ter da je potrebno zelo malo truda, da lahko osrečimo drug drugega. Ob projektu uživamo in zagotovo se mu pridružimo tudi naslednje šolsko leto. Pri izmenjavi knjig so sodelovali vsi učenci naše šole in kar 21 zaposlenih.

pripravila ga. Nina Hedžet

5. 2. 8. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2021

Sodelovali smo dogodku z naslovom Teden umetnosti v šoli in vrtcu, katerega organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvo za kulturo, pod okriljem komisije UNESCO. V tednu umetnosti (med 23. in 29. majem) smo se z učenci pri likovni umetnosti seznanjali z umetnikom Matissem, po katerem smo ustvarjali skozi cel teden. Z učenci smo predhodno izbirali odpadni material, katerega smo uporabili za nastanek našega umetniškega dela. Vsaka skupina je imela svojo, drugačno nalogo. Spoznavali smo umetnika in njegove prepoznavne oblike, katere smo vključili v umetniško delo. Nastali so izdelki za igro in razstavo po šoli.

V sam teden dogajanja pa smo vključili tudi predstavo, ki je nastala ob 60-letnici šole: MINKIN PISAN DEŽNIK. Na šoli smo pripravili dan dejavnosti z naslovom Slavnostna akademija, na katerem smo skupaj z učenci obeležili »rojstni dan« šole. Dan je bil usmerjen v dejavnosti, ki se navezujejo na različna področja rojstnega dne ter različne umetnosti (ples, digitalna umetnost, risanje ...). Na dnevu dejavnosti so učenci ustvarili torto in darilo iz odpadne embalaže, izdelali balone, pekli piškote, naredili digitalno voščilnico in ilustrirali Minkino zgodbo. Učenci so si ogledali tudi videoposnetek, ki je nastal kot preplet plesnega ustvarjanja vseh razredov na šoli ter zgodbe o deklici Minki. S posnetkom smo obeležili 60. letnico ustanovitve šole. Zgodba z naslovom Minkin pisan dežnik govori o deklici Minki in nalezljivem učinku veselja.

pripravila ga. Kim Mastnak

5. 2. 9. Športni program Zlati sonček

Gibalna oziroma športna dejavnost ima pomembno vlogo pri razvoju otrok s posebnimi potrebami. Športni program Zlati sonček po idejni in vsebinski zasnovi poudarja dva najpomembnejša vidika športa: gibalna oziroma športna vzgoja in športno razvedrilo ter že v zgodnjem obdobju otroke usmerja k zdravemu načinu življenja.

Program je v celoti prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami. V okviru športnega programa Zlati sonček smo obogatili program športne vzgoje s privlačnimi športnimi vsebinami in otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Na tak način se otrokom omogočijo kakovostne vzpodbude za njihov umski, gibalni, čustveni in socialni razvoj.

Dobri del šolskega leta smo bili še vedno vezani na ukrepe za preprečevanje koronavirusa, zato smo veliko dejavnosti v okviru programa izvedli znotraj predpisanih »mehurčkov« pri urah športne vzgoje.

Daljše sklope dejavnosti smo izvedli v okviru nekaterih športnih dnevov. V okviru športnega dne v mesecu septembru smo izvedli pohodništvo, v septembrski šoli v naravi v Cerknem so učenci vsak dan veliko plavali. Na športnem dnevu konec meseca marca pa smo izvedli elementarne igre v okviru programa Zlati sonček.

Učenci bodo za uspešno opravljene naloge ob koncu šolskega leta prejeli priznanja in medalje.

pripravila ga. Ksenija Sorčnik

5. 2. 10. 365 dni telovadimo vsi

V projektu smo sodelovali vsi učenci naše šole, ki smo se po svojih najboljših močeh trudili v pouk vnesti čimveč športne aktivnosti. Nekateri so že prve šolske ure začeli v sproščenem in igrivem vzdušju. V zgodbo smo aktivno vključili učence in učenke, ki so imeli vlogo dežurnih in

demonstratorjev – to pomeni, da so posnete gibalne vaje predhodno proučili, jih sami preizkusili in se jih naučili, nato pa jih v razredu demonstrirali ter tudi vodili sámo izvajanje.

Izvajali smo:

- vaje in gibalne aktivnosti pred začetkom pouka,
- vaje in gibalne aktivnosti med glavnim odmorom (5 minut ob začetku ali pred koncem odmora, v skladu z možnostmi na zunanji površini),
- vaje in gibalne aktivnosti ob začetku zadnje šolske ure.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 2. 11. Športni program Krpan

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole, to je 4., 5. in 6. razredu. V celoti je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami.

S športnim programom Krpan smo na naši šoli obogatili program športne vzgoje ter otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Učenci so se preizkusili v pohodništvu, plavanju in v spretnostnih nalogah z žogo. Za uspešno opravljene naloge so ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 2. 12. S-factor

Mednarodni festival glasbenih videov v tem šolskem letu ni bil izveden.

pripravila: Eva Svenšek

5. 2. 13. Teden pisanja z roko

Namen projekta je, da motiviramo otroke in jim pisanje z roko približamo kot nekaj koristnega in zabavnega. V nižjih razredih smo se osredotočili na zapis s tiskanimi črkami in za preslikavo pisave pri tistih otrocih, ki še niso usvojili samostojnega zapisa, v višjih razredih pa smo si poudarek zadali pri pisanju s pisanimi črkami.

V mesecu decembru so učenci sami oblikovali voščilnice in v njih zapisali svoje želje. Mlajši učenci so se trudili preslikati pisavo s tiskanimi črkami, starejši učenci pa so pisali s pisanimi črkami čimbolj zbrano in čitljivo.

V tednu od 17. do 21. 1. 2022 smo se intenzivno ukvarjali s pisanjem z roko. Ure slovenščine, likovne umetnosti in podaljšanega bivanja smo namenili tej temi. Učenci 7., 8. in 9. razreda so na papir zapisovali svoje cilje v letu 2022. Učenci 5. in 6. razreda so prepisovali izbrano besedilo iz berila. Pri urah likovne umetnosti so učenci pisali s tušem, palčkami in peresi.

Na koncu Tedna pisanja z roko smo pripravili razstavo izdelkov.

V petek, 4. 2. 2022, smo imeli kulturni dan. Med kulturo smo uvrstili tudi pisavo. Ogledali smo si, kako so se sporazumevali jamski ljudje z risbami in kako se je pisava razvijala vse do danes.

Učenci so se sami preizkusili s pisanjem z gosjimi peresi in tušem ter se učili lepopisja (kaligrafije).

pripravili ga. Aleksandra Bolčević in Barbara Hojs

5. 2. 14. Bralni projekt Naša mala knjižnica

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Poteka pod okriljem KUD Sodobnost International. V sklopu projekta smo prebrali 6 slikanic in poustvarjali na vsebino slikanic. Reševali smo Ustvarjalnike z različnimi zanimivimi nalogami, ki so se nanašale na

vsebino slikanic. Sodelovali smo na mesečnih natečajih in tekmovali z bralnim vlakcem. V mesecu januarju smo dobili nagrado za likovni izdelek, ki smo ga naredili na vsebino slikanice Luna.

V projektu smo sodelovali: Aleksandra Bolčević, Katja Vivod, Marica Fuks, Barbara Hojs in Ksenija Sorčnik.

pripravila ga. Aleksandra Bolčević

5. 2. 15. Spodbujamo prijateljstvo

Projekt Spodbujamo prijateljstvo organizira društvo Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj skupaj s partnerjema družbo BTC in Zavarovalnico Triglav. Namen projekta je spodbujati učence k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Izvedejo se različne aktivnosti na temo prijateljstva, ki jih nato učenci predstavijo v obliki plakata. Fotografije plakatov organizatorji predstavijo na svoji FB strani. V projekt so bili vključeni učenci 1., 2. razreda z učiteljico Andrejo Pogorevc in v OPB z učiteljico Aleksandro Bolčević, učenci 3., 4. razreda z učiteljico Bojano Verčkovnik, učenci 5., 6. razreda z učiteljico Barbaro Hojs, učenci 7., 8., 9. razreda z učiteljico Helena Rižnar, učenci skupine OPB 2 z učiteljico Marico Fuks, učenci oddelka PPVI 1 z učiteljico Ksenijo Sorčnik, učenci oddelka PPVI 2 z učiteljico Nino Hedžet in učenci oddelka PPVI 4 z učiteljico Silva Potočnik. Učenci naše šole so se v okviru projekta o prijateljstvu pogovarjali, ustvarjali, risali, pisali, izdelovali silhete, kolaž prijateljstva, se igrali, plesali, se fotografirali, si ogledali posnetke, raziskovali v naravi, pripravljali sladice, brali pesmi, zgodbe in misli, iskali recept za prijateljstvo, polnili "lončke" s prijaznimi sporočili, praznovali "dan prijateljstva", se povezali z učenci iz sosednjega kraja in si z njimi izmenjali voščilnice, se igrali igro "Skriti prijatelj" ter seveda v vsem tem sodelovali in poglobljali prijateljske odnose.

pripravila ga. Helena Rižnar

5. 2. 16. Natečaj folklornih dejavnosti za učence s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali na nagradnem natečaju folklornih dejavnosti za učence s posebnimi potrebami, ki ga je letos prvič razpisala osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja. Združili smo ljubezen do glasbe in plesa naših najmlajših učencev (1. in 2. razred NIS), prikazali plesno zgodbo in se zavrteli v spletu štajerskih plesov. Z veliko vaje in truda so bili učenci ponosni na svoj rezultat kljub dejstvu, da nismo bili nagrajeni. Natečaj je potekal v obliki videoposnetkov. Učenci so imeli možnost medvrstniškega glasovanja videoposnetkov folklorne dejavnosti na drugih šolah, česar so bili zelo veseli, saj so si lahko ogledali kar so pripravili drugi učenci.

pripravila ga. Katja Vivod

5. 2. 17. Projekt 6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev

V mesecu decembru smo se pridružili dobredelnemu projektu »6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev«, ki ga je organiziralo društvo Upornik iz Maribora. Projekt je nastal v spomin žrtvam genocidov ter današnjim žrtvam človeške ignorance najranjlivejših v naši družbi. Iz zbranih ladjic je skupina študentov arhitekture ustvarila umetniško inštalacijo. Ob končani inštalaciji bodo ladjice poslali v reciklažo. Zbrani denar pa bo namenjen društvu UP-ornik za plačilo najnujnejših položnic ter nakupu trgovinskih darilnih kartic. Verjamemo, da vsako dobro dejanje šteje in pomaga ustvarjati svet, v katerem želimo živeti. Naših 2490 ladjic simbolizira sočutje, odgovornost in zavedanje, da nam je mar za sočloveka.

pripravili ga. Aleksandra Bolčević in Marica Fuks

5. 2. 18. Pasavček

Projekt Pasavček v Sloveniji poteka že od leta 2005. Osnovni namen projekta je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. V projekt smo se to šolsko leto vključile tri skupine učencev: 1. in 2. razred pod vodstvom Katje Vivod, 3. in 4. razred pod vodstvom Bojane Verčkovnik ter 5. in 6. razred pod vodstvom Barbare Hojs.

Učenci so bili obveščeni o samem projektu, o pasavcu ter vseh dejavnostih, ki smo jih izvajali. Spremljali smo ali so učenci v avtu pripeti ter ali so pravilno pripeti, ali sedijo na zadnjem sedežu, spoznavali smo prometne znake ter prometno varnost, obiskal nas je tudi policist. Na temo pasavca smo likovno ustvarjali, izdelovali namizne igre in še in še. Učenci so v projektu zelo dobro sodelovali. Za pomoč pa smo prosili tudi njihove starše.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

5. 3. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje

V šolskem letu 2021/22 smo z Zavodom za šolstvo RS nadaljevali z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Sodelovanje poteka v treh smereh: šolski tim, moderacijska skupina in izkušeni učitelji. V okviru šolskih timov so strokovni delavci skozi vse šolsko leto razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in sposobnostmi učencev, ki je temeljila na formativnem spremljanju. S tem pristopom so se trudili otrokom zagotavljati optimalen razvoj in uspešnost. Znotraj projekta je bilo predvideno, da se z omenjeno nalogo vzgojno izobraževalni zavodi medsebojno povezujemo ter skupaj uvajamo, preizkušamo, razvijamo in poglobljamo strategijo formativnega spremljanja. Zaradi načina izvajanja pouka in ostalih dejavnosti so se načrtovane dejavnosti nekoliko spremenile oz. izvajale na prilagojen način. Tako so odpadle načrtovane hospitacije učiteljev med zavodi, potekale pa so predstavitve primerov praks preko spletnih orodij. V moderacijskih skupinah je ob pomoči svetovalk ZŠRS in strokovnih delavcev drugih zavodov potekalo analiziranje primerov dobrih praks. Naloga skupine izkušenih učiteljev je ozaveščanje in priprava gradiv za širjenje modela poučevanja po formativnem spremljanju v vzgojno izobraževalno skupnost. Projekt se nadaljuje v prihodnjem šolskem letu.

Članice šolskega tima so Silva Potočnik, Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik, Maja Verhovnik, Nina Hedžet, Nina Šeligo, Klavdija Fridrih Gošnjak in Andreja Pogorevc. Članica moderacije je Nina Šeligo, članica izkušenih učiteljev je Andreja Pogorevc.

6. Prehrana

Prehrana

Šolska kuhinja pripravlja zajtrke, dopoldanske malice in kosila, za domske učence pa tudi popoldanske malice in večerje. Za 7 učencev pripravljamo dietno prehrano, 11 učencev pa ne je svinjskega mesa.

Naloge v zvezi s šolsko prehrano je opravljala skupina za prehrano. Predstavnica staršev je bila gospa Polona Lepej. Trije člani skupine so mesečno pripravljali jedilnike, jih objavljali na internetni strani šole ter na oglasnih deskah v šoli in domu šole. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v OŠ.

Zdravi prehrani smo namenili posebno skrb v okviru projekta Zdrave šole in sicer 8. 4. 2022 smo izvedli Dan dejavnosti, na katerem smo se v okviru delavnic poučili tudi o pomenu zdrave prehrane kot tudi o drugih, za zdravje pomembnih dejavnostih – gibanje, higiena rok, sproščanje. Pri tem so nam pomagali predstavniki Centra za krepitev zdravja Slovenska Bistrica. Prehrana učencev je urejena po HACCAP standardih.

V skladu s pravili o šolski prehrani smo v mesecu maju 2022 izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano, v okviru katere smo tudi preverili ali so starši in učenci seznanjeni z dejavnostmi, ki jih v šoli načrtujemo za spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja učencev. Ves čas šolanja so se upoštevala priporočila NIJZ. Ko so se začeli ukrepi za zajezitev širjenja koronavirusa sproščati, so tudi naši učenci PPVI zopet začeli kositi v jedilnici po skupinah, prav tako smo ohranjali skrb za samostojnost učencev pri pripravi in čiščenju jedilnih prostorov.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

Subvencionirana šolska prehrana

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 je malicalo 63 učencev (od skupaj 65). Dva učenca iz zdravstvenih razlogov ne malicata. MIZŠ je na koncu šol. leta subvencioniralo malico 45 učencem (na začetku leta 37 učencem) in kosilo 28 učencem (na začetku 21 učencem) Med šolskim letom se nam je pridružilo kar nekaj novih učencev. 6 učencev, ki so bili med tednom vključeni v dom šole, je imelo vso prehrano plačano iz oskrbnih stroškov.

Na šoli smo ob koncu šolskega leta dnevno pripravili 18 zajtrkov, 63 dopoldanskih malic, 59 kosil, 6 popoldanskih malic in 6 večerij. Pripravljali smo sedem dietnih malic in sedem dietnih kosil.

V mesecu novembru smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, tokrat zopet v živo, in sodelovali v Šolski shemi.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

Šolska shema

V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem smo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja.

Cilji vključitve v projekt so bili:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.



Letos smo ponujali zelo raznovrstno sadje in zelenjavo in pri razdelitvah dosegli veliko ciljev. Opravili smo 18 razdelitev, od tega je bila v 22 % ponujena zelenjava, v 78 % pa sadje. Kar devetkrat smo ponudili eko sadje. Povišali smo tudi delež dobaviteljev s strani kmetij, saj je bil le-ta 62,5 %. Ostali dobavitelji so bili trgovci.

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer sta bila izobešena predstavitvena plakata. Letos so ju naredili učenci 7. razreda pri pouku gospodinjstva in učenci PPVI 5. Učenci 4. in 6. razreda ter odgovorna oseba na šoli so rešili spletne ankete.

Realizirali smo tudi izobraževalne dejavnosti. Dva dneva dejavnosti smo posvetili tematiki zdravja in zdrave prehrane. V mesecu novembru smo izvedli naravoslovni dan na temo tradicionalni slovenski zajtrk, v mesecu aprilu pa prav tako naravoslovni dan z naslovom Naša šola – zdrava šola, kjer smo se povezali s projektom Zdrava šola in Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD Slovenska Bistrica.

V mesecu aprilu smo v domu izvedli delavnico z naslovom Sadno – zelenjavna abeceda in umetniški vitamini. Učenci so na vsako črko abecede spoznali sadje oziroma zelenjavo, nato pa so se preizkusili v kreiranju različnih podob iz sadja.

Vse dogodke vezane na projekt smo objavili na šolski spletni strani.

pripravila ga. Kristina Višaticki

7. Skrb za zdravje

Pri učencih s posebnimi potrebami zahteva skrb za zdravje posebno pozornost, saj se pogosto srečujejo s težavami na tem področju. Največ težav je povezanih s prehranjevanjem, gibanjem in osebno higieno. Šola pri pripravi jedilnikov upošteva smernice zdravega prehranjevanja, učencem ponuja raznoliko hrano v primernih količinah. Z vključenostjo v Šolsko shemo jih seznanja in spodbuja k uživanju manj poznanih vrst sadja in zelenjave. V njihove dnevne aktivnosti se redno vključuje gibanje in aktivnosti, ki učence navajajo izvajanje osebne higiene. Šola izvaja projekte in dneve dejavnosti, ki so neposredno ali posredno vezane na izboljšanje psihofizičnega stanja otrok. Pri tem se povezujemo tudi z zunanjimi izvajalci kot je npr. Center za krepitev zdravja in Zdravstveni dom.

Za učence NIS-a in PPVI stare do 18. let so bili v tem šolskem letu organizirani letni sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v ZD Slov. Bistrica. Letošnje leto so bili otroci vabljeni individualno v spremstvu staršev. V okviru teh pregledov se ugotavlja status telesne rasti, razvojni odmiki ali kronična oz. nova bolezenska stanja. S pravočasno diagnostiko so učenci najhitreje napoteni v ustrezno zdravstveno pediatrično obravnavo.

Ob težavah inkontinence se učencem nudi ustrezno zdravstveno nego. Glede na potrebe otrok izvajamo predpisano medikamentozno in inhalacijsko terapijo. V primeru poškodb ali nenadnih situacij nudimo ustrezno zdravstveno oskrbo. Učence, ki potrebujejo fizioterapijo oz. nefizioterapijo, spremljamo na terapije, ki se izvajajo v zdravstvenem domu. Po potrebi pomagamo staršem pri urejanju specialističnih pregledov za njihove otroke.

Ker je bilo to šolsko leto še močno povezano s covidom-19, smo veliko časa in aktivnosti namenili tudi izvajanju preventivnih ukrepov za preprečevanje in zaježitev omenjene bolezni. Velik del šolskega leta nas je spremljalo nošenje obraznih mask, rokavic, zaščitnih oblačil, stalna dezinfekcija rok učencev in zaposlenih, delovnih pripomočkov in površin, zračenje prostorov, uporaba ločenih sanitarij, varnostna razdalja 1,5 – 2 m, delitev individualno serviranih obrokov hrane malice in kosila v matične učilnice, prepoved vstopa nenajavljenim osebam... Zelo uspešno smo izvajali tudi redno samotestiranje tako učencev kot zaposlenih.

8. Vzgojno delovanje šole

V tem šolskem letu smo dajali poudarek naslednjim vrednotam: odgovornost za lastno vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, medsebojno spoštovanje in razvijanje delovnih navad. Načrtovane dejavnosti vzgojnega delovanja smo realizirali v okviru oddelčnih skupnosti, ob dnevih dejavnosti ter ob vsakodnevnih interakcijah z učenci. Veliko pozornosti smo namenjali zagotavljanju zdravstvene varnosti učencev oziroma zagotavljanju izvajanja ukrepov v skladu z navodili NIJZ, na kar se je večina učencev brez večjih težav navadila, tudi na trikrat tedensko samotestiranje v prostorih šole v obdobju, ko je bilo to obvezno.

V oddelku 8. in 9. razreda so se skozi celotno šolsko leto pojavljala vedenjska odstopanja - nemir, motenje pouka, verbalno in fizično nasilje, neprimerno izražanje in odnos do učiteljic, pa tudi izostanki od pouka in posledične vrzeli oziroma neopravljene učne obveznosti. Enemu učencu osmega razreda smo izrekli vseh pet vzgojnih ukrepov, dva neformalna in tri formalne vzgojne opomine. Po tretjem pisnem ukrepu smo na Zavod za šolstvo podali predlog za prešolanje učenca v Center za vzgojo, izobraževanje, usposabljanje in svetovanje Gustava Šiliha Maribor. Z novim šolskim letom se bo učenec v omenjeno ustanovo tudi prešolal. V času od izreka tretjega opomina in do konca šolanja smo morali sprejemati različne vzgojne ukrepe in o njih redno obveščati starše ter pristojni center za socialno delo.

V oddelku devetega razreda so se prav tako pojavljale vzgojne težave, pa tudi učne težave zaradi nerednega obiskovanja pouka, zamujanja k pouku, neprimerne vedenja do sošolcev in učiteljev, motenja pouka in neprimerne načina komunikacije z učitelji. Enemu učencu smo izrekli dva neformalna in dva formalna vzgojna opomina zaradi vsega naštetega. Dvema učencema smo izrekli po en oziroma dva neformalna vzgojna opomina.

V oddelku posebnega programa so se tudi v tem šolskem letu nadaljevale vedenjske težave učenke z avtoagresijo in vedenjskimi izbruhi, kar je bilo občasno zelo težko zajeziti, hkrati pa je povzročalo stisko tudi pri ostalih otrocih.

Obravnava čustvenih in vedenjskih težav učencev je z nekaterimi učenci novinci kot tudi s povečevanjem števila učencev po oddelkih, postala še aktualnejša in ji bo potrebno posvečati tudi v prihodnje veliko pozornosti, prav tako varni rabi informacijske tehnologije, kjer se kljub konstantnim pogovorom pojavljajo odstopanja in objave neprimernih vsebin s strani nekaterih učencev in učenk. Opazne so tudi čustvene stiske učencev, čemur bomo tudi v prihodnje posvečali posebno pozornost. V obravnavo navedene problematike je potrebno vključevanje staršev in po možnosti pristojnih služb.

pripravila svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

9. Delo različnih organov šole

9. 1. Ravnateljica

Najpomembnejši del nalog ravnatelja je pedagoško vodenje. V šolskem letu 2021/2022 sem izvedla:

- ❖ posredno spremljanje: pregled letnih priprav učiteljev (sept. 2021), pregled učiteljevih dnevniških priprav ob hospitacijah, pregled e-dnevnikov (kot administrator za e-dnevnik in redovalnico opravljam sproti pregled dokumentacije), pregled ostale dokumentacije (julij 2022);
- ❖ neposredno spremljanje: 18 hospitacij – neposrednega opazovanja učnih ur pri učiteljih z analizo z namenom spremljanja dela;
- ❖ letne pogovore z vsemi zaposlenimi.

To leto sem sodelovala v aktivu ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter aktivu ravnateljev OŠPP Slovenije. Vodila sem aktiv ravnateljev OŠPP podravske regije. Udeležila sem se sklicev Zavoda RS za šolstvo in izobraževanje, ki sta jih je organizirala MIZŠ in šola za ravnatelje ter skrbela za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjevala.

9. 2. Pomočnica ravnateljice

Šola je imela tudi v tem šolskem letu sistemizirano delovno mesto pomočnika ravnatelja. V skladu z letnim delovnim načrtom je bila moja najpomembnejša naloga sodelovanje z ravnateljico pri opravljanju njenih nalog. Naloga, ki sem ji opravljala, so bile v večini povezane s pedagoško organizacijo dela. Sodelovala sem pri pripravi predloga letnega delovnega načrta, urnikov, načrtovanju in evalviranju dela aktivov, imenovanju strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, spremljanju pouka (hospitacije), pri sodelovanju z okoljem, pri reševanju učno-vzgojnih problemov, obveščanju staršev o delu šole in dosežkih njihovih otrok, pregledovanju dogodkov, pripravi poročil, dokumentov, organizaciji nadomeščanj odsotnih delavcev, na sestankih sveta zavoda in sveta staršev, pri urejanju asistenta ...

pripravila pomočnica ravnateljice, ga. Katja Sagadin

9. 3. Učiteljski zbor

V tem šolskem letu smo skupaj izvedli 11 pedagoških konferenc, od tega eno ocenjevalno konferenco ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in dve ocenjevalni konferenci ob zaključku šolskega leta. Glede na epidemiološke razmere so bile štiri konference izvedene preko spletne aplikacije Zoom. Izvajali smo mesečne sestanke aktivov.

Teme, vsebine pedagoških konferenc: uvodne informacije za načrtovanje novega šolskega leta, organizacija dela v šolskem letu 2021/22, aktivnosti v tednu pred pričetkom pouka, evalvacija izobraževanja na daljavo v preteklem šolskem letu v povezavi c COVID-19, dogovor o enotnem komunikacijskem kanalu na šoli, pregled protokolov na šoli v času COVID-19, iLDN, novosti na področju zakonodaje, Razvojni načrt, Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/2021, vzgojna odstopanja, mnenja o napredovanjih zaposlenih, predstavitev primerov dobrih praks formativnega spremljanja, predstavitev prispevkov s strokovnega posveta učiteljic in učiteljev dodatne strokovne pomoči, skotopični sindrom, poročila strokovnih delavcev o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju, vzgojna problematika, pregled realizacije LDN po aktivih, spremembe in dopolnitve LDN, moteče vedenje, predstavitev logopedije, protokol ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v VIZ zavodih, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, vzgojno delovanje šole, zadovoljstvo s šolsko prehrano, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda, učence PPVI, poročila MSPS, poročila vzgojiteljev ...

9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa

V šolskem letu 2021/22 se je aktiv učiteljev šole sestal 14-krat. Srečanja so bila pred popoldanskimi pogovornimi urami, tj. vsak prvi ponedeljek v mesecu od 15. do 16. ure. Trije aktivni so potekali ločeno, in sicer 5. aktiv (4. 1. 2022) PPVI in varuhinj, 11. aktiv (6. 6. 2022) NIS – evalvacija IP, 12. (6. 6. 2022) in 13. (13. 6. 2022) aktiv PPVI. Zaradi epidemiološki razmer so trije aktivni potekali preko aplikacije ZOOM (4., 6. in 7. aktiv). Pogovorne ure so bile vsak prvi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00.

Delo obeh aktivov je potekalo po zastavljenem programu dela z manjšimi odstopanji (spremenjena časovna izvedba). Realizirane so bile vse aktivnosti, načrtovane v okviru LDN za šolsko leto 2021/2022. Pri nekaterih dejavnostih je prišlo do časovnih sprememb. Vključevali smo se v akcije zbiranja plastičnih zamaškov in odpadnega papirja. Zbrali smo 10.000 kg papirja. Sledili smo prednostnim nalogam, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta (Obeležitev 60-letnice, Razvijanje samostojnosti učencev, Formativno spremljanje).

Vsi strokovni delavci obeh aktivov smo se aktivno vključevali v različne projekte in druge dejavnosti ter se strokovno izpopolnjevali v okviru organiziranih in lastnih izobraževanj.

pripravili vodji aktivov učiteljev NIS in PPVI, ga. Aleksandra Bolčević in ga. Nina Hedžet

9. 5. Aktiv MSPS

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedle 8 aktivov. Zaradi epidemioloških razmer povezanih s Covid – 19 smo 2 aktivna izvedle na daljavo preko aplikacije Zoom. Na aktivih smo imele ogromno predstavitev različnih izobraževanj, posvetile pa smo se tudi poznavanju diagnostike in različnih testov, ki jih uporabljamo pri svojem delu. Spoznale smo spremenjen pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter spremembe glede izplačila razširjenega obsega dela in predloge spremembe kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje ter javni sektor. V mesecu aprilu smo izvedle aktiv izvajalcev DSP v šolah in vrtcih občin Slovenska

Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane. Naredile smo tudi analizo dela v Centru za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb.

V aktiv je bilo vključenih 15 strokovnih delavk, od tega jih je 7 bilo samo v mobilni službi, 8 pa jih je mobilni službi samo del svoje obveze.

Mobilna specialno pedagoška služba se je izvajala skupno na desetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, dveh podružnicah, v vrtcu Otona Župančiča z različnimi enotami ter vrtcu Blaže in Nežica Slovenska Bistrica. Delo aktiva je potekalo po zastavljenem programu s prilagoditvami zaradi ukrepov ob epidemiji Covid-19.

pripravila vodja aktiva MSPS, ga. Kristina Višaticki

9. 6. Aktiv vzgojiteljev

Aktiv vzgojiteljev vključuje zaposlene strokovne delavce v domu in varuhinjo. Kot pridružene se aktivu priključujejo tudi svetovalna delavka, ravnateljica in medicinska sestra.

Srečanja so potekala na strokovnih aktivih vzgojiteljev. O morebitnih uskladih in spremembah smo se usklajevali sprotno. V prvi vrsti je naše delo temeljilo na medsebojni pomoči in spodbujanju pozitivnega vzdušja, saj je le tako moč premagati morebitne težave, ki se pojavijo znotraj delovne sredine.

Letos smo izvedli pet aktivov, kjer smo: sprotno pregledovali realizacijo načrta, načrtovali aktivnosti domske skupnosti, poročali smo s konferenc, reševali tekočo problematiko in se seznanjali z aktualnostmi.

Trudili smo slediti smernicam, ki smo si jih zastavili v začetku šolskega leta.

Zaposleni v domu smo se trudili optimalno organizirati individualno in skupinsko delo z otroki, spodbujali smo njihovo delovno storilnost, samostojnost in vrednote. Največjo pozornost smo posvečali timske delu, dobremu počutju in kvalitetni izvedbi vzgojnih procesov s svežimi idejami, ki so bile plod vseh udeležencev. V letošnjem šolskem letu smo veliko časa in energije namenili tudi reševanju domače in šolske problematike učencev.

Sodelovanje s starši je potekalo sprotno preko telefona in osebnih srečanj.

Vsem, ki so se kakorkoli vključevali v delo aktiva vzgojiteljev se iskreno zahvaljujem.

pripravil vodja aktiva vzgojiteljev, Renato De Corti

9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament

Skupnost učencev je tudi v letošnjem šolskem letu namenjala pozornost preprečevalnim ukrepom za širjenje koronavirusne bolezni, medsebojnim odnosom, doseganju učnega napredka učencev, razvijanju delovnih navad, samostojnosti in odpravljanju medvrstniškega nasilja ter spremljanju in izvajanju učnega načrta. Posebno skrb smo namenili dejavnostim ob Tednu otroka z naslovom Razigran uživaj dan, kjer je bil poudarek na ustvarjanju, pa tudi prometni preventivi. Tudi v tem šol. letu smo namenjali kar nekaj pozornosti dejavnostim namenjenim temi otroškega parlamenta – Moja poklicna prihodnost. Zaradi epidemioloških razmer smo delavnice poklicnega usmerjanja izvajali po skupinah. 18. 3. 2022 smo se udeležili 32. medobčinskega otroškega parlamenta, tokrat zopet v živo, katerega je organizirala OŠ Pohorskega bataljona, Oplotnica, z učencem iz 9. razreda, ki je zelo pohvalno zastopal našo šolo, veliko prispeval k skupnim rezultatom. Učenci so opravili zdravstvene in zobozdravstvene preglede, tudi to leto v spremstvu staršev. Zaradi epidemioloških razmer smo se do sredine šol. leta nekoliko manj povezovali z zunanjim okoljem, kasneje pa so se začela različna tekmovanja, prireditve..., katerih smo se z veseljem udeleževali. Tudi zbiralnih akcij je bilo nekoliko manj, še vedno pa smo se potrudili z zbiranjem starega papirja. Pozornost smo

namenjali tudi prometni varnosti in preventivi. Kmalu po začetku šol. leta so učenci višjih razredov v prilagojenem programu pokazali svojo veliko navezanost na svoje mobilne naprave, zato smo uvedli obvezno oddajanje telefonov pred poukom in prevzemanje po zaključku pouka. Učenci so se različno odzvali na tovrstno pravilo, velika večina se je pravila držala in na koncu ugotovila, da je to zanje dobrodejno.

pripravila vodja skupnosti učencev, ga. Maja Seliškar

9. 8. Domska skupnost

Letos je bilo v program domske vzgoje v začetku šolskega leta vključenih sedem otrok, od tega trije fantje in štiri dekleta, ki so bili razporejeni v eno vzgojno skupino. Število se med letom ni spreminjalo, zato ob koncu leta ostaja enako. Vzgojna skupina je bila tudi zaradi tega heterogena, po sposobnosti, znanjih, kot tudi po specifikih in dinamiki dela.

V domu so potekale tri interesne dejavnosti, h katerim so bili vključeni vsi otroci. Vsako odstopanje oz. težavo smo sprotno reševali na sestankih domske skupnosti, ne glede na to, kje in kdaj je težava nastopila. Na določenih področjih nas še čaka nekaj dela, predvsem pri samoodgovornosti in delovni storilnosti učencev.

Program dela domske skupnosti je bil realiziran. Zaradi ukrepov proti širjenju virusa covid 19, se nismo udeležili dveh prireditev v decembrskem času. Ob tem smo realizirali še nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta. Skozi vso šolsko leto smo se zaposleni in učenci držali priporočil in navodil, glede COVID, ki so bila posredovana s strani NIJZ in MIZŠ. Vse to pa je tudi delno vplivalo na kvaliteto dela in vzdušje v domu.

Pri nekaterih realiziranih dejavnostih je prihajalo do nekaterih datumskih sprememb, kar pa ni spremenilo vsebine dela. Velikokrat smo dejavnost tudi razširili, ker smo ocenili, da je vključevanje v širše okolje bistvenega pomena za našo prepoznavnost in dobro počutje vseh. Ob tem smo realizirali še nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta.

K doseganju domskih ciljev je pripomogla celotna domska skupnost, starši in ostali strokovni sodelavci.

pripravil vodja domske skupnosti, Renato De Corti

9. 9. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/2022 sestel na dveh sestankih ter obravnaval:

- 29. 9. 2021 – konstituiranje sveta staršev, Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021, Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/2021, Imenovanje predstavnikov staršev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2021-2025;
- 14. 5. 2022 – potrditev skupne nabavne cene učnih gradiv za šolsko leto 2022/23.

9. 10. Svet zavoda

Svet zavoda je bil konstituiran 29. 9. 2021. Vodi ga gospa Nina Šeligo. V šolskem letu 2021/2022 se je svet zavoda do 30. 6. 2022 sestel na skupno petih sejah (2 redni in 3 korespondenčne) ter obravnaval:

- 1. konstitutivna seja z dne 29. 9. 2021 – Seznanitev s poslovníkom in drugimi predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, ki opredeljujejo naloge sveta zavoda, Verifikacija mandatov – imenovanje verifikacijske komisije, Izvolitev predsednika in namestnika, Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21, Samoevalvacijsko poročilo, Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22;

- 2. korespondenčna seja z dne 20. 12. 2021 – Sprejem in potrditev novega Sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica;
- 3. korespondenčna seja z dne 21. 2. 2022 - Končno poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2021;
- 4. redna seja z dne 24. 2. 2022 – Letno poročilo za leto 2021, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice, predlog letnega dopusta ravnatelja, spremembe in dopolnitve LDN za šolsko leto 2021/2022, Imenovanje nadomestnega člana Upravnega odbora šolskega sklada, Izjava o uvrstitvi šolskega sklada na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine za leto 2022, Sestava svetov zavodov po novi zakonodaji;
- 5. korespondenčna seja z dne 20. 4. 2022 - Programa dela za leto 2022, Kadrovski načrt za leto 2022, Finančni načrt za leto 2022.

9. 11. Šolski sklad

Šolski sklad je upravljal sedemčlanski upravni odbor v sestavi treh predstavnikov staršev in štirih predstavnikov šole. V šolskem letu 2021/2022 se je sestal v mesecu decembru 2021. S koncem meseca januarja zaradi upokojitve prenehal mandat eni izmed članic, zaradi česar je bila v mesecu februarju v upravni odbor šolskega sklada s strani sveta zavoda imenovana druga članica. Finančna in materialna sredstva je šolski sklad pridobival z:

- zbiranjem odpadnega papirja
Dejavnost zbiranja odpadnega papirja ne poteka več v okviru tehniških in delovnih dni ampak se papir prinaša v šolo oziroma ga gre hišnik iskat, ko imajo prostovoljci pripravljenega.
- prispevki staršev
Starši so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad.
- prispevki zaposlenih
Zaposleni so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad denarne prispevke ter materialna sredstva.
- donatorstvom in sponzorstvom
Naša želja je pridobiti čim več donatorjev in sponzorjev, saj se nam je v zadnjih nekaj letih občutno zmanjšal dotok denarja v šolski sklad s strani zbiranja odpadnega papirja. K pridobivanju donatorjev in sponzorjev smo spodbudili tudi starše. V tem šolskem letu smo do konca meseca junija prejeli namensko donacijo za šolo v naravi s strani podjetja Arriva d. o. o. iz Kranja.

Iz sredstev šolskega sklada smo delno financirali prevoz in vstopnino za zaključno ekskurzijo, velik del sredstev pa se je namenil za izvedbo šole v naravi.

Informiranje javnosti o delu šolskega sklada »Minka« je potekalo preko spletne strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica in s poročanji na seji sveta staršev ter sveta šole.

10. Delo strokovnih delavcev

10. 1. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno delo je bilo izvedeno po letni pripravi in v skladu s programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli. Večji poudarek svetovalnega dela je bil namenjen delu z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami in njihovimi starši ter sodelovanju z zunanjimi ustanovami. Kar

nekaj časa smo namenili tudi poklicni orientaciji in dejavnostim namenjenim spoznavanju različnih poklicnih možnosti. Posvečali smo se zdravstveni preventivi oziroma ukrepom za zajezitev širjenja koronavirusne bolezni ter dejavnostim s področja varnosti, nenasilnega vedenja, spodbujanju pozitivne klime, dobrih medsebojnih odnosov ter čim večji samostojnosti in posledični krepitvi pozitivne samopodobe učencev.

V začetku meseca januarja smo ostali brez prepotrebne pomoči iz naslova javnih del, kar se je kljub pravočasni prijavi na razpis, nadaljevalo do konca šol. leta. Morali smo se reorganizirati in opraviti veliko dodatnih dežurstev, predvsem v času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja, kar je vplivalo na nekatere dodatne obremenitve posameznih učiteljev. Uspešno smo opravili vsa obvezna samotestiranja, v času epidemioloških ukrepov, tako učencev kot zaposlenih.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

10. 2. Logopedinja

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 32 učencev, 18 učencev iz PPVI in 14 iz NIS. Obravnava je potekala dvakrat na teden, ob ponedeljkih in ob četrtdkih. V obravnavo so bili vključeni učenci iz nižjih razredov oz. stopenj. Logopedska obravnava je bila namenjena učencem s težavami na govorno jezikovnem področju. Pregledani so bili vsi novinci in glede na potrebe vključeni v obravnavo. Obravnave otrok so se razlikovale glede na vrsto motnje in primanjkljajev. Uporabljeni so bili različni pristopi dela: posebne tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za uporabo naučenih glasov v govoru, tehnike na področju pripovedovanja (dialogi, ponavljanje, dopolnjevanje, nadaljevanje, obnavljanje), uporabljeni so bili tudi elementi nadomestne komunikacije. Delo je temeljilo na principu izhajanja iz interesov otrok ter nadgrajevanja že obstoječe interakcije pri posameznem otroku (od gestualne, mimične, gibalne, verbalne). Aktivnosti so bile naravnane tako, da so otroci vzpostavljali funkcionalno komunikacijo.

pripravila logopedinja, ga. Marija Meolic

10. 3. Delovna terapevtka

Delovna terapija je zdravstvena stroka, ki s specifičnimi delovno terapevtskimi tehnikami, metodami in pristopi pomaga otrokom na različnih področjih njihovega delovanja, kot so šolske aktivnosti, skrb zase, igra, dnevne aktivnosti in aktivnosti prostega časa.

V šolskem letu 2021-2022 je bilo v delovno terapevtsko obravnavo vključenih 40 otrok, starosti od 7 do 18 let. Potekale so individualno in so bile prilagojene posameznikovim potrebam in sposobnostim. Spodbujale so razvijanje domišljije, doživljanje uspeha, ustvarjalnosti in učenja. Usmerjene so bile na izboljšanje ročnih spretnosti, razvijanju in izboljšanju perceptivno – kognitivnih funkcij, učenju dnevnih aktivnosti, izboljšanju gibalnih aktivnosti (povečanje mišične moči, obsega gibljivosti sklepov, vzdržljivosti), učenju pravilne drže, ravnotežja, optimalnih gibalnih vzorcev, pridobivanju čutno – gibalnih in senzoričnih izkušenj, treningu grobe, finomotorike in grafomotorike.

Skupaj s starši ter zaposlenimi na Osnovni šoli Minke Namestnik – Sonje smo si zadali kratkoročne in dolgoročne cilje, usklajene s spoznanji, videnji in željami. Na področju delovne terapije je bila svetovana tudi prilagoditev izvedbe posameznih aktivnosti in otrokovega okolja.

pripravila delovna terapevtka, ga. Nika Draksler

10. 4. Zdravstvena delavka

Zdravstvena delavka v šoli in domu izvaja naloge koordinacije in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami.

Cilj zdravstvene nege otrok je ohranjanje zdravja, ugotavljanje odmikov od zdravja, ukrepanje ob nujnih - urgentnih stanjih otrok (epileptični napadi, poškodbe ...), pomoč pri izvajanju temeljnih življenjskih aktivnosti, preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

Aktivno se vključuje v pripravo dietnih jedilnikov, nego in oskrbo učencev, jih spremlja na fizioterapije ter pri prihodih in odhodih v oz. iz šole. Po potrebi se vključuje v delo v skupinah, kjer je učencem pomaga pri vključevanju v aktivnosti skupine. V času razširjenosti covid-19 je izvajala aktivnosti za preprečevanje širjenja virusa.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Andreja Kmetec

10. 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico je vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je bilo njeno delo z ozirom na število oddelkov sistematizirano v obsegu 0,45 deleža knjižničarja, t. j. 18 ur. Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in je obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS 3, izposoja, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo bralni znački, sodelovanje v projektih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN. V okviru knjižnice je bilo izvedenih 32 ur knjižnično informacijskih znanj, od tega 10 ur v NIS in 22 ur v PPVI.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 1. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej za izposajo na razpolago leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada; učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo.

Izposoja knjižničnega gradiva je potekala vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00-8.15 11.00-13.30	7.00-10.15 12.45-13.30	7.00-9.00 11.05-13.30	7.00-10.15 11.55-12.40	7.00-7.30 11.00-12.00

10. 5. 2. Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu so učbeniki in ostala gradiva, ki jih učenci potrebujejo pri pouku.

V učbeniškem skladu je 495 učbenikov v nabavni vrednosti 7.911,80 EUR. V obdobju od 1. 7. 2021 do 30. 06. 2022 smo pridobili 19 učbenikov (6 naslovov) v vrednosti 455,04EUR.

1. septembra 2021 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program natisnjene učbenike iz US za eno šolsko leto v izposajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno.

V tem šolskem letu si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 39 učencev.

pripravila vodja US, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 3. Bralna značka

Bralna značka se je izvajala v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili v BZ vključeni učenci iz štirih oddelkov šolskega programa in iz petih oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Skupaj je bilo vključenih 48 učencev, 32 iz programa NIS in 16 iz programa PPVI. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja.

V mesecu septembru je bila uradni pričetek bralne značke za vse učence v času oddelčne skupnosti, kjer so učenci spoznali namen letošnje bralne značke – dobrodelnost. Po oddelkih so si izdelali zbirne škatle, v katere so zbirali plastične zamaške za Luka iz Poljčan, ki ima cerebralno paralizo.

Učenci so morali prebrati 3 leposlovne knjige, 1 poučno knjigo in se naučiti 2 pesmici. Bralno značko v PPVI sem prilagajala glede na sposobnosti učencev.

Cilj bralne značke je en sam in preprost, da bi učenci radi brali in zahajali v knjižnico.

Priporočilnega seznama ni bilo. Za knjige sta se skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega je bilo prilagojeno posameznemu učencu.

Vsi učenci, ki so opravili bralno značko, so na koncu šolskega leta prejeli priznanje. Zlatega bralca v tem šolskem letu ni bilo.

Pripravila mentorica BZ, ga. Andreja Pogorevc

10. 6. Organizator informacijske dejavnosti

Kljub večkratno ponovljenim razpisom nam ni uspelo zaposliti organizatorja informacijskih dejavnosti v okviru 50 % delovne obveze. Za reševanje nujno potrebnih del s področja računalništva sodelujemo z računalnikarjem preko podjemne pogodbe.

11. Izobraževanje

Pomembna naloga vseh delavcev šole je, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Poleg že vnaprej objavljenih izobraževanj smo se udeležili še mnogo drugih, naknadno razpisanih izobraževanj. Posluževali smo se najrazličnejših oblik, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, študijskih skupin, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše. Velik delež letošnjih izobraževanj je potekal v spletnih okoljih.

Izobraževanja v šolskem letu 2021/2022

Brezplačna izobraževanja

1. Študijske konference na šoli na temo:

- 15. 12. 2021 – Formativno spremljanje - predstavitev dobrih praks (Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar); Predstavitev prispevkov s strokovnega posveta učiteljic in učiteljev DSP (Kristina Višaticki, Nuša Vogrin); Skotopični sindrom (Nina Šeligo)
- 27. 1. 2022 – Moteče vedenje (Kristina Višaticki, Nuša Vogrin)
- 30. 3. 2022 – predstavitev logopedije (Marija Meolic); Protokol ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v VIZ (Maja Seliškar, Katja Sagadin)

2. Izobraževanja na drugih šolah:

- **14. 10. 2021:** Avtizem (OŠ Šmartno na Pohorju) – **Nina Hedžet**

3. Izobraževanja, ki so jih organizirale druge ustanove:

- **24. 8. 2021, 10. 9. 2021:** študijska skupina MSPS; predavanje, ogled posnetka – **Sonja Tarča, Nina Šeligo, Nuša Vogrin**

- **24. 8., 20. 9., 30. 9. 2021** študijska skupina za izvajalce DSP - predavanje, ogled posnetka in predstavitev lastnega primera – **Kristina Višaticki**
- **16. 9. 2020:** Študijsko srečanje za učitelje dodatne strokovne pomoči, ZRSŠ (**Maja Verhovnik, Nina Šeligo, Sonja Tarča, Petra Pešak**),
- **14. 9. 2021:** Izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta, Ljubljana, Zveza prijateljev mladine Slovenije – **Maja Seliškar**
- **15. 9. 2021:** Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in delo s platformo z digitaliziranimi učnimi načrti, Spletna platforma, ZRSŠ – **Bojana Verčkovnik**
- **21. 9. 2021:** Študijsko srečanje učiteljev NIS in PPVI, 2. in 3. del, Teams, ZRSŠ – **Bojana Verčkovnik**
- **29. 9. 2021:** dr. Aleksander Zadel in Melita Joželj Nose, Deluješ, kot izbereš: Živeti (na polno, Posameznik in življenjski slog – **Sonja Tarča, Katja Vivod**
- **29. 9. 2021:** dr. Aleksander Zadel: Posameznik in življenjski slog – **Metka Šmon, Ivica Kolar**
- **7. 10. 2021:** študijska skupina MSPS; ogled posnetka, anketni vprašalnik – **Sonja Tarča, Nina Šeligo**
- **9. 10. 2021:** Kaj pomeni verjeti vase? – Alenka Rebula; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **19. 10. 2021:** 1. strokovni posvet učiteljic in učiteljev DSP; OŠ Franja Malgaja Šentjur in Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije – **Kristina Višaticki, Alja Podmenik, Nuša Vogrin**
- **30. 10. 2021:** Ko motiviranje ne motivira - Aleš Vičič; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **2. 11. 2021:** Primeri FS pri matematiki; Mateja Peršolja – formativno.si - **Andreja Pogorevc**
- **4. 11. 2021:** dr. Aleksander Zadel, Posameznik ter bolečina in trpljenje – **Sonja Tarča**
- **6. 11. 2021:** Duševne stiske – lahko pomagam? – dr. Špela Hvalec; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **10. 11. 2021, 29. 3. 2022:** Sekcija socialnih pedagogin in pedagogov v OŠ – **Kristina Višaticki**
- **13. 11. 2021:** Kako izkoristiti izobraževalno tehnologijo sebi v prid – dr. Dan Podjed; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **20. 11. 2021:** Zakaj se močno brcati v rit? Otroci, starši in gibanje – Tadeja Brankovič; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **27. in 28. 11. 2021:** BIA3 Winter 2021 (Balkan International Autism Conference Winter 2021); World Autism Organization in Beo- lab Beograd – **Ksenija Sorčnik**
- **27. 11. 2021** dr. Aleksander Zadel: O solidarnosti /Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Metka Šmon, Ivica Kolar**
- **3. 12. 2021:** Alenka Rebula: Kaj pomeni verjeti vase/Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Metka Šmon**
- **15. 12. 2021:** dr. Aleksander Zadel: Posameznik ter veselje in radost;Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Metka Šmon, Ivica Kolar**
- **11. 12. 2021:** S čim opremljamo otroke? – dr. Kristijan Musek Lešnik; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod**
- **18. 12. 2021:** Kako si pomagamo z glasbo – dr. Katarina Habe; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod, Metka Šmon**
- **5. 1. 2022:** Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok: Noah Charney; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Metka Šmon**
- **8. 1. 2022:** Čuječa vzgoja v času korone: dr. Eva Škorbalj; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Metka Šmon**

- **12. 1. 2022:** Dokazi v procesu učenja socialni in čustvenih veščin, Teams – **Bojana Verčkovnik**
- **15. 1. 2022:** Kako otroku približati branje – Boštjan Gorenc - Pižama; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Sagadin, Metka Šmon**
- **19. 1. 2022:** Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja – Nina Jelen; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Sagadin, Katja Vivod, Metka Šmon**
- **29. 1. 2022:** V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice – ugodne in neugodne – dr. Branka D. Jurišič; Pozitivna psihologija za boljše življenje – **Katja Vivod, Katja Sagadin, Metka Šmon**
- **9. 2. 2022:** RN Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Teams, ZRSŠ – **Bojana Verčkovnik**
- **9. 2. in 14. 2. 2022:** Metode dela z otroki z avtizmom (Zveza NVO za avtizem) – **Ksenija Sorčnik**
- **17. 2. 2022:** Program izobraževanja za izvajanje projekta Pasavček - prometna varnost otrok med vožnjo – **Katja Vivod**
- **22. 2. 2022:** NLP Center webinar: G. Marolt in Ivanka Jerman; Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence in otroke – **Katja Vivod, Bojana Verčkovnik**
- **1. 3. 2022.:** Digitalne pravice otrok – **Kim Mastnak**
- **10. 3. 2022:** Neverbalne specifične učne težave; Svetovalni center Maribor – **Kristina Višaticki, Nina Šeligo, Nuša Vogrin, Petra Pešak**
- **18. 3. 2022** Zasvojenost s pametnimi telefoni pri mladih, Center Spirala- Center samomobilnosti – **Petra Pešak, Nuša Vogrin**
- **22. 3. 2022:** E-informacijski viri za pomoč pri študiju in in raziskovalnem delu: elektronski informacijski viri; NUK – **Andreja Pogorevc**
- **3. 5. 2022: 2. MREŽENJE ŠOL, CENTROV IN ZAVODOV V OKVIRU RAZVOJNE NALOGE** ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje: **Helena Rižnar, Andreja Pogorevc, Bojana Verčkovnik, Silva Potočnik, Nina Hedžet, Maja Vrhovnik, Klavdija Fridrih Gošnjak**
- **31. 3. 2022:** 32. strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju VIZ otrok s posebnimi potrebami (Spremembe kot sile celostnega razvoja k boljši individualizaciji pri delu z otroki s posebnimi potrebami), ZRSŠ, **Klavdija Fridrih Gošnjak, Klavdija Fridrih**
- **17. 5. 2022:** Strokovni posvet, OŠ – **Nina Šeligo**
- **27. 5. 2022:** Šola in avtizem, Sabina Korošec Zavšek, SCMB – **Petra Pešak**
- **11. 11. 2021, 13. 4. 2022, 8. 6. 2022:** Srečanje vodij timov zdravih šol - NIJZ – **Nuša Vogrin**

Izobraževanja s kotizacijo

- **11. 11. 2021:** Skotopični sindrom (Center IRIS) – **Nina Šeligo**
- **oktober 2021–junij 2022:** Govorni razvoj otroka-spletno izobraževanje; Založba forum media – **Katja Vivod**
- **21. 1.–22. 1. 2022:** Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom - Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami - **Danijela Cvetko**
- **29. 1. 2022:** Pomoč težavnemu otroku na poti odraščanja, 1. del – M. Š. Čož, B. Švigelj, J. Vilar. Izobraževalni zavod Znanje – **Alja Podmenik**
- **12. 2. 2022:** Pomoč težavnemu otroku na poti odraščanja, 2. del – M. Š. Čož, B. Švigelj, J. Vilar. Izobraževalni zavod Znanje – **Alja Podmenik**
- **11. 2.–12. 2. 2022:** Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom – Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami – **Danijela Cvetko**

- **12. 3. 2022:** Preglasni ali pretihi otroci. M. Š. Čož, T. Podgorelc, J. Vilar. Izobraževalni zavod Znanje – **Katja Vivod**
- **12. 3. 2022:** Delo z osebami z avtistično motnjo – komunikacijske veščine in čustveno opismenjevanje (Društvo za mediacijo in komunikacijo) – **Aleksandra Bolčević**
- **14. 3. 2022:** Posvet računovodij v šolah in vrtcih, Laško, Ravnateljski servis - **Jolanda Vodušek**
- **29. 3. 2022 XXX.** Izobraževalni dnevi specialnih in rehabilitacijskih pedagogov; Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije – **Kristina Višaticki, Maja Verhovnik, Klavdija Fridrih Gošnjak**
- **9. 4. 2022** Igra kot sredstvo učenja otrok, Izobraževalni zavod Znanje – **Nina Hedžet**
- **11.-22. 4. 2022:** Koordinacija, načrtovanje giba in motnje koordinacije: disgrafija, dispraksija in disritmija – **Ksenija Sorčnik**
- **11. 4. 2022:** Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami – **Kim Mastnak**
- **23. 4. 2022:** Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok – Društvo katoliških pedagogov – **Nuša Vogrin**
- **7. 5. 2022:** Avtizem in hrana (Zveza NVO za avtizem) – **Ksenija Sorčnik**
- **12.5.–13. 5. 2022:** Ustavimo medvrstniško nasilje - celostna pomoč otrokom, ki nasilje povzročajo in tistim, ki zaradi njega trpijo. Lunina vila, inštitut za zaščito otrok – **Matej Čandra**
- **14. 5. 2022:** Ravnanje ob agresivnem vedenju otroka v šoli (Mladinski dom Jarše) – **Aleksandra Bolčević**
- **17. 5. 2022–17.6.2022:** Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli – spletno izobraževanje (Forum Media, strokovne informacije in izobraževanja d.o.o.) – **Lina Mlakar**

Izobraževanja, za katere pokrijejo stroške zaposleni sami

- **november 2021–marec 2022:** Jesensko-zimsko izobraževanje za spremljevalce in druge strokovne delavce, ki delajo z otroki z avtizmom; Zveza NVO za avtizem Slovenije – **Aleksandra Bolčević**
- **20. 1. 2022:** Barbara Kampjut: Komunikacija na področju dela z otroki s posebnimi potrebami; Modrijan izobraževanje – **Katja Sagadin**
- **oktober 2021–junij 2022:** specialno- pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (modul motnje v duševnem razvoju) – **Eva Svenšek, Maja Seliškar**
- **17. 3. 2022:** Kako prepoznati stisko učenca in kako mu pomagati? L. Klanšek – **Alja Podmenik**
- **7. 5. 2022:** Igra kot sredstvo za učenje – OŠ (Izobraževalni Zavod Znanje) – **Lina Mlakar**
- **april 2022–junij 2022:** Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli – spletno izobraževanje (Forum Media, strokovne informacije in izobraževanja d.o.o.) – **Danijela Cvetko**
- **maj 2022–junij 2022:** Govorni razvoj otroka - spletno izobraževanje; Založba forum media – **Danijela Cvetko**
- **1. 6. 2022:** NLP Center webinar: Tanja Černe: Pomoč otrokom z ADHD pri učenju – **Kim Mastnak**
- **29. 6. in 6. 7. 2022:** Oblikovanje publikacije, Knjigca – **Eva Svenšek, Andreja Pogorevc**

Pedagoška praksa, sodelovanje z visokošolskimi zavodi

- 20. - 24. 9. 2021 30 ur prostovoljstva Lucije Žilavec, študentke 1. letnika Specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete v Ljubljani (mentorica Nina Hedžet)
- 14. 3. - 25. 3. 2022 praksa, študentki Lucija Žilavec in Maja Doberšek, 1. letnik Specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete v Ljubljani (mentorica Nina Hedžet)

12. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje z okoljem je potekalo na različnih področjih: športnih, kulturnih, izobraževalnih, strokovnih, institucionalnih, razvojnih ...

Sodelovali smo s/z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pri zagotavljanju financiranja šole, izvajanju njenih programov, kadrovanju, razvojnem načrtovanju, sistemizaciji in normativni podlagi),
- Zavodom RS za šolstvo (študijske skupine, delovna srečanja za ravnatelje, svetovalne storitve, komisije za usmerjanje, projekti ...),
- občinami Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Slovenske Konjice, Rače-Fram, Oplotnica, Maribor, Majšperk, Šentjur pri Celju, Hoče – Slivnica, Celje, Podlehnik, Krško (načrtovanje in poraba proračunskih sredstev; z Občino Slovenska Bistrica smo sodelovali še pri načrtovanju investicijskega vzdrževanja in nakupa opreme),
- z drugimi osnovnimi šolami in vrtci občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole (sodelovanje naših učiteljev v pritožbenih komisijah, sodelovanje učiteljev v okviru mobilne specialno-pedagoške službe, sodelovanje naših učencev na tekmovanjih ...),
- Centri za socialno delo (pomoč pri reševanju težav družin, timske obravnave ...),
- Zavodom RS za zaposlovanje (potrebe po delavcih ...),
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica (zobna ambulanta, zdravniški pregledi učencev, center za krepitev zdravja ...),
- drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju (Knjižnica Josipa Vošnjaka, Zavod za šport Slov. Bistrica, Dom dr. Jožeta Potrča – enota Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica – preventivno področje, PGD Slovenska Bistrica, TIC Slovenska Bistrica, VDC Polž, vrtnarstvo Tratenšek ...),
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor (predavanja za strokovne delavce ...),
- Službo za otroško in mladostniški psihiatrijo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor (obrnave učencev, timski sestanki, komisije za usmerjanje ...),
- Centrom za sluh in govor Maribor (sodelovanje s komisijami za usmerjanje, razna izobraževanja, timski sestanki, logopedinja ...),
- z različnimi osnovnimi šolami s prilagojenim programom po Sloveniji (izobraževanja, študijske skupine, tekmovanja ...),
- različnimi društvi, ustanovami, posamezniki v kraju, regiji, tedniki ... (Rdeči križ Slovenska Bistrica, Zavod za šport Slovenska Bistrica, tednik Panorama, Foto Brbre ...),
- različnimi centri šolskih in obšolskih dejavnosti, knjižnicami, gledališči, muzeji, drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubi,
- prevozniki otrok ...

13. Sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki

Prvi roditeljski sestanek v šolskem letu je bil skupen, na njem smo starše informirali o organizaciji dela v šolskem letu, varnosti na cesti, prevozi in prehrani otrok, šolskem skladu in drugem. Teme na roditeljskih sestankih so bile še: ukrepi za preprečevanje širjenja koronavirusa v šoli, plavalni tečaj, šola v naravi, pregled dela med šolskim letom, postopek vpisa v srednjo šolo, aktualna problematika ... Vsi razredi NIS so izvedli dva roditeljska sestanka, vsi oddelki PPVI pa tri.

Roditeljske sestanke so izvajale razredničarke, sodelovali pa so tudi drugi učitelji šole, svetovalna delavka in ravnateljica.

Pogovorne ure

Razredniki so mesečno izvajali redne pogovorne ure – predvidoma vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00 uri. Večji del šolskega leta se pogovorne ure niso izvajale neposredno v šoli, proti koncu šolskega leta pa smo se ponovno srečevali v šoli. Stiki s starši so potekali preko elektronske pošte, video sestankov in telefonskih pogovorov. Staršem pa so bili strokovni delavci na voljo tudi v dopoldanskem času po urniku dopoldanskih pogovornih ur oz. po dogovoru.

Druga neformalna srečanja s starši

Neformalno srečanje v obliki družabnega srečanja staršev, otrok in učiteljic se je izvedlo v oddelku 1. in 2. razreda v mesecu juniju.

Izobraževanja, predavanja za starše

Izobraževanj in predavanj za starše v tem šolskem letu zaradi izvajanja vzgojno izobraževalnega dela po modelu B ter s tem povezanimi ukrepi za preprečevanje širjenja virusa nismo izvajali.

Starši novincev

Posebno pozornost še vedno namenjamo staršem novincev. Povabimo jih na šolo na krajšo predstavitev šole in programov ter jim omogočimo, da spoznajo šolske prostore. Ker so predstavitve v zadnjem času prilagojene izvajanju varnostnih ukrepov, staršem ne moremo predstaviti oddelka, v katerega se vpisuje njihov otrok. Učencem, ki imajo z vključevanjem v novo okolje večje težave, omogočimo tudi postopno prilagajanje.

14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme

Glede na število oddelkov in učencev imamo trenutno še dovolj prostora za nemoteno delo. Zaradi neustrezne velikosti učilnic pa je zaradi specifičnosti otrok še posebej v posebnem programu VIZ že prisotna prostorska stiska. V šolskem letu 2021/2022 smo v skladu z denarnimi možnostmi izvajali vzdrževalna dela, nakupe in investicije.

Nabava opreme, investicijsko vzdrževanje in investicije

Opravljali smo redne servise in popravila strojev, sproti odpravljali napake, okvare in opravili nujna vzdrževalna dela in investicije. Tako smo opravili sanacijo elektroinstalacije na šoli in v domu v vrednosti 9.721,57 € ter čiščenje cisterne za kurilno olje (516,30€). Nabavili smo potrebno zaščitno delovno opremo za varuhinje, zdravstveno delavko in kuharici (656,81€), manjkajočo opremo za učilnice (485,93) in pripomočke za izvajanje pouka (755,72€). Redno smo opravljali tudi vse potrebne in z zakonodajo predpisane servise in preglede. Drugih večjih investicij v tem času nismo izvedli, prav tako jih ne načrtujemo za julij in avgust.

15. Priloge

Poročila:

- ✓ pomočnice ravnateljice
- ✓ svetovalne delavke
- ✓ knjižničarke
- ✓ logopedinje
- ✓ delovne terapevtke
- ✓ medicinske sestre
- ✓ vodij aktiva učiteljev in posebnega programa
- ✓ vodje aktiva vzgojiteljev in domske skupnosti
- ✓ vodje aktiva MSPS ...

Ravnateljica:
Klavdija Fridrih Gošnjak, prof. def.